


**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»**

СОГЛАСОВАНО

Решением представительного органа
ГПОУ «Училище (колледж)
олимпийского резерва Тульской
области»

 Тарновская Н.В.
от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ГПОУ
«Училище (колледж) олимпийского
резерва Тульской области»

 Алексеева Д.В.
от «30» 08 2022 г.

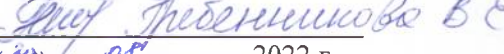
УТВЕРЖДАЮ

Ио директора ГПОУ «Училище
(колледж) олимпийского резерва
Тульской области»

 А.В. Архипов
от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГПОУ «Училище
(колледж) олимпийского резерва
Тульской области»

 Требеннишова В.Е.
от «30» 08 2022 г.

**Рабочая программа воспитания обучающихся
«Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»**

Новомосковск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1 Аналитическое и прогностическое обоснование программы**
- 1.2 Концептуальные положения программы**
- 1.3 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**
- 1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**
- 1.5 Ресурсное обеспечение воспитательной работы**
 - 1.5.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
 - 1.5.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**
 - 1.5.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
 - 1.5.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Перечень мероприятий по реализации программы воспитания**
- 2.2 Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса**
- 2.3 Информированность участников образовательного пространства**
- 2.4 Работа с родителями**
- 2.5 Работа с обучающимися**
 - 2.5.1 Профессионально - трудовое воспитание**
 - 2.5.2 Гражданско-патриотическое воспитание**
 - 2.5.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**
 - 2.5.4 Экологическое воспитание**
 - 2.5.5 Спортивно-оздоровительное воспитание**
 - 2.5.6 Деятельность студенческого самоуправления**

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

- 3.1 Работа Совета по профилактике правонарушений**
- 3.2 Работа по профилактике алкоголизма, употребления психоактивных веществ и табакокурения**
- 3.3 План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений**

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Полное наименование Программы	Программа воспитания обучающихся ГПОУ «Училище(колледж) олимпийского резерва Тульской области»
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413; - Устав ГПОУ «УОРТО»
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Направления Программы:	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие. Студенческое самоуправление Профессиональное совершенствование преподавательского состава.
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебно –воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Ожидаемые результаты:	- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в

	<p>условиях современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа; - повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.
Разработчики Программы	
Сайт ОУ в Интернете	www.yor71.pf

1.1 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители решают воспитательные задачи прежде всего через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как: формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-

нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

SWOT анализ воспитательной работы

Таблица 1

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.
Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Доступ к Интернет-ресурсам.
Диагностика воспитанности обучающихся.	Использование активных форм и методов воспитания.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся.
Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.
	Низкий уровень социальной адаптированности, нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

1.2 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В современном российском обществе возрастает потребность в людях

неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия Колледжа: подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических

процессов. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
- Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие
- Студенческое самоуправление
- Профессиональное совершенствование преподавательского состава

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу технологии, кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

1.3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**1.4 Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Математика (алгебра и начало математического анализа, геометрия).	ЛР1,2,4,13,
Естествознание	ЛР1,2,4,7,10,13,14,16
Литература	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11,13,14,17
Родная литература	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11,13,14,17
История	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11, 13,14,17
Обществознание	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11, 12,13,14,17
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12, 13,14,17
Астрономия	ЛР1,2,4,13,16
Физическая культура	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
Иностранный язык	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11,13,14,17
Русский языки	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11,13,14,15,17
Право	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11, 12,13,14,17
Биология	ЛР1,2,4,7,10,13,14,16
Информатика	ЛР1,2,4,10,13,16
Введение в специальность	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
Основы философии	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11, 13,14,17
История	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11, 13,14,17
Психология общения	ЛР2,3,4,5,7,9,11,13,14,15,
Русский язык и культура речи	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11,13,14,16,17
Информационные технологии в порофессиональной деятельности	ЛР1,2,3,4,10,13,16
Анатомия	ЛР1,2,3,4,7,9,13,14,15,16
Физиология с основами биохимии	ЛР1,2,3,4,7,9,13,14,15,16
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР1,2,3,4,7,9,13,14,15,16,17
Педагогика	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17
Психология	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11, 12,13,14,17
Менеджмент физической культуры и спорта	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,11, 12,13,14,17
Валеология	ЛР1,2,3,4,5,7,8,9,11,13,14,15,17
Основы биомеханики	ЛР1,2,3,4,5,7,8,9,11,13,14,15,17
Теория и история физической культуры и спорта	ЛР1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,17
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12, 13,14,17
Возрастная психология	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17
Современные технологии в	ЛР13,14,15,

физкультурно-спортивной деятельности	
Профессиональные модули	
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
<i>учебная практика МДК 1.1</i>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
<i>учебная практика МДК 1.2</i>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
<i>тренерская практика</i>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
Организация физкультурно-спортивной работы	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
ЛФКиМ	ЛР1,2,3,4,7,9,13,14,15,16,17
Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
<i>учебная практика МДК 02.01.</i>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
<i>практика по профилю специальности</i>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
<i>учебная практика МДК 3.1</i>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17
<i>практика по профилю специальности</i>	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,17

1. 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1.5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1.5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, заведующего очным отделением, социального

педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

1.5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

1.5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

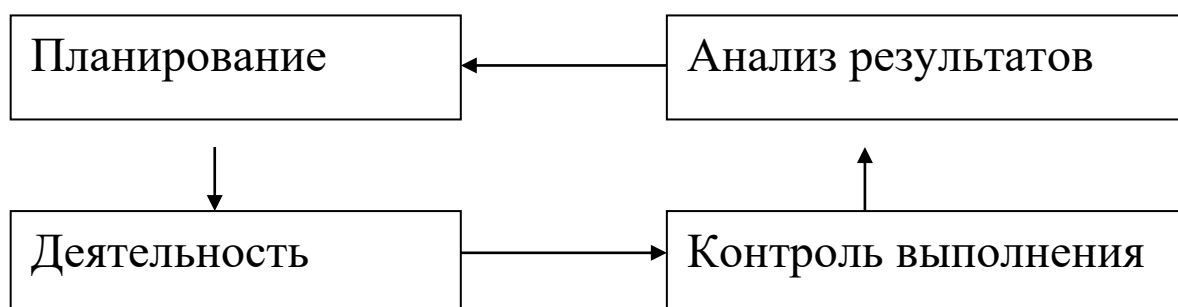
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора учебно-воспитательной работе.

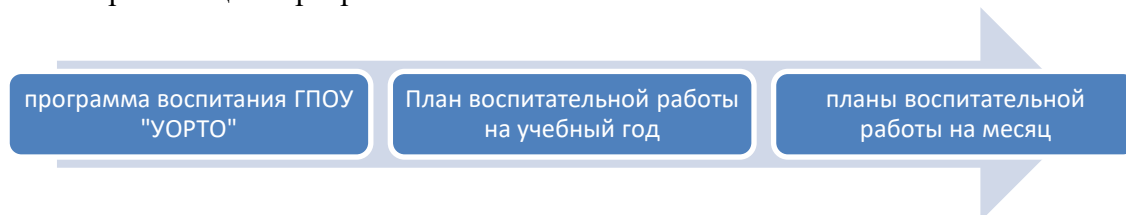
Схема 1. Этапы планирования и реализации Программы воспитания



На основании Программы воспитания на каждый учебный год разрабатывается

календарный план воспитательной работы колледжа с указанием конкретных дат и ответственных за организацию и выполнение. На основании общего плана работы разрабатываются оперативные планы работы на каждый месяц.

Схема 2. Схема реализации Программы



2.1 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа со студентами в ГПОУ «УОРТО» является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. «Физическая культура» и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для организованного досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско- правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Компетентности подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

2.2 Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение

воспитательного процесса

Цель: Выработка единых требований к организации воспитательного процесса, разработка методического сопровождения воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям общежития.
2. Создание методической копилки.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже	Ежегодно (октябрь)	Зам.директора по УВР Заведующий очным отделением юрист
2	Разработка методических рекомендаций по организации воспитательного процесса	Ежегодно	Председатель Совета классных руководителей, классные руководители
3	Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности колледжа	Ежегодно	Зам.директора по УВР Заведующий очным отделением Социальный педагог Председатель совета классных руководителей
4	Обучение на курсах повышения квалификации по проблемам воспитания	Не реже 1 раза в 3 года	классные руководители
5	Работа совета Классных руководителей	В течение года	Председатель Совета классных руководителей, классные руководители

2.3 Информированность участников образовательного пространства

Цель: Обеспечение необходимой информацией участников образовательного пространства.

Задачи:

- 2.3.1 Проведение мероприятий, способствующих формированию привлекательности УОРТО.
- 2.3.2 Изготовление наглядных материалов по вопросам учебно-воспитательного процесса всех структурных звеньев.
- 2.3.3 Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов: - «В помощь студенту»; - «Расписание спортивных секций, кружков»	Ежегодно	Соц.педагог, зам. директора по спорту
2	Пополнение сайта УОРТО информацией о воспитательной работе	Ежегодно	Зам.директора по УВР

3	Формирование электронного фонда методических указаний и разработок по проведению внеаудиторных мероприятий	Ежегодно	Зав.отделениями, методист
---	--	----------	---------------------------

2.4 Работа с родителями

Цель: Поддерживание постоянной связи с родителями студентов для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса.

Задачи:

- 2.4.1 Повышение роли семьи в воспитании детей.
- 2.4.2 Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
- 2.4.3 Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
- 2.4.4 Обеспечение единства действий семьи и колледжа в образовательном процессе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальная работа с родителями	ежедневно	Классные руководители
2	Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, на заседание Совета по профилактике правонарушений	по мере необходимости	Зав. отделением, Классные руководители
3	Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
4	Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	Ежегодно сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
5	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся	по мере необходимости	Классные руководители, зав. отделением, соц. педагог
6	Педагогическое консультирование на тему «Особенности подросткового возраста»	по мере необходимости	Социальный педагог
7	Общие родительские собрания на темы: - «Как уберечь своего ребенка от правонарушений и преступлений» - «промежуточная аттестация»	Ежегодно ноябрь, апрель	Инспектор ПДН, администрация
8	Анкетирование родителей 1-ого курса	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
9	Родительские собрания в учебных группах. 1 курс – тема «Ваш ребенок в УОРТО»	сентябрь	Классные руководители
10	Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска» в общежитии	Ежегодно декабрь, март	Классные руководители, социальный педагог
11	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения»	Ежегодно апрель	Администрация

2.5 Работа с обучающимися

Работа с обучающимися осуществляется по направлениям:

- Профессионально-трудовое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Деятельность студенческого самоуправления.

2.5.1 Профессионально - трудовое воспитание

Цель: воспитание специалистов, способных реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся производственном мире, готовых выполнять требования трудового коллектива, формирование предпринимательских качеств и навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развивать трудовые навыки, навыков самообслуживания.

Задачи:

1. Осмысление значения профессии и её места в обществе.
2. Формирование личности как субъекта межличностных отношений, овладение приемами бесконфликтного общения и сотрудничества, формирование профессиональных качеств студентов, развитие их инициативы, коммуникативности, экономической культуры и поведения молодого человека.
3. Воспитание профессиональной компетентности, способности экономически мыслить.
4. Развитие трудовых навыков, самообслуживания и умения работать в коллективе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей УОРТО, спортивными базами, кабинетами	Ежегодно сентябрь	Классные руководители,
2	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	в течение года	Зв. отделениями, методист
3	Вечер «Посвящение в студенты»	Ежегодно октябрь	Классные руководители,
4	Классные часы в учебных группах, беседы по различной тематике	Ежегодно	Библиотекарь, социальный педагог, классные руководители
5	Экскурсии по согласованию	Ежегодно	Классные руководители, Соц.педагог
6	Открытые классные часы «Моя профессия» для студентов нового набора	Ежегодно	Классные руководители,
7	Участие в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	Ежегодно	Преподавател и спец дисциплин

8	Книжные выставки профессиональной направленности	Ежегодно	Библиотекарь
9	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города и области	Ежегодно	Ответственный секретарь по приему
10	Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории	Ежегодно	Классные руководители, соц.педагог

2.5.2 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, область и малую родину. Формирование российского национального самосознания, патриотических чувств.

Задачи:

1. Воспитание способности у молодежи служить своей Родине, знать ее, любить, осознавать нравственные задачи, стоящие перед подрастающим поколением граждан нашего Отечества.
2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов нашей страны, политического мышления и политической культуры.
3. Осознание себя человеком, как члена общества, народа, представителя страны.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в краеведческий музей «Куликово поле», музей «Ясная поляна»	Ежегодно	преподаватель истории, русского языка и литературы
2	Уроки мужества: - Мне посчастливилось родиться на Руси - Чтим великий День Победы - Подвигу народа жить в веках - Быть гражданином - Подвиг, вошедший в историю - А много ли мы знаем о Победе	Ежегодно	Классные руководители
3	Беседы, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме, противодействию проявления экстремизма	Ежегодно	Социальный педагог, субъекты профилактики
4	«Я готовлюсь стать солдатом». Встреча обучающихся 3,4 курсов с работниками военкомата	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители,

6	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества	Ежегодно	Классные руководители,
7	Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн	Ежегодно февраль-май	преподаватель-организатор ОБЖ
8	Возложение цветов к памятнику погибших воинов	Ежегодно Февраль, май	преподаватель-организатор ОБЖ
10	Участие в шествии Бессмертного полка, посвященного годовщине Победы в ВОВ	Ежегодно май	преподаватель-организатор ОБЖ
11	Участие в акциях: - Георгиевская лента; - Свеча памяти; - Лента триколор (12 июня)	Ежегодно Май, июнь	Классные руководители,
12	Военно-полевые сборы (юноши 2 и 3 курс)	Ежегодно июнь	преподаватель-организатор ОБЖ

2.5.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Цель: Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.
2. Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.
3. Создание условий для творческого развития и самореализации студентов.
4. Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.
5. Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.
6. Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	Ежегодно ноябрь, май	Социальный педагог, классные руководители
2	Способствовать вовлечению обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Зв. отделениями, Соц. педагог, классные руководители
3	Единый классный час: - Урок безопасности	Ежегодно Сентябрь, февраль	классные руководители
4	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	Ежегодно	Председатель Совета классных руководителей, классные руководители

5	Внеклассные мероприятия, посвященные праздничным датам: - День учителя, День студента, 23 февраля, 8 марта	Ежегодно	Классные руководители,
6	Тематические классные часы	Ежегодно по отдельному плану	Председатель Совета классных руководителей, классные руководители
7	Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности»	Ежегодно октябрь, май	Классные руководители
8	Цикл бесед «Семейные ценности»	Ежегодно	Классные руководители
9	«Литературная гостиная» -цикл мероприятий, проводимых библиотекой колледжа.	Ежегодно	Библиотекарь
10	Книжные выставки (по отдельному плану)	Ежегодно	Библиотекарь
11	Акция «Поделитесь добром» к Дню народного единства	Ежегодно ноябрь	Социальный педагог
12	Конкурсы стенгазет, плакатов к календарным датам	Ежегодно	Зав.отделениями, классные руководители групп

2.5.4 Экологическое воспитание

Цель: Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Формирование чувства заботы и ответственности об окружающей природе.
2. Информирование о проблемах экологии.
3. Воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение в учебных группах бесед, классных часов: - Чернобыль – черная быль - Раздельный сбор мусора - Охранять природу – значит охранять Родину - Пластик – проблема 21 века	Ежегодно	классные руководители
2	Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	Ежегодно	классные руководители
3	Экологический десант (уборка и благоустройство территории, прилегающей к колледжу и общежитию). Закрепление ответственных групп за уборку учебных кабинетов и территорий	Ежегодно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители

4	Конкурс плакатов «Дом, где мы живем»	Ежегодно апрель	Председатель Совета классных руководителей, классные руководители
5	Месячник экологии: Субботники; Акция «Зеленая Дубрава»	Ежегодно Сентябрь, май	классные руководители
6	Участие в волонтерской акции «Чистый город»	Ежегодно май, июнь	Волонтеры, соц. педагог

2.5.5 Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

Задачи:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
2. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед по профилактике инфекционных заболеваний.	Ежегодно	медсестра
2	Посещение спортивных секций колледжа и города	Ежегодно	Зам. директора по спорту
3	Внутренняя спартакиада среди учебных групп (по отдельному плану)	Ежегодно	Зам. директора по спорту
4	Проведение акции «Мы выбираем здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках и ЗПП, твое отношение к вредным привычкам»; - просмотр видеофильмов с обсуждением на классных часах; - беседы по тематике; - конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий на тему здоровья; - классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - Наше здоровье в наших руках - Мы выбираем жизнь - Если хочешь быть здоров ... - Алкоголь и курение – это наркотик? и др.; - конкурс эссе, сочинений по тематике. 	Ежегодно (по отдельному плану)	классные руководители субъекты профилактики
5	Участие в городских и областных соревнованиях	Ежегодно	Зам. директора по спорту
6	Участие в социально – психологическом тестировании ЦОКО	Ежегодно	Социальный педагог Председатель Совета классных

			руководителей
7	Встречи с медицинскими работниками, сотрудниками комиссии по наркоконтролю и инспектором ПДН	Ежегодно	Зав. отделениями, соц. педагог, воспитатели, классные руководители
8	Мероприятия спортивной направленности посвященные: Всемирному дню борьбы со СПИДом Всемирному дню здоровья; Всемирному дню борьбы с табакокурением Международному дню защиты детей	Ежегодно декабрь, апрель, май, июнь	Зам. директора по спорту

2.5.6 Деятельность студенческого самоуправления

Цели: Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Задачи:

1. Участие совместно с органами управления колледжа в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.
2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности колледжа.
3. Оказание помощи в организации студенческого досуга и отдыха.
4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.
5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.
6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений.

Планируемый результат:

1. Рост числа студентов, вовлеченных во вне учебной деятельности.
2. Улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.
3. Повышение активности студенческого совета в вопросах организации быта, досуга и дисциплины студентов.
4. Сокращение случаев нарушений дисциплины студентами.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Избрание органов студенческого самоуправления колледжа, общежития, групп	Ежегодно 1 семестр учебного года	Зав. отделениями
2	Формирование активов учебных групп	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
3	Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
4	Организация смотров-конкурсов: «Студент года», «Лучшая учебная»	Ежегодно	Воспитатели, студсовет, совет

	группа», «Лучшая комната общежития»		старост, совет общежития
5	Вовлечение студентов в творческие кружки, спортивные секции	Ежегодно	Студсовет
6	Участие в подготовке и проведении вечеров: - «Посвящение в студенты»; - «День учителя»; - 23 февраля, 8 Марта; - «Выпускные вечера» - «Проводы зимы»	Ежегодно Ноябрь Октябрь Июнь Март	Студсовет
7	Участие в совместных рейдах администрации, совета общежития по проверке бытовых условий проживания и решению вопросов об улучшении бытовых условий в общежитии	Ежегодно	Члены совета общежития
8	Благоустройство прилегающей территории	Ежегодно	Студсовет
9	Участие в конкурсах, фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи	Ежегодно по плану	Актив студсовета, волонтеры
10.	Подготовка и участие в мероприятиях для молодежи, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде	Ежегодно по плану	Актив студсовета, волонтеры

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

3.4 Работа Совета по профилактике правонарушений

Цели: 1. Повышение успеваемости и улучшение посещаемости студентами учебных занятий.

2. Предупреждение противоправного поведения обучающихся.

3. Формирование правового сознания, законопослушного поведения и преодоления правового нигилизма.

Задачи:

1. Развитие мотивации студентов к получению знаний, улучшение учебной дисциплины.

2. Развитие у студентов понимания значимости образования для собственной реализации.

3. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

4. Формирование знаний в области антикоррупционной политики.

Планируемый результат:

1. Повышение заинтересованности студентов в обучении.

2. Уменьшение случаев нарушений правопорядка и дисциплины

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога	Ежегодно сентябрь, октябрь	Соц.педагог
2	Ознакомление студентов нового набора с локальными актами колледжа	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
3	Встреча студентов нового набора с представителем ОДН по профилактике правонарушений в колледж и общежитии «Ответственность за правонарушения»	Ежегодно	Классные руководители Воспитатели,
4	Проведение в группах классных часов, бесед «Правила внутреннего распорядка УОРТО»	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
5	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений совместно с советом старост и активами групп по вопросам соблюдения дисциплины студентами в колледж и общежитии	Ежегодно по мере необходимости	Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели, совет старост
6	Рейды в общежитии совместно с участковым полицейским, инспектором по делам несовершеннолетних, представителями наркоконтроля	Ежегодно	Воспитатель общежития
8	Контроль за студентами, состоящими на учете в ПДН	Ежегодно	Соц. педагог воспитатели
	Беседы с обучающимися по антикоррупционной политике. Знакомство с основными положениями ФЗ №273 от 25.12.2008 «О противодействии коррупции».	Ежегодно	Соц. Педагог Классные руководители
9	Размещение телефонов «горячих линий», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог
10	Осуществление контроля, проведение бесед со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению норм поведения, успеваемости и посещаемости	Ежегодно	Социальный педагог
11	Проведение бесед представителями наркоконтроля по профилактике употребления психоактивных веществ	Ежегодно 1 раз в семестр	Социальный педагог
12	Рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий студентов, проживающих в общежитии на заседаниях студенческого совета	ежемесячно	Воспитатели, студсовет
13	Осуществление контроля за посещаемостью студентами учебных занятий и практики	Ежегодно	Зав. отделениями, соц. педагог, классные руководители
15	Индивидуальная работа со студентами с привлечением родителей по улучшению дисциплины, посещаемости и успеваемости	Ежегодно	Классные руководители
16	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений по итогам учебного года	Ежегодно июнь	Зам. директора по УВР

17	Конкурс творческих работ: «Коррупция глазами студентов»	Ежегодно Апрель	Классные руководители
----	---	--------------------	--------------------------

3.5 Работа по профилактике алкоголизма, употребления психоактивных веществ и табакокурения.

Цель: Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с распространением наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурением.

Задачи:

1. Формирование положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни.
2. Создание условий по недопущению и росту злоупотребления обучающимися ПАВ.
3. Формирование негативного отношения к употреблению табака и ПАВ.
4. Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в поведении.
2. Увеличение количества участвующих в общественных мероприятиях.
3. Повышение уровня воспитанности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака на учебных занятиях	постоянно	Преподаватели, воспитатели, библиотекарь
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», беседы по ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков	Ежегодно	Соц. педагог, классные руководители
4	Встречи-беседы врачей по предупреждению алкогольной, пивной и наркотической зависимости	Ежегодно 1 раз в семестр	Соц. педагог, классные руководители
5	Рейды по соблюдению правил проживания в общежитии	Ежегодно	Зав. отделениями, комендант общежития, Соц. педагог, классные руководители
6	Организация мероприятий по профилактике вредных привычек	Ежегодно	классные руководители

7	Проведение общеколледжных мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма	Ежегодно	Зав. отделениями, соц. педагог, классные руководители
8	Организация и проведение бесед представителями комитета по наркоконтролю по профилактике наркомании	Ежегодно	Соц. педагог, классные руководители
9	Проведение медицинского осмотра обучающихся	Ежегодно по графику	медсестра, классные руководители
10	Индивидуальная работа со студентами, имеющими девиантное поведение	Ежегодно	воспитатели социальный педагог
11	Тренинговые занятия по ЗОЖ («Умей сказать «НЕТ», «Сделай правильный выбор»)	Ежегодно	классные руководители
12	Анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках и ЗПП, и твое отношение к ПАВ»	Ежегодно ноябрь-декабрь	Руководитель совета КР
13	Конкурс рефератов по профилактике наркомании	Ежегодно	Классные руководители
14	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, привлечение к участию в коллективно-творческих и общественно- полезных мероприятиях	Ежегодно	Классные руководители
15	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Ежегодно май	Классные руководители
17	Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Ежегодно ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
18	Информирование родителей по вопросам предупреждения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	Ежегодно на родительских собраниях	Зав. отделениями, классные руководители
19	Беседы со студентами на классных часах: - Алкоголь и курение - первый шаг? - Через призму бутылки. - Тебе нужны наркотики? - Не ловись на «слабо»! - Молодежь без курения	Ежегодно по отдельному плану	Классные руководители

3.6 План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений

Цель: Профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде, направленных на снижение количества преступлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажа с обучающимися: «Действия обучающихся во время проявления экстремизма»	Ежегодно сентябрь	Руководитель ОБЖ
2	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	Ежегодно	Руководитель ОБЖ
3	Проведение беседы «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	Ежегодно октябрь	Классные руководители
4	Проведение беседы «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде»	Ежегодно по графику	Классные руководители
5	Изучение законодательной базы – федеральных законов по противодействию экстремизму	Ежегодно	Зав. отделениями, соц. педагог, классные руководители
6.	Работа по профилактике неформальных течений среди подростков	Ежегодно	Классные руководители

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

Задачи воспитательной работы:

- организация досуга и улучшение быта обучающихся;
- формирование познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- Формирование навыков проживания в коллективе, взаимопонимания, уважения к другим взглядам и убеждениям;
- пропаганда здорового образа жизни.

С этой целью планируется:

1. Провести собрания обучающихся по вопросам:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Отчетно-выборное собрание актива	сентябрь	Воспитатели общежития студсовет
2	Об организации смотра конкурса на звание «Комната образцового быта»	Октябрь- декабрь	Воспитатели общежития студсовет
3	Итоги учебы в первом полугодии и задачи по успешному завершению учебного года	декабрь	Воспитатели общежития студсовет
4	Задачи на второе полугодие	январь	Воспитатели общежития студсовет
5	О чистоте и порядке в общежитии и на его территории	апрель	Воспитатели общежития студсовет
6	Итоги учебы во втором полугодии	июнь	Воспитатели общежития студсовет

2. На заседаниях Совета общежития рассмотреть следующие вопросы:

№	Вопросы	Сроки проведения	Ответственные
1	О соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся, проживающих в общежитии	сентябрь	Воспитатели общежития студсовет
2	Об организации самоподготовки, работы по созданию в общежитии условий для самостоятельных учебных занятий	октябрь	Воспитатели общежития студсовет
3	Об организации культурно-массовых мероприятий, вечеров, встреч с интересными людьми	декабрь	Воспитатели общежития студсовет
4	О состоянии правонарушений и ответственности за нарушение правил проживания в общежитии	январь	Воспитатели общежития студсовет
5	О состоянии спортивно-массовой работы в общежитии и задачах по ее улучшению	февраль	Воспитатели общежития студсовет
6	О поддержании порядка в общежитии и мерах по подготовке к новому учебному году	апрель	Воспитатели общежития студсовет

3. Регулярно подводить итоги работы за месяц с анализом проведенных мероприятий, утверждать план работы на следующий месяц.

4. Для организации досуга и развития личности обучающихся провести:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Вечер отдыха и знакомства «Давайте познакомимся»	сентябрь	Воспитатели общежития студсовет
2	Тематическая беседа «Перед матерью в неоплатном долгу»	ноябрь	Воспитатели общежития студсовет
3	Музыкально-развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Воспитатели общежития студсовет
4	Познавательная-развлекательная программа «Татьянин день»	январь	Воспитатели общежития студсовет
5	Час правовой информации «Все мы соблюдать должны основной закон страны»	декабрь	Воспитатели общежития студсовет
6	Вечер к Дню защитников Отечества «А ну-ка парни»	февраль	Воспитатели общежития студсовет
7	Вечер отдыха, посвященный Международному женскому дню	март	Воспитатели общежития студсовет
8	Декада памяти, посвященная Дню Великой Победы «Тревожная память сердца»	май	Воспитатели общежития студсовет
9	Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»	ноябрь, апрель	Воспитатели общежития студсовет

10	Интеллектуально-познавательные конкурсы «Самое сильное звено», «Вечер веселых вопросов», «Знаешь ли ты?»	октябрь, январь	Воспитатели общешития студсовет
11	Тематическая декада ко дню семьи «Когда мы вместе сможем все»	май	Воспитатели общешития студсовет
12	Музыкальное ток-шоу «Веселая карусель»	май	Воспитатели общешития студсовет
13	Встречи с людьми, профессии которых мы получаем	в течение года	Воспитатели общешития студсовет
14	Выпуск стенгазеты к знаменательным датам	в течение года	Воспитатели общешития студсовет

5. Для организации самоподготовки:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проводить индивидуальную работу и оказывать помощь обучающимся в подборе литературы для подготовки к учебным занятиям и экзаменам	постоянно	Воспитатели общешития студсовет
2	Поддерживать постоянную связь с классными руководителями и преподавателями по вопросам учебы и поведения, обучающихся в общежитии	постоянно	Воспитатели общешития студсовет

6. С целью улучшения быта обучающихся:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проводить рейды по проверке санитарного состояния комнат, сохранности мебели и инвентаря	ежедневно	Воспитатели общешития студсовет
2	Совместно с социальным педагогом проводить мероприятия по профилактике заболеваний, беседы о взаимоотношениях юношей и девушек, вести антиалкогольную, антитабачную и антинаркотическую пропаганду	ежемесячно	Воспитатели общешития соц.педагог

7. С целью предупреждения правонарушений профилактики алкоголизма и наркомании:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проводить индивидуальную работу с «трудными» обучающимися	постоянно	Воспитатели общеежития соц.педагог
2	Поддерживать постоянную связь с родителями жильцов общежития	постоянно	Воспитатели общеежития соц.педагог
3	Проводить встречи с сотрудниками полиции и ПДН	в течение года	Воспитатели общеежития соц.педагог
4	Урок-беседа «Наркомания жизнь без будущего»	ноябрь	Воспитатели общеежития соц.педагог
5	Мероприятие «Алкоголь и преступление»	январь	Воспитатели общеежития соц.педагог
6	Мероприятие «Алкоголь: миф и реальность»	апрель	Воспитатели общеежития соц.педагог
7	Мероприятие « Бросаем курить вместе»	май	Воспитатели общеежития соц.педагог

РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного обучающимся	%	35,0	45,0	55,0
2.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности	%	25,0	30,0	35,0
3.	Количество несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля	человек	5	3	2
4.	Доля несовершеннолетних совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	1,0	0	0

5.	Доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	%	45,0	50,0	55,0
6.	Доля обучающихся вовлеченных в волонтерское движение	%	15,0	20,0	25,0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания обучающихся ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.