

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»**

### **1. Область применения программы.**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) **72**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) **48**

в том числе:

лабораторные занятия –

практические занятия **34**

контрольные работы **6**

курсовая работа (проект) не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающегося (всего) **24**

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  
не предусмотрено

Подготовка практикоориентированных работ проектного  
характера 4

домашняя работа 20

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

### **Содержание дисциплины**

Введение.

**Раздел 1. История философии.**

**Тема 1.1.** Философия Античного мира.

**Тема 1.2.** Философия Средних веков

**Тема 1.3.** Философия эпохи Возрождения.

**Тема 1.4.** Философия Нового времени и эпохи Просвещения.

**Тема 1.5.** Немецкая классическая философия.

**Тема 1.6.** Современная философия.

**Тема 1.7.** Русская философия

**Раздел 2. Человек – сознание – познание.**

**Тема 2.1.** Учение о бытии. Бытие человека.

**Тема 2.2.** Проблема антропогенеза.

**Тема 2.3.** Возникновение и сущность сознания.

**Тема 2.4.** Сущность и структура познания.

**Тема 2.5.** Проблемы истины в познании.

**Тема 2.6.** Научное познание и его формы.

**Тема 2.7.** Методы научного познания.

**Раздел 3 Духовная жизнь человека.**

**Тема 3.1.** Бытие духовного. Основные виды духовной жизни.

**Тема 3.2.** Мировые религии.

**Раздел 4 Социальная жизнь.**

**Тема 4.1.** Философия истории.

**Тема 4.2.** Концепции исторического развития.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

### **1.1. Область применения программы.**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы Объем часов  
Максимальная учебная нагрузка (всего) 72  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48  
в том числе:  
лабораторные занятия  
практические занятия 44  
контрольные работы 4  
курсовая работа (проект) не предусмотрено –  
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 24  
в том числе:  
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  
не предусмотрено  
Подготовка практикоориентированных работ проектного  
характера  
домашняя работа 20  
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. **Раздел 2.** Россия и мир в конце XX – XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы Тема 2.4.

Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки студента 81 часов, в том  
числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часов;  
самостоятельной работы студента 27 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
- составление опорных блок-схем, таблиц	4
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет психологии.

Тема 1.1. Общие вопросы психологии.

Тема 1.2. Личность, группа, деятельность и общение.

Раздел 2. Психические явления.

Тема 2.1. Психические процессы.

Тема 2.2. Чувства и воля.

Тема 2.3. Психические свойства личности.

Раздел 3. возрастная психология.

Тема 3.1. Закономерности психического развития в онтогенезе.

Тема 3.2. Деадаптация и девиантное поведение школьников

Раздел 4. психология физического воспитания и спорта.

Тема 4.1. Психология физического воспитания.

Тема 4.2. Психология спорта.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 320

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 240

в том числе:

практические занятия 230

контрольные работы 10

проектная работа (если предусмотрена) -

Самостоятельная работа обучающегося (всего) - 80

в том числе:

портфель обучающегося или учебно-контрольный файл:

рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет,

календарь самонаблюдения обучающегося - 50

реферат, проект и т.п. 30

Итоговая аттестация в форме зачета

### **6. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Вводно-коррективный курс



- Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, темперамент, личностные качества)
- Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.

## **Раздел 2 Развивающий курс**

- Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день
- Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
- Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт
- Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги и др.)
- Тема 2.5. Новости, средства массовой информации
- Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры
- Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), значение иностранного языка в современном мире
- Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра
- Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
- Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
- Тема 2.11. Научно-технический прогресс
- Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост
- Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний
- Тема 2.14. Искусство и развлечения
- Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты
- Тема 2.16. Деловой английский для гуманитарных специальностей.
- Документы

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе учебного пособия Невежиной М.В., рекомендованного Министерством образования РФ для студентов среднего профессионального образования (далее СПО) и адаптированного для студентов по специальности 49.02.01. Физическая культура.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться функциональными стилями для составления служебной документации (заявление, резюме, доверенность, объяснительная записка), связанных текстов разного типа;
- использовать лексику (в том числе омонимы, синонимы, антонимы, многозначные слова) и фразеологию в профессиональной деятельности;
- употреблять формы различных частей речи;
- пользоваться справочной литературой

**знать:**

- особенности языка и речи (устной и письменной, её качества);
- нормы современного русского литературного языка;
- правила речевого этикета и спора;
- особенности русской фонетики, орфоэпии, графики и орфографии;
- способы словообразования;
- основные единицы синтаксиса и правила русской пунктуации.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	

конспект	4
написать речь	1
зашифровать в ребус вид спорта	1
сообщение	3
составить развёрнутый план	5
нарисовать невербальные средства общения	5
составить резюме	4
упражнение	2
составить связный текст	2
работа со справочной литературой	4
сочинение	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### **Содержание дисциплины.**

Введение. Теоретические вопросы культуры речи. Задачи курса. Раздел 1. Этико-социальные аспекты культуры профессиональной речи.

Т.1.1. Культура поведения и культура речи.

Т.1.2. Этические нормы общения. Культура речевого поведения. Речевой этикет. Проявление категории вежливости в русском языке.

Т.1.3. Коммуникативные качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность). Требования к речи специалиста по физической культуре.

Т.1.4. Техника и логика устной речи.

Т.1.5. Фигуры речи. Выразительность речи.

Раздел 2. Основы ораторского искусства

Т.2.1. Речевое общение.

Т.2.2. Основные приемы поиска материала.

Т.2.3. Способы словесного оформления публичного выступления.

Раздел 3. Языковые нормы.

Т.3.1. Акцентологические нормы.

Т.3.2. Нормы словоупотребления.

Т.3.3. Морфологические нормы.

Т.3.4. Синтаксические и пунктуационные нормы.

Т.3.5. Орфографические нормы.

Раздел 4. Лингвистика текста. Функциональные стили речи.

Т.4.1. Подготовка речи: выбор темы, цели речи. Содержание целостного речевого высказывания и его языковое оформление.

Т.4.2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Т.4.3. Официально-деловая письменная речь. Культура делового письма.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

### **1. Область применения программы**

#### **1.1. Область применения примерной программы.**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, а также формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин, таких как «Основы научно – методической деятельности», «Спортивная метрология», «Основы биомеханики».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в математический и общей естественнонаучный цикл ППССЗ.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи;
- находить вероятность событий;
- находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа

Самостоятельной работы обучающегося 21 час

### **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объём час ов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего): в том числе: тематика внеаудиторной самостоятельной работы	21
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником, повторение методов решения простейших уравнений: линейных, квадратных, работа с формулами, графиками, таблицами, подготовка к зачету, контрольным работам;</li> <li>• повторение ранее изученного материала, необходимого для изучения новых тем;</li> <li>• построение графиков и умение их читать.</li> </ul>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 1.4. Ряды

#### Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1 Множества и отношения. Свойства отношений операции над множествами.

Тема 2.2. Основные понятия теории графов.

#### Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность теоремы сложения и умножения вероятностей.

3.2. Случайная величина, её функция распределения.

3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

#### Раздел 4. Основные численные методы

4.1 Численное интегрирование

4.2. Численное дифференцирование

4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать серверы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов из них практических 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
индивидуальное задание	24
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	32
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

### Содержание дисциплины

#### Введение

Раздел 1. Назначение и технология эксплуатации аппаратных и про-граммных средства, информационных технологий

#### Тема 1.1.

Аппаратные средства информационных технологий.

#### Тема 1.2.

Программные средства информационных технологий.

Раздел 2 Технология создания и обработки информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых)

#### Тема 2.1.

Технология создания и обработки текстовой информации.

#### Тема 2.2.

Технология создания и обработка графической информации

#### Тема 2.3.

Технология создания и обработка числовой информации

#### Тема 2.4.

Технология подготовки компьютерной презентации.

Раздел 3 Использование серверов и информационных ресурсов сети Ин-тернет

#### Тема 3.1

Сетевые технологии обработки и защита информации

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения. Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) разработана в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения профессиональной квалификации и переподготовки, а также является обобщающей для полученных, при обучении медико-биологических знаний по специальности.

В настоящее время в системе подготовки преподавателей физической культуры возрастает роль биолого-экологических знаний. Подготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта должна осуществляться на основе знания экологических законов, особенностей взаимодействия человека и окружающей среды на разных этапах развития и применяться в физкультурно-спортивной деятельности. Учебная дисциплина «Экологические основы профессиональной деятельности» является естественнонаучной и направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Поэтому она базируется на биолого-экологических, психолого-педагогических и гигиенических знаниях обучающихся, полученных в период обучения в учреждении среднего профессионального образования. В учебную дисциплину включён специальный раздел «Основы формирования и совершенствования экологической профессионально-педагогической культуры будущих спортивных педагогов», который направлен на развитие у обучающихся общей экологической культуры личности. Программа может быть использована для совершенствования экологической профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в географической среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

Особую важность приобретает то, что каждый обучающийся учится определять тему экологической беседы в зависимости от возрастной группы, составляет ее план и излагает содержание, используя в последствии, эту беседу в процессе разных видов практики, тем самым воздействует на формирование экологической культуры у различного контингента населения. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования, что обеспечивает преемственность экологического образования и подготовку специалистов в области физической культуры и спорта как разносторонне развитую личность.

Данная программа является единой для дневной и заочной форм обучения. Все изменения и дополнения должны быть обоснованы и отражены в календарно-тематическом плане.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Экологические основы физкультурно-спортивной деятельности вводятся в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в средних специальных учебных



заведениях в качестве инвариантной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть не предусмотрена**

#### **Вариативная часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести дискуссии по актуальным вопросам экологии;
- оценивать профессиональную деятельность с позиции охраны окружающей среды;
- использовать полученные экологические знания в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности;
- учитывать особенности экологического регионального компонента и его влияние на здоровье различных возрастных групп населения Тульской области при ведении своей профессиональной деятельности.
- определять адаптивные биологические ритмы различных организмов;
- владеть теоретическими и практическими аспектами формирования экологической культуры населения;
- научно обосновывать и увязывать знания с будущей педагогической и спортивной деятельностью студентов колледжа;
- работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию;
- оперировать базовыми понятиями;
- определять задачи личностного развития и самообразования; организовывать собственную деятельность.
- формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природный ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;

- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;
- структуру антропоцентрического и эоцентрического экологического сознания;
- пути формирования экологического сознания и основ экологической культуры у подрастающего поколения на современном этапе;
- структуру и компоненты экологического образования;
- типы экологической структуры личности;
- влияние абиотических факторов на физкультурно-спортивную деятельность;
- влияние занятий физическими упражнениями на состояние организма в экологически неблагоприятных условиях Новомосковского района Тульской области.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень среднего профессионального образования) и овладению

**профессиональными компетенциями (ПК)** (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК)** (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.

ОК 4.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

**Экскурсия.** Водная среда жизни и её обитатели.

**Экскурсия.** Влияние рекреационной нагрузки на лесопарк (пригородный лес).

**Практическая работа.** Составление библиографических записей о книгах по экологической тематике.

**Экскурсия.** Лесное растительное сообщество.

**Экскурсия.** Экологическая роль озеленения. Мониторинг зелёных насаждений населённого пункта  
региональная Красная книга.

**Практическая работа.** Изучение заказников своего региона.

**Практическая работа.** Определение степени загрязнения среды с помощью биотеста.

**Практическая работа.** Проведение социологического опроса «Отношение к материальному потреблению».

**Экскурсия** «Знакомство с водоочистными сооружениями»

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены

практические занятия	не предусмотрены
семинарские занятия	
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
самостоятельная работа студента (всего)	<b>24</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
<p>Виды самостоятельных работ:</p> <p>Составление текста на спортивную тематику в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении.</p> <p>Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».</p> <p>Определение лексического значения слов профессиональной лексики и спортивных терминов. Составление кроссвордов со словами и терминами по специальности.</p> <p>Исправление в тексте лексических ошибок разного вида. Редактирование текстов спортивной тематики. Анализирование словообразовательных средств в текстах спортивной тематики.</p> <p>Анализирование грамматических форм в текстах спортивной тематики.</p> <p>Выявление ошибок по употреблению форм слова в своих письменных работах. Написание заметок в газету об участии в соревнованиях с использованием образительно - выразительных ресурсов языка как</p>	
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия»**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01.

Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов колледжа физической культуры и спорта.

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Анатомия человека» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, фармакологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

#### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. - Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

ПК 1.2. – Проводить учебно- тренировочные занятия;

ПК 1.3. – Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК 1.4. – Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;

ПК 1.5. – Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;

ПК 1.6. – Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 2.1. – Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

ПК 3.3. – Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 3.5. – Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. – Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. – Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. – Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. – Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК 10. – Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

ОК 11. – Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки студента 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 92 часа;

- самостоятельной работы студента 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотр
практические занятия	*
контрольные работы	Не предусмотр
курсовая работа (проект)	Не предусмотр
самостоятельная работа студента (всего)	46

в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотр
	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	МДЭ

## Содержание дисциплины

### Введение

Раздел 1. Современные данные о строении и развитии организма человека.

Тема: 1.1 Клеточный и тканевый уровни строения организма.

Тема: 1.2 Органный и системный уровни организма.

Раздел 2. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.

Тема: 2.1 Общая анатомия костей и их соединений.

Тема: 2.2 Функциональная анатомия отдельных частей скелета. Скелет туловища.

Тема: 2.3 Скелет головы.

Тема: 2.4 Скелет верхней конечности.

Тема: 2.5 Скелет нижней конечности.

Тема: 2.6 Общая анатомия мышц скелета.

Тема: 2.7 Мышцы туловища, шеи и головы.

Тема: 2.8 Мышцы верхней конечности.

Тема: 2.9 Мышцы нижней конечности.

Раздел 3. Функциональная анатомия нервной системы.

Тема: 3.1 Спинной мозг.

Тема: 3.2 Головной мозг.

Тема: 3.3 Периферическая нервная система.

Тема: 3.4 Вегетативная (автономная) нервная система.

Раздел 4. Функциональная анатомия сенсорных систем.

Тема: 4.1 Зрительная сенсорная система.

Тема: 4.2 Слуховая и вестибулярная сенсорная система

Тема: 4.3 Двигательная сенсорная и тактильная системы

Раздел 5. Функциональная анатомия эндокринной системы

Раздел 6. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы

Тема: 6.1 Сердце, круги кровообращения

Тема: 6.2 Артерии

Тема: 6.3 Вены

Тема: 6.4 Лимфатическая система

Раздел 7. Функциональная анатомия внутренних органов

Тема: 7.1 Общая анатомия внутренних органов

Тема: 7.2 Органы пищеварения

Тема: 7.3 Органы дыхания

Тема: 7.4 Мочевые органы

Тема: 7.5 Половые органы

Раздел 8. Анатомическая характеристика положения и движения тела человека

Тема: 8.1 Основные принципы анатомического анализа

Тема: 8.2 Анатомическая характеристика положения и движения тела

## **Аннотация примерной программы учебной дисциплины «Физиология с основами биохимии»**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, разработанной в соответствии ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки, а также формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин, таких как: основы биомеханики, биохимии, психологии, спортивные дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания.

Вариативная часть – не предусмотрена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 63 часов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.



ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
в том числе:	
- теоретические занятия	100
- практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
- написание рефератов	20
- составление схем, тезисов, опорно-логических	30
Заполнение таблиц	13
	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	МДЭ

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Центральная нервная система

Тема 1.1. Функции мозга и механизмы его деятельности

Тема 1.2. Понятие о нервных центрах

Тема 1.3. Функции спинного, продолговатого, среднего мозга и мозжечка

Тема 1.4. Функции промежуточного мозга

Тема 1.5. Функции коры больших полушарий головного мозга

Тема 1.6. Функции вегетативной нервной системы и узлов основания мозга

Раздел 2. Высшая нервная деятельность

Тема 2.1. Безусловные и условные рефлексы

Тема 2.2. Торможение в коре больших полушарий

Раздел 3. Сенсорные системы

Тема 3.1. Общие свойства сенсорных систем. Двигательная, зрительная сенсорные системы

Тема 3.2. Слуховая, вестибулярная, тактильная сенсорные системы

Раздел 4. Железы внутренней секреции

Раздел 5. Нервно- мышечный аппарат

Тема 5.1. Двигательные единицы  
Тема 5.2. Процесс возбуждения в нервно-мышечном аппарате  
Тема 5.3. Биохимические явления в мышце при возбуждении  
Тема 5.4. Сила мышцы, рабочая гипертрофия мышцы  
Раздел 6. Система крови  
Тема 6.1. Система крови, клетки крови  
Тема 6.2. Плазма крови, ее состав и физико-химические свойства  
Раздел 7. Крово-обращение  
Тема 7.1. Физиологические свойства  
Тема 7.2. Сердечный цикл и его фазы  
Тема 7.3. Движение крови по сосудам  
Тема 7.4. Регуляция функционального состояния сердца и сосудов  
Раздел 8. Дыхание  
Тема 8.1. Функции органов дыхания  
Тема 8.2. Обмен газов в легких  
Тема 8.3. Потребление кислорода человеком в покое и при мышечной деятельности  
Тема 8.4. Регуляция дыхания  
Раздел 9. Обмен веществ и энергии  
Тема 9.1. Обмен белков, углеводов, липидов  
Тема 9.2. Обмен воды, минеральных солей, энергии  
Раздел 10. Тепловой обмен  
Раздел 11. Пищеварение  
Раздел 12. Выделение  
Раздел 13. Физиологические основы физических упражнений и развитие тренированности  
Тема 13.1. Управление движениями  
Тема 13.2. Физиологические и биохимические основы развития тренированности  
Тема 13.3. Физиологические механизмы развития основных двигательных качеств  
Раздел 14. Физиологическая характеристика упражнений и их классификация  
Тема 14.1. Физиологическая характеристика циклических движений  
Тема 14.2. Физиологическая характеристика ациклических и смешанных физических упражнений  
Тема 14.3. Физиологическая характеристика статических усилий и упражнений, оцениваемых по качеству исполнения  
Раздел 15. Физиологические состояния организма при спортивной деятельности  
Тема 15.1. Предстартовое состояние  
Тема 15.2. Вработывание, истинное и кажущееся состояние устойчивой работоспособности  
Тема 15.3. Физиологическая характеристика утомления и восстановления  
Раздел 16. Физиологическая характеристика базовых видов спорта  
Раздел 17. Физиологические особенности организма детей и подростков  
Тема 17.1. Возрастная периодизация  
Тема 17.2. Физиологические основы тренировки юных спортсменов  
Раздел 18. Физиологические особенности организма людей среднего и пожилого возраста  
Раздел 19. Физиологические особенности организма женщин  
Раздел 20. Адаптация организма к климатическим факторам окружающей среды.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
  - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
  - определять суточный расход энергии, составлять меню;
  - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
  - обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;
- знать:
- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
  - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
  - понятие медицинской группы;
  - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
  - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
  - основы профилактики инфекционных заболеваний;
  - основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
  - гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
  - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
  - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом -различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
  - гигиенические основы закаливания;
  - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
  - понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Беседа о здоровом образе жизни»; - «Еще раз о вредных привычках»; - «Синдром приобретенного иммунодефицита человека»; - «Средства и методы закаливания»; - «Гигиенические требования к виду спорта» (по выбору);	10
Работа с нормативной и справочной литературой	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i> дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о гигиене

Тема 1.1 Предмет, задачи курса, методы исследования.

Тема 1.2 История развития гигиены.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Тема 2.1 Понятие о здоровье, здоровом образе жизни.

Раздел 3. Личная гигиена спортсмена

Тема 3.1 Рациональный суточный режим.

Тема 3.2 Гигиенические требования по уходу за телом, одеждой и обувью.

Тема 3.3 Гигиена половой жизни спортсменов.

Тема 3.4 Влияние вредных привычек на организм.

Раздел 4. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 4.1 Характеристика биологических факторов внешней среды.

Тема 4.2 Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями.

Раздел 5. Закаливание

Тема 5.1 Значение и принципы закаливания.

Раздел 6. Питание спортсмена

Тема 6.1 Гигиенические требования к пище и питанию. Понятие о рациональном питании.

Раздел 7. Основы гигиены спортивных сооружений

Тема 7.1 Гигиенические требования к спортивным сооружениям

Раздел 8. Гигиена физического воспитания детей и подростков

Тема 8.1 Гигиенические положения физического воспитания школьников и подготовки юных спортсменов

Тема 8.2 Гигиенические основы учебного процесса в школе

Раздел 9. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов

Тема 9.1 Особенности гигиенических факторов в подготовке спортсменов.

Тема 9.2 Гигиеническое обеспечение подготовки в гимнастике, плавании, туризме

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа составлена для очного и заочного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>90</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>60</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>20</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>6</i>
<i>курсовая работа (проект)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>30</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	<i>не предусмотрена</i>
<i>Реферат:</i>	<i>5</i>
<i>Работа с нормативной и справочной литературой</i>	<i>5</i>
<i>Оформление практических заданий: составление кроссвордов и ситуационных задач, сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **6. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Организация врачебно-педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе

Тема 1.1. Организация спортивной медицины

Тема 1.2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы

Тема 1.3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине

Тема 1.4. Этапы врачебно-педагогического контроля

Тема 1.5. Переутомление. Перетренированность. Перенапряжение

**Раздел 2.** Врачебно-педагогические наблюдения при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий

Тема 2.1. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий

Тема 2.2. Организация врачебно-педагогических наблюдений отдельных групп населения.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«психология»**

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека, как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе, при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,



выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовые работы (проекты)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
создание и составление мини презентаций	4

составление опорных блок-схем	3
тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, конспекты по плану, мини сообщения, )	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет психологии.

Тема 1.1. Общие вопросы психологии

Тема 1.2. Личность, группа, деятельность и общение.

Раздел 2. Психические явления.

Тема 2.1. Психические процессы.

Тема 2.2. Чувства и воля.

Тема 2.3. Психические свойства личности.

Раздел 3. возрастная психология.

Тема 3.1. Закономерности психического развития в онтогенезе.

Тема 3.2. Деадаптация и девиантное поведение школьников

Раздел 4. психология физического воспитания и спорта.

Тема 4.1. Психология физического воспитания.

Тема 4.2. Психология спорта.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «педагогика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого- педагогические основы оценочной деятельности педагога

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	2
курсовые работы (проекты)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
создание и составление мини презентаций	4
составление опорных блок-схем	4
исследовательская работа	6
тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, конспекты по плану, мини сообщения, )	34
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## **Раздел 1. Теоретико-методические основы педагогики**

- Тема 1.1. Общее представление о педагогике как науке
- Тема 1.2. Значение и целеполагание в педагогической деятельности
- Тема 1.3. Методы педагогических исследований
- Тема 1.4. Развитие личности как педагогическая проблема
  
- Тема 1.5. Особенности содержания педагогического процесса

## **Раздел 2. Теория и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе**

- Тема 2.1. Сущность и содержание процесса воспитания
- Тема 2.2. Методы воспитания
- Тема 2.3. Формы организации воспитательной работы
- Тема 2.4. Направления воспитательной работы
- Тема 2.5. Семейное воспитание и семейная педагогика
- Тема 2.6. Возрастные и индивидуальные особенности развития
  
- Тема 2.7. Особенности воспитания и образования детей с отклонениями в развитии

## **Раздел 3. Теоретические и методические основы обучения в целостном педагогическом процессе (дидактика)**

- Тема 3.1. Сущность процесса обучения
- Тема 3.2. Содержание образования
- Тема 3.3. Принципы обучения
- Тема 3.4. Методы обучения
- Тема 3.5. Виды и формы обучения
  
- Тема 3.6. Урок - основная форма учебной работы

## **Раздел 4. Основы управления педагогическими системами**

- Тема 4.1. Педагогическое общение
- Тема 4.2. Сущность и понятие педагогической технологии
  
- Тема 4.3. Управление и руководство учебно-воспитательной работой в школе

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»**

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения, повышения квалификации, в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл согласно ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: \_\_\_\_\_Базовая часть\_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01. «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений, и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента-246 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –164 часа;

-- самостоятельной работы студента –82 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246 час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164 час
в том числе:	
- практические занятия	48 час
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82 час
в том числе:	
- по бригадам	
- индивидуальная	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и история физической культуры как наука и учебная дисциплина

Тема 1.1.1. Предмет теории физической культуры и ее основные понятия

Тема 1.2.1. Физическая культура как вид культуры, ее структура и функции

Тема 1.3.1. Физическая культура как социальная система.  
Цель, задачи и принципы функционирования физической культуры в обществе

Раздел 2. История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки

Тема 2.1 Введение Физическая культура в Древнем Мире

Тема 2.2 Физическая культура и спорт в Среднем веке

Тема 2.3 Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания

Тема 2.4 Физическая культура и спорт в новое время

Тема 2.5 Физическая культура в период становления Российского государства

Тема 2.6 Физическая культура и спорт в Российской империи

Тема 2.7 Физическая культура и спорт в СССР

Тема 2.8 Физическая культура и спорт в Российской Федерации

Раздел 3. История международного спортивного движения

Тема 3.1 История международного спортивного движения

Тема 3.2 Международные спортивные и олимпийские движения в первой половине XX века

Тема 3.3 Международное спортивное и олимпийское движение во II половине XX века

Тема 3.4 Олимпийские игры

Раздел 4. Социально-педагогические основы физической культуры

Тема 4.1.1. Средства физической культуры

Тема 4.1.2. Классификация физических упражнений

Тема 4.1.3. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты при выполнении физических упражнений. (Матвеев Л.П.)

Тема 4.2.1. Методы физической культуры. Методы, направленные на овладение двигательными умениями, навыками и их совершенствование

Тема 4.2.2. Методы, направленные на развитие физических способностей

Тема 4.2.3. Общие принципы занятий физическими упражнениями

Тема 4.3.1. Основы теории обучения двигательным действиям

Тема 4.3.2. Структура процесса обучения

Тема 4.4.1. Основы развития физических качеств, физических способностей  
Общая характеристика физических способностей. Принципы развития физических способностей

Тема 4.4.2. Силовые способности и основы их развития

Тема 4.4.3. Скоростные способности и основы их развития

Тема 4.4.4. Скоростно-силовые способности и основы их развития

Тема 4.4.5. Выносливость и основы развития

Тема 4.4.6. Гибкость и основы ее развития

Тема 4.4.7. Координационные способности и основы их развития

Тема 4.5.1. Механизмы и средства развитие личности в процессе занятий физической культурой и спортом

Тема 4.6.1. Формы построения занятий физическими упражнениями

Тема 4.7.1. Планирование в процессе занятий физическими упражнениями

Тема 4.7.2. Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями

Раздел 5. Организация физкультурно-спортивной деятельности в Государственных образовательных учреждениях.

Тема 5.1.1. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста

Тема 5.2.1. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста

Тема 5.2.2. Программное содержание. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста

Тема 5.2.3. Дополнительные формы занятий по физической культуре школьников

Тема 5.2.4. Система планирования, контроля, проверка и оценка успеваемости по физической культуре

Тема 5.2.5. Физическая культура в средних и высших специальных учебных заведениях

## Раздел 6. Спорт в системе физической культуры

Тема 6.1.1. Сущность спорта, функции, социальная значимость и условия функционирования в обществе

Тема 6.2.1. Основы спортивной тренировки

Тема 6.2.2. Основные стороны подготовки спортсмена

Тема 6.2.3. Структура и основы построения подготовки спортсмена

Тема 6.2.4. Основы теории соревновательной деятельности

Тема 6.2.5. Основы спортивной ориентации и спортивного отбора

Тема 6.2.4. Планирование контроль и учет в процессе спортивной тренировки

Тема 6.3.1. Основы оздоровительной тренировки

## Раздел 7. Особенности физической культуры взрослого населения

Тема 7.1.1. Физическая культура в основной период трудовой деятельности

Тема 7.1.2. Физическая культура в условиях быта и отдыха

Тема 7.1.3. Физическая культура в пожилом и старшем возрасте

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке укрупненной группы специальностей 49.02.00. «физическая культура»

Рабочая программа составлена для студентов очного и заочного обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе обще-профессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать текущие подзаконные акты субъектов Р.Ф., документы

регулирующие труд спортсменок-женщин;  
-использовать знания об антидопинговой политике в спорте в практической деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правовой статус спортсменов, тренеров, судей;
- правовой статус физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК1.7.Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК2.2. Мотивировать населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК2.4.Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК2.6. Оформлять документацию (учебную, чётную, отчётную, сметно-финансовую),обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
- ПК3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации, и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культурой и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
- ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставит цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	

Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Реферат и домашнее задание	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 2. Российское законодательство о физической культуре и спорте.

Раздел 2. Правое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта

Тема 2.2. Спортивные правоотношения как взаимодействие правовой надстройки и экономического баланса общества .

Тема 2.3. Правовые основы финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта

Тема 2.4. Преступления в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Трудовое регулирование в сфере спорта и физической культуры

Тема 3.1. Трудовые отношения в сфере спорта

Тема 3.2. Правовое регулирование труда в спорте и физической культуре

Тема 3.3. Спортивный контракт - как трудовое соглашение организации.

Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха

Раздел №4 Социальная защита физкультурных работников

Тема 4.1 Заработная плата физкультурного работника

Тема 4.2. Дисциплинарная и материальная ответственность физкультурного работника

Тема 4.3. Социальные гарантии спортсменов и физкультурных работников.

Тема 4.4 Трудовые споры

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы биомеханики»

1.2. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи;
- находить вероятность событий;
- находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа

Самостоятельной работы обучающегося 21 час

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	



Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего): в том числе: тематика внеаудиторной самостоятельной работы	21
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником, повторение методов решения простейших уравнений: линейных, квадратных, работа с формулами, графиками, таблицами, подготовка к зачету, контрольным работам;</li> <li>• повторение ранее изученного материала, необходимого для изучения новых тем;</li> <li>• построение графиков и умение их читать.</li> </ul>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 6. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Кинематика движений человека Тема 1.2. Динамика движений

Тема 1.3. Строение и функции биомеханической системы Тема 1.4. Биомеханика

двигательных действий Тема 1.5. Биомеханика двигательных качеств Тема 1.6.

Дифференциальная биодинамика

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- \_ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- \_ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- \_ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- \_ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- \_ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- \_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- \_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- \_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- \_ применять первичные средства пожаротушения;
- \_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- \_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- \_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- \_ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- \_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- \_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- \_ основы военной службы и обороны государства;
- \_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- \_ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- \_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- \_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- \_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- \_ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- \_ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- \_ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- \_ самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) **102**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) **68**

в том числе:

практические занятия 22

Самостоятельная работа обучающегося (всего) **34**

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)

не предусмотрено

–

домашняя работа 34

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и  
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном  
виде спорта**

**1. Область применения программы**

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты Деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Физическая культура» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для дневной, заочной, дополнительной профессиональной *формы обучения*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и составления учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- взаимодействия в работе со спортивным врачом.
- применения медицинских знаний и навыков оказания доврачебной помощи, в тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
- применения средств и методов, используемых в целях оптимизации процессов восстановления в спорте.

- проведения профилактических и лечебных мероприятий при заболеваниях и травм у спортсменов.

- отбора наиболее эффективных средств восстановления в области физического воспитания и спортивной тренировки;

уметь:

- применять меры профилактики при разных видах травм и степени тяжести повреждений;
- оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и нервной системы;
- оказывать неотложную помощь.
- отбирать наиболее эффективные средства восстановления на спортивной тренировке;

знать:

- основы медицинских знаний;
- влияние двигательной деятельности на реактивность организм, процессы регенераций и другие типовые патологические процессы.
- задачи и содержание диспансерного наблюдения за спортсменами;
- основы общей патологии;
- причины, клиническую картину и меры профилактики перенапряжения ведущих систем организма у спортсменов;
- причины, клиническую картину и меры профилактики острых травм ОДА при занятиях избранным видом спорта;
- причины, клиническую картину заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике спортивной медицины;
- спортивные травмы в избранном виде спорта;
- принципы, доврачебную помощь и профилактику неотложных состояний в избранном виде спорта.

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1014 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 266 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	798

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	532
Курсовая работа/проект:	6
Учебная практика:	36
Производственная практика:	180
Самостоятельная работа студента (всего) :	266
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

- ПКв1.9. Определять патологические состояния у спортсменов
- ПКв1.10. Оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях и травмах у спортсменов
- ПКв1.11. Использовать средства и методы для оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- О.К.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- О.К.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- О.К.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- О.К.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- О.К.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- О.К.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- О.К.7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- О.К.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- О.К.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- О.К.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- О.К.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- О.К.12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

### Содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
П.К.1.1;1.8	Раздел 1. Организация и планирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	397	258	198	2	129	4	10	*



<b>П.К.1. 2;1.7</b>	<b>Раздел 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в ИВС с различным контингентом занимающихся</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	60		<b>42</b>		<b>18</b>	<b>*</b>
<b>П.К.1. 3-1.6</b>	<b>Раздел 3. Руководство, контроль и анализ результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	18	2	<b>19</b>	4	<b>0</b>	
<b>П.К.1. 3;1.7;1 .8</b>	<b>Раздел 4. Организация и проведение соревнований в ИВС</b>	<b>107</b>	<b>66</b>	52	2	<b>33</b>	4	<b>8</b>	
<b>ПК.В. 1.9</b>	<b>Раздел 5. Организация методологических основ здоровья и предпатологии у спортсменов.</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	2		<b>11</b>			
<b>ПК.В. 1.10</b>	<b>Раздел 6. Проведение профилактических и лечебных мероприятий при заболеваниях и травмах у спортсменов</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	6		<b>24</b>			
<b>ПК.В. 1.11</b>	<b>Раздел 7. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	4		<b>8</b>			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>180</b>							<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1014</b>	<b>532</b>	340	6	<b>266</b>	12	<b>36</b>	<b>180</b>

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных  
возрастных групп населения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): педагог по физической культуре и спорту, углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по укрупненной группе специальности 49.02.00.

Рабочая программа составлена для дневной и заочной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различным возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря сооружений, оборудования и инвентаря физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, физической культурой и спортом, оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях культуры при травмах, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и анализ нетрадиционных оздоровительных занятий в процессе реабилитации населения;
- разработки оздоровительных комплексов на основе образцов и требований;
- изучения и анализа литературы, выступлений по актуальным вопросам реабилитации и оздоровительной работы с населением;
- организации нетрадиционных видов оздоровления и реабилитации;
- отбора наиболее эффективных средств и методов нетрадиционного оздоровления

#### **уметь:**

- планировать и проводить разнообразные формы занятий реабилитации с учетом профиля и заболеваемости спортсмена,
- использовать и применять в практической деятельности нетрадиционные виды оздоровления и их элементы: например, дыхательную гимнастику Стрельниковой и Бутейко, Ушу, Цигун, Йогу,
- проводить оздоровительные комплексы или их элементы,
- использовать и проводить методику проведения НВО, точечного массажа, также самомассажа ушных раковин, кистей рук и головы для повышения работоспособности и адаптационных возможностей организма.

#### **знать:**

- теоретические основы курса и место нетрадиционных видов оздоровления в системе оздоровительных мероприятий,
- организацию реабилитационных мероприятий средствами физической культуры,
- основы и общие сведения о реабилитации и медицинской деонтологии,
- особенности реабилитации различных категорий занимающихся, спортсменов, больных и инвалидов различного профиля,
- основы адаптивной физической культуры.
- элементы восточных систем самосовершенствования и оздоровления.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	1875
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	1250
Курсовая работа/проект:	Не предусмотрено

Учебная практика:	72
Производственная практика:	180
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.)</i>	625
Итоговая аттестация в форме (указать):	Квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения.
ПКв. 2.7	Определять и использовать формы, средства и методы лечебной физической культуры для проведения занятий при различных заболеваниях, травмах, нарушениях.



				ты и пра кти ческ ие заня тия, часо в	кт), часов				в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- 2.5	Раздел 1. Организация и проведение базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1488	972	780		486		30	
ПК 2.1; 2.6.	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы с различным контингентом населения	75	50	10		25			
ПК 2.7-2.8	Раздел 3. Организация и проведение занятий лечебной физической культурой при нарушениях, травмах и заболеваниях.	134	76	30		38		20	
ПК 2.8	Раздел 4. Использование основных видов и приёмов массажа в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	82	44	20		22		16	
ПК 2.9	Раздел 5. Применение нетрадиционных методик оздоровления и реабилитации населения	168	108	20		54		6	
ПК 2.1-2.9	Производственная практика, (педагогическая). часов	180							180
<b>Всего:</b>		<b>2127</b>	<b>1253</b>	<b>860</b>		<b>622</b>		<b>72</b>	<b>180</b>

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  
деятельности»**

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Физическая культура» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для дневной, заочной, дополнительной профессиональной *формы обучения*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;



- отбора наиболее эффективных средств методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 234 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурно и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры



				часов	час ов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПКЗ.1, ПКЗ.3, ПКЗ.4	Раздел 1. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов .	40	40	14	*	*	36	*	*
ПКЗ.2, ПКЗ.3, ПКЗ.4	Раздел 2. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различным контингентом.	82	82	10		*		*	*
ПКЗ.5, ПКЗ.3	Раздел.3 Организация исследовательской и проектной деятельности в сфере ФКиС	72	72	22					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>	*	*	*	*	<b>36</b>	*	*

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ 04. Управление персоналом в физической культуре и спорте.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Управление персоналом в физической культуре и спорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и переподготовки в профессиональной деятельности управления спортивными организациями.

Рабочая программа составлена для дневной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть- не предусмотрена

Вариативная часть

С целью реализаций требований работодателей и ориентации профессионально-начальной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в избранном виде спорта;
- участие в организации и проведении информационно- пропагандистских мероприятий по популярности избранного вида спорта;

уметь:

- устанавливать, развивать межличностные и деловые отношения с представителями различных структур, организаций, СМИ;
- использовать информационные технологии в сфере управления спортивными организациями, производством;
- разрабатывать и составлять экономическую отчётность, заключать договора на аренду, приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- осуществлять контроль за деятельностью персонала;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- составлять резюме о приёме на работу;

знать:

- экономические отношения в сфере физической культуры и спорта, источники финансирования, основы финансово-хозяйственной деятельности;

- государственные, общественные и международные организации в системе управления спортом, физической культурой;
- методику разработки бизнес-плана спортивной организации;
- механизма ценообразования на спортивные услуги и продукцию;
- функции, принципы и методы современного спортивного менеджмента;
- методы планирования деловой карьеры;
- принципы организации кадровой работы;
- правила речевого этикета, ведения диалога, законы стиля;
- методы разрешения конфликтных ситуаций;
- сущность рекламы, её формы и виды, использование в спорте;
- особенности менеджмента в современном спорте.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	64
Курсовая работа/проект:	Не предусмотрено
Учебная практика:	36
Производственная практика:	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчётно- графическая работа и т.п.)</i>	32
Итоговая аттестация в форме (указать):	Квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и «управление персоналом в физической культуре и спорте», указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Владеть приёмами прогнозирования, планирования организации



				занятия, часов	(про ект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Технология управления персоналом организации, финансовая, маркетинговая и информационная деятельности в сфере физической культуры и спорта	13 2	64			32		36	-
	Производственна я практика, (педагогическая), часов	-							-
	<b>Всего:</b>	13 2	64	10		32		36	-