СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета Тульской области по спорту
_____Д.Н. Яковлев
от «1» июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»
_____А.В. Архипов
от «1» июля 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

по специальности

49.02.01 Физическая культура

по программе углубленной подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена педагогическим советом ГПОУ «УОРТО» г.
Протокол №_6__ от «_29__»_06___2018_г.

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Новомосковск, 2018 г.

Организация-разработчик – ГОУ СПО ТО «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»

Разработчики ОПОП:

ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе	Выставкин А.А.
ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»	Методист	Андреева Н.Н.
ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»	Председатель предметно-цикловой комиссии ОГи СЭ	Трофимова Е.В.
ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»	Председатель предметно-цикловой комиссии ОП	Фатеева Г.В.
ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области»	Председатель предметно-цикловой комиссии БиИВС	Крупский К.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01. Физическая культура 3
1. Общие положения 4
1.1. Общая характеристика ППССЗ 4
1.2.Организация учебного процесса и режим занятий 5
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 14
3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 16
Приложения 17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

программы подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области» (далее Колледж) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №976 от 11 августа 2014 года 49.02.01 Физическая культура.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ Колледжа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Базисный учебный план;
- Учебный план ППССЗ;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю получаемого образования).

Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:

- Федеральные закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ МО и Н РФ от 14.06.2013 г. №464;

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионально образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 23 января 2014 года №36;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом МО и Н РФ от 18 апреля 2013 года №291;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 11 августа 2014 года №976;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015).

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ППССЗ

1.1.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура будет профессионально готов к деятельности по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.1.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. физическая культура углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовке независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для училищ олимпийского резерва увеличивается не более чем на 1 год.

1.1.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147д.

1.2. **Организация учебного процесса и режим занятий**:

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля. Продолжительность учебной недели пять дней. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа в неделю. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции и использование других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ. ФГОС СПО по специальности включает 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 1 неделя на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные курсы).

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов и Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям СПО (письмо Минобразования России № 18-51-210 ин / 18-28 от 03.03.2003г.). Виды и сроки проведения педагогической практики определены в соответствии с Рекомендациями по

профессиональной практике студентов по специальностям СПО (письмо Минобразования России № 18-51-210 ин / 18-28 от03.03.2003г.), приказом «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 448/1 от 30.11.2010г

Рабочий учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик:

Курс	Сем.	Название профессионального модуля	Кол-во недель	Как проводится практика
Учебная практика			5	
2	4	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1	рассредоточено
3,4	6,8	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	2	рассредоточено
4	8	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	1	рассредоточено
4	8	ПМ.04.Управление персоналом в физической культуре и спорте	1	рассредоточено
Производственная практика			9	
4	8	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	5	концентрировано
3	6	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	4	концентрировано

Учебная практика проводится рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями а производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно на основании договоров заключенных с образовательными учреждениями на собственной учебно-спортивной базе а также на базах дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, в ДЮСШ и физкультурно-оздоровительных центрах города и области.

Количество консультаций на весь период обучения – 4 часа на студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 7.13 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также с п. 1, статьей 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г № 53-ФЗ.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г, № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственный экзамен на специальности 49.02.01 Физическая культура не предусмотрен.

1.2.1. **Общеобразовательный цикл**

Подготовка по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования в ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области» начинается с реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные документы предполагают реализацию образовательной программы среднего (полного) общего образования на основе профильного обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования,

увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время -11 нед.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. За основу взят гуманитарный профиль. Профильные предметы : русский язык и литература, -биология, обществознание, -история. Из дисциплины естествознание раздел биологии выделен в отдельную дисциплину, в связи со спецификой специальности. Дисциплина по выбору - введение в специальность. Экзамены в соответствии с рекомендациями проводятся по двум базовым предметам русскому языку и матемтике, и одному профильному - по биологии. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.2.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части основной профессиональной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) составляет 1008 часов, максимальной учебной нагрузки – 1512 часов.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспобности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план составлен в рамках практикоориентированности для уровней образования (в соответствии с рекомендациями по разработке БУП) и составляет при сроке обучения 3 год и 10 мес. 60,10%

$$ПрО = \frac{ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП}{УН_{общая}+(УП+ПП)+ПДП} \cdot 100$$

где

ПрО – практикоориентированность;
ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);
КР – объем часов на курсовую работу (проект);
УП – объем учебной практики (в часах);
ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);
ПДП – объем производственной практики (преддипломной);
УН общая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки – 50–65%; углубленной подготовки – 50–60%;

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» (190 часов) в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

1.2.3. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной

деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными**

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

образования, физической культуры и спорта.

1.2.6. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

1.2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из **3** наименований отечественных журналов.

1.2.8. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Большинство преподавателей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среди них высшую категорию имеют12, первую 5, являются кандидатами наук 1 человек. Основной состав преподавателей систематически повышает профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, участия в научных конференциях, методических объединениях и семинарах.

1.2.9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных

компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено минимальным необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа;
Стадион широкого профиля;
Универсальный спортивный зал;
25м бассейн;
Гимнастический зал;
Тренажерный зал

1.2.10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ППССЗ оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной

(итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 федерального закона российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

2.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

2.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

2.4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

· объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

· перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

· последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

· распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

· объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

· сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

· формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

· объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%). Объем часов, отведенный на вариативную часть составлен с рекомендаций работодателей.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть распределена следующим образом: Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: - основы философии; - история; - психология общения; - иностранный язык; - Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки. За счет вариативной части введен предмет русский язык и культура речи в объеме 58 часов. Увеличено количество часов на следующие обязательные дисциплины: иностранный язык на 8 часов, история на 6 часов, психология общения на 6 часов, основы философии на 2 часа. Обязательная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО в объеме 124 часов, предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: - математика; - информатика и ИКТ в профессиональной деятельности; Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП составляет часов 48, в соответствии с региональными условиями введена дисциплина Экологические основы профессиональной деятельности в объеме 48 часов. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обязательные общепрофессиональные дисциплины в объеме 618 часов: - анатомия; - физиология с основами биохимии; - гигиенические основы физической культуры и спорта; - основы врачебного контроля; - педагогика; - психология; - теория и история физической культуры и спорта; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - основы биомеханики; - безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть общепровессиональных дисциплин распределена на увеличения объёма дисциплин цикла и составляет 1192 часа. Обязательные профессиональные модули: - Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, - Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, - Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Вариативная часть

в объеме 888 часов использована на увеличение времени профессиональных модулей, введения новых профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. В профессиональном модуле "Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта" введен междисциплинарный курс "медицинское обеспечение спортивной тренировки" в объеме 86 часов. В профессиональном модуле "Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения" введен междисциплинарный курс "Нетрадиционные виды оздоровительной работы" в объеме 108 часов. в соответствии с рекомендациями социального партнера и заинтересованных работодателей введен профессиональный модуль ПМ04. "Управление персоналом в физической культуре и спорте" в объеме 96 часов.

Учебный план представлен в Приложении 5.

2.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 6).

2.6. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями (Приложение 7).

3. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области».

- Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по курсу учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практикам. Данный вид контроля ориентирован на формирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.
- Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения их изучения и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.
- Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и

учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

- Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, овладение профессиональными компетенциями, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен при получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / не освоен при получении оценки «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя и состоит из следующих аттестационных испытаний:

- *Выполнение комплексного задания*. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

- *Защита портфолио*. Оценка производится путем сопоставления установленных требований с содержанием портфолио.
- *Оценка производственной практики*. Производится путем анализа данных аттестационного листа по производственной практике (дневник по производственной практике), в котором указаны виды работ, выполненные во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Требования к презентации и защите портфолио. Портфолио является необходимой составляющей частью контрольно-оценочных средств по ПМ и позволяет оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций. Во время презентации обучающийся представляет Портфолио, комментирует его содержание, определяет наиболее яркие достижения, направления и механизмы саморазвития. Портфолио может состоять из документов, как в электронном виде, так и на бумажных носителях.В Портфолио могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах обучения, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик. А также сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно-досуговых мероприятиях, локальных проектах, факультативов и студенческих объединениях по интересам; грамоты, дипломы, сертификаты за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

3.2 Организация государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения и одним из основных критериев оценки соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является составной частью государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура». К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной училищем в соответствие с требованиями ФГОС и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

3.2.Требования к выпускным квалификационным работам

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
Приложение 2	Распределение компетенций по учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Аннотации рабочих программ
Приложение 7	Аннотации программ профессиональных модулей
Приложение 8	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 10	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 11	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
Приложение 12	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 13	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Приложение 2

Распределение компетенций по учебным дисциплинам

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК**1	**ОК**2	**ОК**3	**ОК**4	**ОК**5	**ОК**6	**ОК**7	**ОК**8	**ОК**9	**ОК**10	**ОК**11	**ОК**13
		ПК 2.2	**ПК**1.1	**ПК**1.2	**ПК**1.3	**ПК**1.4	**ПК**1.5	**ПК**1.6	**ПК**1.7	**ПК**1.8	**ПК**2.1	**ПК**2.3	**ПК**2.4
		ПК2.5	**ПК**2.6	**ПК**2.7	**ПК**3.1	**ПК**3.2	**ПК**3.3	**ПК**3.4	**ПК**3.5				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК13
		ПК 2.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5								
ОГСЭ.02	История	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ОК13	ПК 2.2
		ПК3.3	ПК3.4										
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ОК13	ПК1.1
		ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5
		ПК2.6	ПК2.7	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ОК13	ПК1.1
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.3	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 2.2	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.8
		ПК2.6	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4								
ОГСЭ.06	Физическая культура	ОК2	ОК3	ОК6	ОК10	ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7
		ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК3.3				

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК**1	**ОК**2	**ОК**3	**ОК**4	**ОК**5	**ОК**6	**ОК**7	**ОК**8	**ОК**9	**ОК**10	**ОК**11	**ОК**12
		ОК13	**ПК** 2.2	**ПК**1.1	**ПК**1.2	**ПК**1.3	**ПК**1.4	**ПК**1.5	**ПК**1.6	**ПК**1.7	**ПК**1.8	**ПК**2.1	**ПК**2.3
		ПК2.4	**ПК**2.5	**ПК**2.6	**ПК**3.1	**ПК**3.2	**ПК**3.3	**ПК**3.4	**ПК**3.5				
ЕН.01	Математика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК2.4	ПК3.3	ПК3.4
		ПК3.5											
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3
		ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5				
ЕН.03	Экологические основы профессиональной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ПК 2.2
		ПК1.4	ПК1.6	ПК1.7	ПК2.1	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК3.1	ПК3.3	ПК3.5		

ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК**1	**ОК**2	**ОК**3	**ОК**4	**ОК**5	**ОК**6	**ОК**7	**ОК**8	**ОК**9	**ОК**10	**ОК**11	**ОК**12
		ОК13	**ПК** 2.2	**ПК**1.1	**ПК**1.2	**ПК**1.3	**ПК**1.4	**ПК**1.5	**ПК**1.6	**ПК**1.7	**ПК**1.8	**ПК**2.1	**ПК**2.3
		ПК2.4	**ПК**2.5	**ПК**2.6	**ПК**2.7	**ПК**2.8	**ПК**3.1	**ПК**3.2	**ПК**3.3	**ПК**3.4	**ПК**3.5		
ОП.01	Анатомия	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК13
		ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК2.1	ПК3.3	ПК3.5			
ОП.02	Физиология с основами биохимии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3
		ПК2.4	ПК2.5	ПК2.	ПК3.	ПК3.	ПК3.3	ПК3.	ПК3.				

				6	1	2		4	5				
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.7	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5
		ПК2.6	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5						
ОП.04	Основы врачебного контроля	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3
		ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5				
ОП.05	Педагогика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.4	ПК2.5
		ПК2.6	ПК2.7	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5					
ОП.06	Психология	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7	ПК3.1
		ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5								
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6
		ПК2.7	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5						
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6
		ПК2.7	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5						
ОП.09	Основы биомеханики	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6
		ПК2.7	ПК3.1										
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8	ПК2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6
		ПК2.7	ПК2.8	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5					
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**	**ОК**1	**ОК**2	**ОК**3	**ОК**4	**ОК**5	**ОК**6	**ОК**7	**ОК**8	**ОК**9	**ОК**10	**ОК**11	**ОК**12
		ОК13	**ПК** 1.1	**ПК** 1.2	**ПК** 1.3	**ПК** 1.4	**ПК** 1.5	**ПК** 1.6	**ПК** 1.7	**ПК** 1.8	**ПК**1.1	**ПК**1.2	**ПК**1.3
		ПК1.4	**ПК**1.5	**ПК**1.6	**ПК**1.7	**ПК**1.8							
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.7	ПК1.8			
МДК.01.02	Медицинское обеспечение спортивной тренировки	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК1.5	ПК1.6	ПК1.8				
УП.01.01	*учебная практика МДК 1.1*	ОК1	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК9	ОК10	ОК11	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.7
		ПК 1.8											
ПП.01.01	*тренерская*	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12

	практика	ОК13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8			
ПМ.02	**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**	**ОК**1	**ОК**2	**ОК**3	**ОК**4	**ОК**5	**ОК**6	**ОК**7	**ОК**8	**ОК**9	**ОК**10	**ОК**11	**ОК**12
		ОК13	**ОК** 1	**ОК** 2	**ОК** 3	**ОК** 4	**ОК** 5	**ОК** 6	**ОК** 7	**ОК** 8	**ОК** 10	**ОК** 11	**ОК** 12
		ОК 13	**ПК** 2.1	**ПК** 2.2	**ПК** 2.3	**ПК** 2.4	**ПК** 2.5	**ПК** 2.6	**ПК**2.1	**ПК**2.3	**ПК**2.4	**ПК**2.5	**ПК**2.6
		ПК2.7	**ПК**2.8										
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК12	ПК2.1
		ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7	ПК2.8					
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК 2.2	ПК2.1
		ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7							
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК12	ПК2.1
		ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7	ПК2.8					
МДК.02.04	Нетрадиционные виды оздоровительной работы	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК12	ПК2.1
		ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7	ПК2.8					
УП.02.01	*учебная практика МДК 2.1*	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ОК10	ОК12	ОК 1	ПК 2.1
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6								
УП.02.02	*учебная практика МДК 2.3*	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	*практика педагогическая*	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6					
ПМ.03	**Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности**	**ОК**1	**ОК**2	**ОК**3	**ОК**4	**ОК**5	**ОК**6	**ОК**7	**ОК**8	**ОК**9	**ОК**10	**ОК**11	**ПК** 3.1
		ПК 3.2	**ПК** 3.3	**ПК** 3.4	**ПК** 3.5	**ПК**3.1	**ПК**3.2	**ПК**3.3	**ПК**3.4	**ПК**3.5			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК3.1	ПК3.2
		ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5									
УП.03.01	*учебная практика МДК 3.1*	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ОК11	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПМ.04	**Управление персоналом в физической культуре и спорте**	**ОК**1	**ОК**2	**ОК**3	**ОК**4	**ОК**5	**ОК**6	**ОК**7	**ОК**8	**ОК**9	**ОК**10	**ОК**11	**ОК**12
		ОК13	**ОК** 1	**ОК** 2	**ОК** 3	**ОК** 4	**ПК**4.1	**ПК**4.2	**ПК**4.3	**ПК**4.4			
МДК.04.01	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4			
УП.04.01	*учебная практика МДК 4.1*	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ОК11	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3
		ПК4.4											

Приложение 3

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01.физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *углубленной* подготовки

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения – Очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях учебная нагрузка обучающегося, час.	Макс.учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов.	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**67**	**3618**	**2412**	**1686**	**6**	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**786**	**524**	**390**		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Психология общения			48	12		1
ОГСЭ.04	Иностранный язык			190	190		1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура		380	190[1]	188		1-3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**186**	**124**	**100**		
ЕН.01	Математика			42	22		1

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			82	78		2
П.00	**Профессиональный цикл**		**2646**	**1764**	**1196**	**6**	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		***927***	***618***	***268***		
ОП.01	Анатомия			82	20		1
ОП.02	Физиология с основами биохимии			110	26		1
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта			36	12		1
ОП.04	Основы врачебного контроля			36	20		2
ОП.05	Педагогика			56	30		1
ОП.06	Психология			48	28		1
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта			110	48		1-2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			36	18		2
ОП.09	Основы биомеханики			*36*	18		2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1-2
ПМ.00	***Профессиональные модули***		***1719***	***1146***	***928***		
ПМ.01	**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**			***380***	***328***		**1-3**

МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			*380*	328		1-3
ПМ.02	**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**			*620*	*560*		**1-3**
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			*494*	460		1-3
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы			*36*	10		2
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж			*90*	50		3
ПМ.03	**Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности**			*146*	*40*		**3**
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			*146*	40		3
	Вариативная часть циклов ОПОП	**28**	**1512**	**1008**	**148**		
	Всего по циклам	**95**	**5130**	**3420**	**1834**	**6**	
УП.00	**Учебная практика**	**14**		**504**			
ПП.00	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика**	**4**					

	(преддипломная практика)						
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**5**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное**	**23**					
	Всего	**147**					

[1]Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Приложение 4

Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=																									::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=																8	8	8	8						::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	8	=	=													::	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным к
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специально
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ПИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч.	нед.	час. обяз. уч.	нед.	час. обяз. уч.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	100	3
II	39	1404	17	612	22	792	1		1	1		1									11	52	100	3
III	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	1		1	4		4						10	52	100	3
IV	21	756	11	396	10	360	2		2	3	1	2	5	5		4		4	4	2	2	43	100	3
Всего	**134**	**4824**	**61**	**2196**	**73**	**2628**	**7**	**1**	**6**	**5**	**1**	**4**	**9**	**5**	**4**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

Приложение 5

Учебный план

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(ср.н.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
1		2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													
5	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		11			13	2106	702		1404	1050	354	
11	СО	Среднее (полное) общее образование	4		11			13	2106	702		1404	1050	354	
13	БД	Базовые дисциплины	1		8			8	1164	388		776	446	328	
14	БД.01	Иностранный язык			2			1	168	56		112		112	
15	БД.02	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию);	2					1	222	74		148	148		
16	БД.03	Естествознание			2			1	168	56		112	78	34	
17	БД.04	Информатика и ИКТ			2			1	114	38		76	34	42	
18	БД.05	География			1			1	102	34		68	68		
19	БД.06	Экология			2			1	60	20		40	40		
20	БД.07	Физическая культура			2			1	180	60		120	8	112	
21	БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	99	33		66	38	28	
22	БД.09	Астрономия			1				51	17		34	34		
23	*														
25	ПД	Профильные дисциплины	3		2			5	891	297		594	368	26	
26	ПД.01	Литература	2					1	261	87		174	174		
27	ПД.02	Русский язык	2					1	183	61		122	122		
28	ПД.03	Обществознание			2			1	117	39		78	78		
29	ПД.04	История			2			1	222	74		148	148		
30	ПД.05	Биология	2					1	108	36		72	46	26	
31	*														
33	ПОО	Предлагаемые ОО			1				51	17		34	34		
34	ПОО.1	Введение в специальность			1				51	17		34	34		
35	*														
37															
38	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	5	24			19	5136	1710		3426	1586	1834	
40	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2	5			4	609	203		406	196	210	
41	ОГСЭ.01	Основы философии			5				72	24		48	48		
42	ОГСЭ.02	История			3				75	25		50	50		
43	ОГСЭ.03	Психология общения			3				78	26		52	40	12	
44	ОГСЭ.04	Иностранный язык		46	8			357	297	99		198		198	
45	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			8			7	87	29		58	58		
46	ОГСЭ.06	Физическая культура													
47	*														
49	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		2	2				258	86		172	72	100	
50	ЕН.01	Математика			4				66	22		44	22	22	
51	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		5	6				126	42		84	6	78	
52	ЕН.03	Экологические основы профессиональной деятельности		8					66	22		44	44		
53	*														
55	П	Профессиональный цикл	15	1	17			15	4263	1421		2842	1318	1524	
57	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5	1	5			4	1215	405		810	542	268	
58	ОП.01	Анатомия	4					3	135	45		90	70	20	
59	ОП.02	Физиология с основами биохимии	4						198	66		132	106	26	
60	ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта		3					48	16		32	20	12	
61	ОП.04	Основы врачебного контроля			6				90	30		60	40	20	
62	ОП.05	Педагогика	4					3	144	48		96	66	30	
63	ОП.06	Психология	4						96	32		64	36	28	
64	ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	5		4			5	240	80		160	112	48	
65	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6				78	26		52	34	18	
66	ОП.09	Основы биомеханики			6				78	26		52	34	18	
67	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6			5	108	36		72	24	48	
68	*														
70	ПМ	Профессиональные модули	10		12			11	3048	1016		2032	776	1256	
72	ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	2		4			5	801	267		534	194	340	
74	МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	8		4			35-7	672	224		448	120	328	
75	МДК.01.02	Медицинское обеспечение спортивной тренировки			8			7	129	43		86	74	12	

Распределение по курсам и семестрам

Индекс	Курс 1, Семестр 1, 17 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс 1, Семестр 2, 22 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс 2, Семестр 3, 17 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс 2, Семестр 4, 23 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс 3, Семестр 5, 16 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс 3, Семестр 6, 20 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс 4, Семестр 7, 12 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс 4, Семестр 8, 12 нед: Нагрузка	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	ДК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть	Обязательная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	25	26	27	28	29	30	38	39	40	41	42	43	51	52	53	54	55	56	64	65	66	67	68	69	77	78	79	80	81	82	90	91	92	93	94	95	103	104	105	106	107	108	116	117	118	119	120	121	311	312	313	314	315
2				36			54			36			54			36			53,22			36			54			36			53,1			36			52,5			36			51			36							
5				612	498	114	1188	396		792	552	240																																								
11				612	498	114	1188	396		792	552	240																																								
13				356	242	114	630	210		420	206	214																																								
14	51	17		34		34	117	39		78		78																																						1				
15	102	34		68	68		120	40		80	80																																							1				
16	102	34		68	52	16	66	22		44	26	18																																						1				
17	48	16		32	12	20	66	22		44	22	22																																						1				
18	102	34		68	68																																													1				
19							60	20		40	40																																							1				
20	78	26		52	8	44	102	34		68		68																																						1				
21							99	33		66	38	28																																						1				
22	51	17		34	34																																																
23																																																					
25	333	111		222	222		558	186		372	346	26																																								
26	129	43		86	86		132	44		88	88																																							1				
27	51	17		34	34		132	44		88	88																																							1				
28	51	17		34	34		66	22		44	44																																										
29	102	34		68	68		120	40		80	80																																										
30							108	36		72	46	26																																									
33	51	17		34	34																																															51		34	
34	51	17		34	34																																														51		34	
37																																																				70,53%	9,47%	70,53%	9,47%
38													918	306		612	296	316	1188	396		792	310	482	864	288		576	240	336	1026	342		684	248	436	594	198		396	248	148	540	180		360	244	116		3618	1512	2412	1008
40													204	68		136	90	46	66	22		44		44	120	40		80	48	32	60	20		40		40	72	24		48	24	24	87	29		58	34	24		501	108	334	72
41																									72	24		48	48																					1	72		48	
42													75	25		50	50																																	1	72	3	48	2
43													78	26		52	40	12																															1	72	6	48	4
44													51	17		34		34	66	22		44		44	48	16		32		32	60	20		40		40	36	12		24		24	36	12		24		24	1	285	12	190	8
45																																					36	12		24	24		51	17		34	34				87		58
46																																																		34				
47																																																					
49																			66	22		44	22	22	48	16		32	4	28	78	26		52	2	50							66	22		44	44			186	72	124	48
50																			66	22		44	22	22																									1	63	3	42	2
51																									48	16		32	4	28	78	26		52	2	50													1	123	3	82	2
52																																											66	22		44	44				66		44
53																																																					
55													714	238		476	206	270	1056	352		704	288	416	696	232		464	188	276	888	296		592	246	346	522	174		348	224	124	387	129		258	166	92		2931	1332	1954	888
57													306	102		204	160	44	459	153		306	216	90	144	48		96	46	50	306	102		204	120	84														927	288	618	192
58													102	34		68	54	14	33	11		22	16	6																									2	123	12	82	8
59																			198	66		132	106	26																									2	165	33	110	22
60													48	16		32	20	12																															2	48		32	
61																															90	30		60	40	20													2	54	36	36	24
62													78	26		52	42	10	66	22		44	24	20																									2	84	60	56	40
63																			96	32		64	36	28																									2	72	24	52	12
64													78	26		52	44	8	66	22		44	34	10	96	32		64	34	30																			2	165	75	110	50
65																															78	26		52	34	18													2	80	18	36	16
66																															78	26		52	34	18													2	54	24	36	16
67																									48	16		32	12	20	60	20		40	12	28														102	6	68	4
68																																																					
70													408	136		272	46	226	597	199		398	72	326	552	184		368	142	226	582	194		388	126	262	522	174		348	224	124	387	129		258	166	92		2004	184	1336	696
72													102	34		68	16	52	132	44		88	22	66	96	32		64	18	46	126	42		84	18	66	198	66		132	78	54	147	49		98	42	56		570	231	380	154
74													102	34		68	16	52	132	44		88	22	66	96	32		64	18	46	126	42		84	18	66	108	36		72	24	48	108	36		72	22	50	34	570	102	380	68
75																															90	30		60	54	6	39	13		26	20	6							2		129		86

76	МДК*																																																																			
78	УП.01.01	учебная практика МДК 1.1			4	РП	V	час	36			36	нед	1		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		34	36		36	
79	УП*																																																																			
81	ПП.01.01	тренерская практика			7	РП		час	180			180	нед	5		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			180	нед	5	час				нед		34	180		180	
82	ПП*																																																																			
84	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8																																																																	
85		Всего часов с учетом практик							1017			750																																																								
87	ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	5		4			4	1863	621		1242	382	860														306	102		204	30	174	465	155		310	50	260	456	152		304	124	180	456	152		304	108	196	108	36		72	42	30	72	24		48	28	20		1215	648	810	432
89	МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	6		4			35	1449	483		966	186	780														306	102		204	30	174	465	155		310	50	260	312	104		208	48	160	366	122		244	58	186													34	1026	423	684	282
90	МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	5						72	24		48	38	10																										72	24		48	38	10																			2	54	18	36	12
91	МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	8					7	180	60		120	70	50																																						108	36		72	42	30	72	24		48	28	20	2	135	45	90	30
92	МДК.02.04	Нетрадиционные виды оздоровительной работы	6					5	162	54		108	88	20																										72	24		48	38	10	90	30		60	50	10													2		162		108
93	МДК*																																																																			
95	УП.02.01	учебная практика МДК 2.1			6	РП	V	час	36			36	нед	1		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	час				нед		час				нед		34	36		36	
96	УП.02.02	учебная практика МДК 2.3			8	РП	V	час	36			36	нед	1		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	2	36		36	
97	УП*																																																																			
99	ПП.02.01	практика педагогическая			6	РП		час	144			144	нед	4		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			144	нед	4	час				нед		час				нед		34	144		144	
100	ПП*																																																																			
102	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	8																																																																	
103		Всего часов с учетом практик							2079			1458																																																							
105	ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	2		1			1	291	97		194	148	46																																						144	48		96	66	30	147	49		98	82	16		219	72	146	48
107	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	8					7	291	97		194	148	46																																						144	48		96	66	30	147	49		98	82	16	2	219	72	146	48
108	МДК*																																																																			
110	УП.03.01	учебная практика МДК 3.1			8	РП	V	час	36			36	нед	1		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	2	36		36	
111	УП*																																																																			
113	ПП*																																																																			
115	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8																																																																	
116		Всего часов с учетом практик							327			230																																																							
118	ПМ.04	Управление персоналом в физической культуре и спорте	1		2			1	93	31		62	52	10																																						72	24		48	38	10	21	7		14	14				93		62
120	МДК.04.01	Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте			8			7	93	31		62	52	10																																						72	24		48	38	10	21	7		14	14		2		93		62
121	МДК*																																																																			
123	УП.04.01	учебная практика МДК 4.1			7	РП	V	час	36			36	нед	1		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	час				нед			36		36	
124	УП*																																																																			
126	ПП*																																																																			
128	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8																																																																	
129		Всего часов с учетом практик							129			98																																																							
131	ПМ*																																																																			
133		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	504			504	нед	14		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	час				нед		час			180	нед	5	час			216	нед	6	час			72	нед	2					
135		Учебная практика						час	180			180	нед	5		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	час				нед		час			36	нед	1	час			36	нед	1	час			72	нед	2					
136		Концентрированная						час					нед			час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед						
137		Рассредоточенная						час	180			180	нед	5		час				нед		час				нед		час				нед		час			36	нед	1	час				нед		час			36	нед	1	час			36	нед	1	час			72	нед	2					
139		Производственная (по профилю специальности) практика						час	324			324	нед	9		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			144	нед	4	час			180	нед	5	час				нед						
140		Концентрированная						час	324			324	нед	9		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			144	нед	4	час			180	нед	5	час				нед						
141		Рассредоточенная						час					нед			час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед						
143	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП		час	144			144	нед	4		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			144	нед	4		144		144	
145		Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			216	нед	6					
146		Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			144	нед	4		144		144	
147		Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час			72	нед	2		72		72	
148		Подготовка к государственным экзаменам						час					нед			час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед						
149		Проведение государственных экзаменов						час					нед			час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед		час				нед						
151		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																																			
152		в т.ч. в период обучения по циклам																																																																			
154		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																																			
155		в т.ч. в период обучения по циклам																																																																			
157		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	19	5	35			32	7236	2412		4824	2636	2188		918	306		612	498	114	1188	396		792	552	240	918	306		612	296	316	1188	396		792	310	482	864	288		576	240	336	1026	342		684	248	436	594	198		396	248	148	540	180		360	244	116		5724	1512	3816	1008
159		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	19	5	35			32	7236	2412		4824	2636	2188		918	306		612	498	114	1188	396		792	552	240	918	306		612	296	316	1188	396		792	310	482	864	288		576	240	336	1026	342		684	248	436	594	198		396	248	148	540	180		360	244	116		5724	1512	3816	1008
161		Экзамены (без учета физ. культуры)																				4												2												1												3										
162		Зачеты (без учета физ. культуры)																																1						1						1												1										
163		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														3						7						2						3						1						7						2						6										
164		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																																			
165		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																																			

Приложение 6

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДЕНГО ЗВЕНА ГПОУ «УЧИЛИЩЕ(КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Специальность 49.02.01 Физическая культура *(углубленная подготовка)*
Квалификация Педагог по физической культуре и спорту

Общие положения

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура с присвоением квалификации углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту предполагает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, соответствующими видами профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения ППССЗ:
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены согласно перечню:

Общеобразовательная подготовка

Базовые дисциплины:
- Иностранный язык
- Математика (алгебра и начало математического анализа, геометрия)
- Естествознание
- Информатика
- География
- Экология
- Физкультура
- ОБЖ
- Астрономия

Профильные дисциплины:
- Литература
- Русский язык
- Обществознание
- История
- Биология

Дисциплины по выбору ОО:
- Введение в специальность

Профессиональная подготовка Общий гуманитарный социально-экономический цикл
- Основы философии
- История
- Психология общения

- Иностранный язык
- Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный цикл

- Математика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Экологические основы профессиональной деятельности

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины:

- Анатомия
- Физиология с основами биохимии
- Гигиенические основы физической культуры и спорта
- Основы врачебного контроля
- Педагогика
- Психология
- Теория и история физической культуры и спорта
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основы биомеханики
- Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ .1.Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

- МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной
деятельностью спортсмена
- МДК 01.02 МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

ПМ .2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп
населения

- МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой
оздоровительной тренировки
- МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы
- МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж
- МДК 02.04. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ .3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

- МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической
культуре и спорту

ПМ .4. Управление персоналом в физической культуре и спорте

- МДК 04.01. Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.01. «Английский язык»

1. Область применения программы.

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

личностных:

Л1.сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2.сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3.развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4.осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5.готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных*:*

М1.умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2.владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3.умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4.умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1.сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2.владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3.достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4.сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

общих:

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции.**

ПК1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК2.6.Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК3.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины БД.01.«Английский язык»

№ п.п	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**			
		Максимальн учебная нагрузка	Внеаудиторн самостоятелн работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
				Всего занят.	Практ. занят.
1.	**Введение**. Роль английского языка в современном мире	3	1	2	2
	Раздел 1. Основное содержание	**105**	**35**	**70**	**70**
2.	Тема 1.1.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	6	2	4	4

	качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).				
3.	Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	9	3	6	6
4.	Тема 1.3.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	9	3	6	6
5.	Тема 1.4.Искусство и культура, выдающиеся деятели.	6	2	4	4
6.	Тема 1.5.Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые области экономики, достопримечательности).	9	3	6	6
7.	1.6. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	9	3	6	6
8.	Тема 1.7.Хобби, досуг. Досуг в странах изучаемого языка.	6	2	4	4
9.	Тема 1.8.Магазины, товары, совершение покупок.	9	3	6	6
10.	Тема 1.9.Государственное устройство, правовые институты. Образование в России и Великобритании.	9	3	6	6
11.	Тема 1.10.Культурные и национальные традиции, обычаи, поверья и праздники народов России и англоговорящих стран.	9	3	6	6
12.	Тема 1.11.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	9	3	6	6
13.	Тема 1.12.Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	9	3	6	6
14.	Тема 1.13.Экскурсии и путешествия.	6	2	4	4
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	**57**	**19**	**38**	**38**
15.	Тема: 2.1.Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	6	2	4	4
16.	Тема: 2.2.Новости и средства массовой информации.	6	2	4	4

17.	Тема: 2.3.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	9	3	6	6
18.	Тема: 2.4.Навыки профессиональной жизни.	9	3	6	6
19.	Тема: 2.5.Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	9	3	6	6
20.	Тема 2.6.Планирование времени (выходной день, спортивная тренировка). Распорядок дня студента колледжа.	6	2	4	4
21.	Тема 2.7. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	6	2	4	4
22.	Тема 2.8. Языки и литература.	6	2	4	4
23.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	**3**	**1**	**2**	**2**
	Итого	**168**	**56**	**112**	**112**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.02. «Математика (алгебра и начало математического анализа, геометрия)»

1. Область применения программы

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.** Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

∨ ***личностных:***

Л1сформированность представлений о математике как универсальном языке науки,

средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
Л2понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
Л3развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
Л4овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
Л5готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
Л7готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ***метапредметных:***

М1умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М6владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
М7целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- ***предметных:***

П1сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
П2сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
П3понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П4владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
П5владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
П6сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
П7владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
П8сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
П9владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- общие компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач ,оценивать их эффективность и качество.
ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- профессиональные компетенции:

ПК1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК2.6.Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК3.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «БД.02. Математика»

Наименование разделов и тем	Количество часов

	Максимальная учебная нагрузк	Самостоятел учебн работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			Всего занят.	практ. занят.
Введение	**3**	**1**	**2**	
Раздел 1. Алгебра	**39**	**13**	**26**	**4**
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	9	3	6	
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы	18	6	12	4
Тема 1.3. Преобразование алгебраических выражений	12	4	8	
Раздел 2. Тригонометрия	**21**	**7**	**14**	**4**
Тема 2.1 Основные понятия тригонометрии	3	1	2	
Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества	3	1	2	2
Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений	3	1	2	
Тема 2.4. Тригонометрических уравнений и неравенств	12	4	8	2
Раздел 3. Функции, их свойства и графики.	**54**	**18**	**36**	**4**
Тема 3.1. Функции. Понятие о непрерывности	3	1	2	
Тема 3.2. Свойства функции. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей	6	2	4	
Тема 3.3. Обратные тригонометрические функции: arcsin(x), arccos(x), arctg(x), arcctg(x)	9	3	6	
Тема 3.4. Уравнения и неравенства	27	9	18	
Тема 3.5. Степенные, показательные, логарифмические функции	9	3	6	4
Раздел 4. Начала математического анализа.	**27**	**9**	**18**	**2**
Тема 4.1. Производная и ее применение	12	4	8	
Тема 4.2. Первообразная и интеграл	12	4	8	2
Тема 4.3. Последовательности	3	1	2	
Раздел 5 Уравнения и неравенства	**6**	**2**	**4**	**2**
Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений	3	1	2	2
Тема 5.2. Неравенства и системы неравенств с двумя переменными	3	1	2	
Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	**27**	**9**	**18**	**4**
Тема 6.1. Основные понятия комбинаторики	9	3	6	

Тема 6.2. Элементы теории вероятностей	9	3	6	2
Тема 6.3. Элементы математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	9	3	6	2
Раздел 7. Геометрия	**42**	**14**	**28**	**2**
Тема 7.1.Прямые и плоскости в пространстве.	15	5	10	2
Тема 7.2. Многогранники	12	4	8	
Тема 7.3. Тела и поверхности вращения	3	1	2	
Тема 7.4.Измерения в геометрии	3	1	2	
Тема 7.5. Координаты и векторы	9	3	6	
Сдача, защита и выполнение индивидуальных заданий	**3**	**1**	**2**	
Всего по дисциплине	**222**	**74**	**148**	**22**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«БД.03. Естествознание»

1. Область применения программы

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Естествознание» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.** Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***

Л1 устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

Л2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

Л3 объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5 готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

- ***метапредметных:***

М1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

М2 применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

М4 умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- ***предметных:***

П1 сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
П2 владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
П3 сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
П4 сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
П5 владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
П6 сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **общие компетенции:**

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК2 организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК6 работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации;
ОК10 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **профессиональные компетенции:**

ПК2.6. оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
ПК3.5. участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «БД.03. Естествознание»

Наименование разделов	Количество часов				
	Макс учебн нагрузка	Сам учебн работ	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		
			Всего занятий	Лаб зан	Практ занят
ФИЗИКА					

Введение. Естественнонаучный метод познания. Основные элементы физической картины мира.	3	1	2		
Раздел 1. Механика					
Относительность механического движения. Виды и характеристики движения. Графическое описание.	3	1	2		
Силы в природе. Взаимодействие тел. Законы Ньютона. Механические колебания и волны.	3	1	2		
Лабораторная занятие 1 Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити	4	2	2	2	
Раздел 2. Молекулярная физика.					
Молекулярная физика. Изопроцессы.	3	1	2		
Лабораторная занятие 2 Измерение абсолютной и относительной влажности воздуха	3	1	2	2	
Раздел 3. Электродинамика					
Электростатика	2		2		
Электрический ток в различных средах	3	1	2		
Законы постоянного тока. Сила тока, электрическое сопротивление.	3	1	2		
Лабораторное занятие 6 Изучение закона Ома для участка цепи	3	1	2	2	
Лабораторное занятие 7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	3	1	2	2	
Лабораторная занятие 8 Изучение последовательного и параллельного соединения резисторов.	3	1	2	2	
Постоянные магниты и магнитное поле тока	3	1	2		
Электро магнитные волны	3	1	2		
Переменный ток. Электромагнитная индукция	3	1	2		
Свет как электромагнитная волна. Дисперсия, интерференция и дифракция света.	3	1	2		
Волновые и корпускулярные свойства света. Гипотеза Планка.	3	1	2		
Законы фотоэффекта, фотон. Давление света.	3	1	2		
Раздел 4. Квантовая физика.					
Термоядерный синтез. Эволюция и энергия горения звёзд. Эффект Доплера и обнаружение "разбегания" галактик.	3	1	2		
Сдача и защита индивидуальных заданий. Выполнение заданий дифференцированного зачета	3	1	2		
Итого по разделу физика	**60**	**20**	**40**	**10**	
ХИМИЯ					
Раздел 1. Неорганическая химия.	**18**	**6**	**12**		**4**
Введение. Предмет химии. Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.	3	1	2		
Тема 1.2. Строение атома. Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. **Практическое занятие 1.** Составление электронных формул и графических схем строения электронных слоев атома.	3	1	2		1
Тема 1.4. Классификация в-в. Простые вещества. Тема 1.5. Понятие о химической связи.	3	1	2		1

Практическое занятие 2 Нахождение относительных молекулярных, молярных масс в-в.					
Тема 1.6. Химические реакции.	Повторяется самостоятельно				
Тема 1.7. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Тема 1.8. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	3	1	2		
Практическое занятие 3 Составление уравнений реакций в молекулярной и ионной форме и уравнений окислительно-восстановительных реакций	3	1	2		2
Решение различного типа расчетных задач	3	1	2		
Раздел 2. Органическая химия.	**91**	**31**	**60**	**9**	**13**
Тема 2.1. Предмет органическ химии. Теория строения органических соединений	6	2	4		2
Тема 2.2. Основные классы углеводородов и особенности их строения и свойства	9	3	6		4
Тема 2.3. Природные источники углеводородов	3	1	2		
Тема 2.4. Гидроксильные соединения.	6	2	4		
Тема 2.5. Альдегиды и кетоны.	6	2	4	2	
Тема 2.6. Карбоновые кислоты и их производные.	18	6	12	3	
Тема 2.7. Углеводы.	9	3	6	2	
Тема 2.8. Амины, аминокислоты и белки.	15	5	10	2	2
Тема 2.9. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	10	4	6		1
Тема 2.10. Биологически активные соединения.	3	1	2		2
Раздел 3. Общая химия	3	1	2		2
Зачетное занятие	3	1	2		
ВСЕГО	**169**	**57**	**112**	**19**	**17**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.04. «Информатика»

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров и учреждений СПО.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирования у обучающихся представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе.
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, прообразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики
- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- приобретение у обучающихся этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

· приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*
личностных

Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2. Осознание своего места в информационном обществе;
Л3. Оотовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л4. Уумение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л7.Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредметных

М1.Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных (познавательных), коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных

П1. Применение на практик средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

П2.Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П3. Владение навыками алгоритмического мышления, знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П4. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П5. Оладение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П7.,Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П8. Ссформированность представлений о компьютерно-моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П9. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П10:.Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.3.1 Педагог пот физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.3.2. Педагог пот физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности:

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию обеспечивающую учено - трениро вочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.6. Оформлять документацию(учебную, отчётную, сметно - финансовую) обеспечивающую организацию и проведение физкультурно – спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятия физической культурой и спортом.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

именование разделов	**Количество часов**			
	максимальная учебная нагрузка	**внеаудиторная самостоятельная работа**	**обязательная аудиторная учебная нагрузка в т**	
			всего занятий	**лаб. и прак. занятий**
Введение	**3**	1	**2**	--
Раздел 1. Информационная	**6**	**2**	**4**	**2**

деятельность человек **Тема 1.1.** Характерные черты информационного общества	6	2	4	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы **Тема 2.1.** Подходы к понятию информации и измерение информации **Тема 2.2.**Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, передача и поиск информации	**30** 6 24	**10** 2 8	**20** 4 16	**10** 2 8
Раздел 3. Средства ИКТ **Тема 3.1**. Компьютер – средство автоматической обработки информации. **Тема 3.2.** Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	**21** 18 3	**7** 6 1	**14** 12 2	**8** 8
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов **Тема 4.1** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	**45** 35	**15** 13	**30** 30	**18** 18
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии **Тема 5.1.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. **Тема 5.2.** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных	**9** 3 6	**3** 1 2	**6** 2 4	**4** 2 2
Итого	**114**	**38**	**76**	**42**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.05. География»

1. Область применения программы

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.** Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

∨ ***личностных:***

Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

∨ ***метапредметных:***

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- ***предметных:***

П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **общие компетенции:**

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК2 организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК6 работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации;
ОК10 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **профессиональные компетенции:**

ПК2.6. оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

ПК3.5. участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины БД.05. География

Наименование разделов	Количество часов				
	Максим учебная нагрузка	Самост учебн работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		
			Всего занят	Лаборат занятий	Практич занятий
Введение	**6**	**2**	**4**		
Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира	**57**	**19**	**38**		
Тема 1.1. Политическое устройство мира	**12**	**4**	**8**		**3**
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**18**	**6**	**12**		**3**
Тема 1.3. География населения мира	**15**	**5**	**10**		**2**
Тема 1.4. География мирового хозяйства и его отраслей	**12**	**4**	**8**		**2**
Раздел 2. Глобальные проблемы человечества	**15**	**5**	**10**		
Раздел 3. Региональная характеристика мира	**21**	**7**	**14**		
Сдача и защита индивидуальных заданий. Выполнение заданий дифференциров зачета	**3**	**1**	**2**		
ВСЕГО	**102**	**34**	**68**		**10**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 06. Экология

1. Область применения программы

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.** Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

∨ ***личностных:***

Л1 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л2 способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л3 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Л4 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Л5 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

Л6 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л7 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

Л8 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л9 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

∨ ***метапредметных:***

М1 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М2 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы,

пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М3 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М4 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М5 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М6 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- ***предметных:***

П1 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

П2 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

П3 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек - общество - природа»;

П4 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П5 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П6 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П7 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П8 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **общие компетенции:**

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК6 работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации;

ОК10 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **профессиональные компетенции:**

ПК2.6. оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую),

обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

ПК3.5. участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «БД.06. Экология»

Наименование разделов	Количество часов				
	Максим учебная нагрузка	Внеауди-торная самост работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		
			Всего занятий	Лаборат занятий	Практичес занятий
Раздел 1. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	**21**	**7**	**14**		
Тема 1.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле	6	2	2		
Тема 1.2. История развития эволюционных идей	3	1	2		
Тема 1.3. Дарвинизм	6	2	4		
Тема 1.4. Микроэволюция и макроэволюция	3	1	2		
Тема 1.5. Развитие органического мира	3	1	2		
Тема 1.6. Происхождение человека.	3	1	2		
Раздел 2. Общая экология	**36**	**12**	**24**		
Тема 2.1. Введение. Предмет и задачи экологии	3	1	2		
Тема 2.2. Экологические факторы среды	6	2	4		
Тема 2.3. Основные среды жизни. Соответствие между организмами и средой их обитания.	6	2	4		
Тема 2.4. Структура и функционирование экосистем	6	2	4		
Тема 2.5. Биосфера - глобальная экосистема	6	2	4		
Тема 2.6. Биосфера и человек	3	1	2		
Тема 2.7. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	3	1	2		
Тема 2.8. Концепция устойчивого развития. Охрана природы	3	1	2		
Зачетное занятие	**3**	**1**	**2**		
ВСЕГО	**60**	**20**	**40**		

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 07. Физическая культура

1. Область применения программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Физическая культура» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 готовность к служению Отечеству, его защите;

межпредметных:

М 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач ,оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

профессиональных компетенций:

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины БД.07. «Физическая культура»

Наименование разделов	Количество часов				
	Максим учебная нагрузка	Самост учебн работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		
			Всего часов	Учебно-методич	Учебно-тренир
Теоретическая часть		**6**	**8**	**8**	
Ведение. Физическая культура в обшекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	1	1	1	
Основы здорового образа жизни Физическая культура в обеспечении здоровья	2	1	1	1	
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	1	1	1	
Профилактика травматизма на занятиях физической культурой	2	1	1	1	
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	1	1	1	
Самоконтроль, его основные меды, показатели и критерии оценки	2	1	1	1	
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	3	1	2	2	
Практическая часть			**112**	**2**	**102**

Гимнастика	32	10	22		20
Виды спорта по выбору	18	6	12	2	10
Спортивные игры (по выбору)	32	10	22		20
Лыжная подготовка	24	8	16		16
Плавание	30	10	20		18
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	29	9	20		18
Итого	**180**	**60**	**120**	**10**	**102**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Примерная программа дисциплины «ОБЖ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01.Физическая культура. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «ОБЖ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответст-вующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизне-деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных

Л1развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

М2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

М3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; М4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М5 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
М6 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
М7 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
М8 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
М9 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
М10 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
М11 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
М12 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
М13 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
М14 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
М15 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М16 формирование установки на здоровый образ жизни;
М17 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
предметных
П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»

Наименование раздела	Количество часов				
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.		
			всего занятий	Лабораторных занятий	Практических занятий
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**15**	**5**	**10**		**2**
Тема 1.1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Физическая культура и закаливание	3	1	2		
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	3	1	2		
Тема 1.3. Основные инфекционные болезни и их профилактика	3	1	2		
Тема 1.4. Первая помощь при травмах и ранениях при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	3	1	2		
Тема 1.5. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	1	2		2

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**27**	**9**	**18**		**4**
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	3	1	2		
Тема 2.2. Приемы самостраховки при падении	3	1	2		2
Тема 2.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1	2		
Тема 2.5.Задачи Гражданской обороны РФ	3	1	2		
Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Защитные сооружения Гражданской обороны	3	1	2		
Тема 2.7. Выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты	3	1	2		2
Тема 2.8. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей	3	1	2		
Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	3	1	2		
Тема 2.10. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. МЧС России, полиция, скорая помощь и другие государственные службы в области безопасности	3	1	2		
Раздел 3. Основы обороны государства. Воинская обязанность.	**36**	**12**	**24**		**6**
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Военные реформы в России	3	1	2		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	3	1	2		
Тема 3.3. Функции и основные задач современных Вооруженных Сил РФ	3	1	2		
Тема 3.4. Основные понятия о воинской обязанности	3	1	2		
Тема 3.5. Призыв на военную	3	1	2		

службу					
Тема 3.6. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	3	1	2		
Тема 3.7. Права и ответственность военнослужащих. Нормы Международного гуманитарного Права	3	1	2		
Тема 3.8. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	3	1	2		
Тема 3.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни Воинской Славы и ритуалы Вооруженных Сил РФ	3	1	2		
Тема 3.10. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ. Основные приемы строевой подготовки	3	1	2		2
Тема 3.11. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Пулевая стрельба.	3	1	2		2
Тема 3.12. Пулевая стрельба. Изготовка, прицеливание . Упражнения ВП-2	3	1	2		2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**18**	**6**	**12**		**2**
Тема 4.1. Здоровье и здоровый образ жизни	3	1	2		
Тема 4.2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	3	1	2		
Тема 4.3. Инфекции передаваемые половым путем и их профилактика	3	1	2		
Тема 4.4. Влияние двигательной активности на здоровье человека	3	1	2		
Тема 4.5. Выполнение нормативов общефизической подготовки	3	1	2		2
Тема 4.6. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Культура брачных взаимоотношений	3	1	2		
Дифференцированный зачет	3	1	2		
ИТОГО	**99**	**33**	**66**		**14**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БД.09. Астрономия»

1. Область применения программы

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.** Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных:***

Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- ***метапредметных:***

М1 использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

М5 анализировать и представлять информацию в различных видах;
М6 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- ***предметных:***

П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
П5 сформированность умения решать физические задачи;
П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

- **общие компетенции:**

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК2 организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК6 работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации;
ОК10 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **профессиональные компетенции:**

ПК2.6. оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
ПК3.5. участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «БД.09. Астрономия»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Максим учебная нагрузка (час.)	Самост учебная работа (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
				Всего на занят. (час.)	Практ занят. (час.)
I.	**Введение в астрономию.**	**3**	**1**	**2**	**-**

1	**Тема 1.** Что изучает астрономия. Астрономия, ее связь с другими науками.	1,5	0,5	1	-
2	**Тема 2.** Наблюдение – основа астрономии.	1,5	0,5	1	-
II.	**Раздел 1. Строение солнечной системы.**	**12**	**4**	**8**	**-**
3	**Тема 1.** Развитие представлений о строении мира.	3	1	2	-
4	**Тема 2.** Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	3	1	2	-
5	**Тема 3.** Законы движения планет Солнечной системы.	3	1	2	-
6	**Тема 4.** Открытие и применение закона всемирного тяготения.	3	1	2	-
II.	Раздел 2. Физическая природа тел солнечной системы.	**11**	**4**	**7**	**1**
9	Тема 1. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	1,5	0,5	1	-
10	Тема 2. Земля и Луна — двойная планета.	1,5	0,5	1	-
11	Тема 3. Планеты земной группы.	3	1	2	-
12	Тема 4. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	3	1	2	-
14	Тема 5. Малые тела Солнечной системы.	1,5	0,5	1	-
15	Практическая работа №1. «Планеты солнечной системы».	1,5	0,5	-	1
IV	**Раздел 3. Солнце и звезды.**	**9**	**3**	**6**	**-**
16	Тема 1. Солнце, состав и внутреннее строение.	1,5	0,5	1	-
17	Тема 2. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	1,5	0,5	1	-
18	Тема 3. Физическая природа звезд.	1,5	0,5	1	-
19	Тема 4. Переменные и нестационарные звезды.	1,5	0,5	1	-
20	Тема 5. Эволюция звезд различной массы.	3	1	2	-
V	Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной.	**8**	**3**	**5**	**1**
22	Тема 1. Наша Галактика.	1,5	0,5	1	
23	**Тема 2.** Разнообразие мира галактик.	1,5	0,5	1	

24	**Тема 3.** Космология.	3	1	2	
25	**Тема 4.** Проблема существования жизни вне Земли. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии.	1,5	0,5	1	
26	**Практическая работа №2.** «Наша галактика».	1,5	0,5	-	1
27	**Зачетное занятие. Сдача и защита индивидуальных заданий.**	**6**	**2**	**4**	**-**
	Итого по предмету	**49**	**17**	**32**	**2**

Аннотация рабочей программы ПД01. «Литература»

1.Область применения программы.

Примерная программа УД является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

личностных:

Л1.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3.толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л4.эстетическое отношение к миру;

Л5.совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л6.использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

М1.умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2.умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3.умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4.владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П1.сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2.сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3.владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4.владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5.владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6.знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7.сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8.способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9.владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10.сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, ФК и С.

Учебная дисциплина «Литература» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УД «Литература»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
				Всего занят	практ занят
1	**Введение:** историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. В.А. Жуковский Лирика	3	1	**2**	
	РАЗДЕЛ 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА первой половины XIX века	**15**	**5**	**10**	**5**
2	**Т.1.1. 1.** А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики	3	1	2	1
3	**Т 1.1.1**. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики	3	1	2	1
4	**Т 1.1.2** Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.	3	1	2	1
5	**Т.1.2** М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики.	3	1	2	1
6	**Т. 1.3** Н.В. Гоголь. «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идейный замысел.	3	1	2	1
	Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века	**105**	**35**	**70**	**36**
7	**Т.2.1.** Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе.	3	1	2	
8	**Т.2.2.1** А.Н. Островский. Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии.	3	1	2	1

9	**Т.2.2. 2** «Гроза». Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры.	3	1	2	1
10	**Т. 2.2.3** «Бесприданница». Трагическая значимость названия.	3	1	2	1
11	**Т. 2.3.1** И.С. Тургенев. Сведения из биографии. «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа.	3	1	2	1
12	**Т.2.3.2** Нигилизм Базарова	3	1	2	1
13	**Т.2.3.3** Тема любви в романе.	3	1	2	1
14	**Т.2.3.4** Значение заключительных сцен романа.	3	1	2	1
15	**Т. 2.4.1** И.А. Гончаров Творческая история романа "Обломов" Проблема русского национального характера в романе. Типичность образа Обломова	3	1	2	1
16	**Т.2.4.2** И.А. Гончаров "Обломов" Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Оценка романа в критике Н. Добролюбова, Д. Писарева	3	1	2	1
17	**Т.2.5.** Н.Г. Чернышевский Эстетические взгляды писателя в романе "Что делать ?" (обзор с чтением фрагментов) Образ "особенного человека" Рахметова Утопия. Антиутопия	3	1	2	1
18	**Т.2.6.** Н.С. Лесков Повесть-хроника "Очарованный странник" Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека	3	1	2	1
19	**Т.2.7.** М.Е. Салтыков-Щедрин Замысел, история создания "История одного города" Образы градоначальников. Приемы фантастики, гротеска, иносказания	3	1	2	1
20	Обзор русской поэзии второй половины XIX века. **Т.2.8.**Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Философичность – основа лирики поэта.	3	1	2	1
21	**Т.2.9.** А.А. Фет. Сведения из биографии. Поэзия как выражение идеала красоты.	3	1	2	1
22	**Т.2.10.** А.К. Толстой Идейно-тематические и художественные особенности лирики поэта. Стихотворения	3	1	2	1
23	**Т.2.11.1** Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Гражданский пафос лирики.	3	1	2	1
24	**Т.2.11.2** Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Нравственная проблематика поэмы.	3	1	2	1
25	**Т.2.12.1** Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. «Преступление и наказание». Отображение русской действительности в романе.	3	1	2	1

26	**Т.2.12.2** Социальная и нравственно-философская проблематика романа «Преступление и наказание»	3	1	2	1
27	**Т.2.12.3** Теория «сильной личности» и ее опровержения в романе «Преступление и наказание »	3	1	2	1
28	**Т.2.12.4** Судьба Раскольникова. Драматичность характера.	3	1	2	1
29	**Т.2.12.5** Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа «Преступление и наказание»	3	1	2	1
30	**Т. 2.12.6** Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе «Преступление и наказание»	3	1	2	1
31	**Т.2.13.1** Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир».	3	1	2	1
32	**Т.2.13.2** Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».	3	1	2	1
33	**Т.2.13.3**.Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова в «Войне и мире»	3	1	2	1
34	**Т. 2.13.4** Духовные искания Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи в «Войне и мире»	3	1	2	1
35	**Т.2.13.5** «Мысль народная» в романе «Война и мир». Картины войны 1812 г.	3	1	2	1
36	**Т.2.13.6** Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе «Война и мир»	3	1	2	1
37	**Т.2.13.7** Мировое значение творчества Л.Н. Толстого	3	1	2	1
38	**Т.2.14.1** А.П. Чехов. Сведения из биографии. «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Новый тип рассказа.	3	1	2	1
39	**Т.2.14.2** Комедия «Вишневый сад». «Вишневый сад» - вершина драматургии Чехова.	3	1	2	1
40	**Т.2.14.3** Жизненная беспомощность героев пьесы «Вишневый сад	3	1	2	2
41	**Контрольная работа № 1**	3	1	2	2
	Раздел 3. Русская литература XX века	**36**	**12**	**24**	**11**
42	**Т.3.1** Введение Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Расцвет русской религиозно-философской мысли.	3	1	2	
43	**Т.3.2.1** И.А. Бунин. Сведения из биографии. Рассказы: «Чистый понедельник». Изображение «мгновения» жизни. «Господин из Сан-Франциско». Осуждение бездуховности существования.	3	1	2	1
44	**Т.3.2.2** Философичность лирики Бунина.	3	1	2	1
45	**Т.3.3.** А.И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказы «Олеся», «Поединок». Повесть «Гранатовый	3	1	2	1

	браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви.				
46	**Т.3.4.1** Поэзия начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Символизм.	3	1	2	1
47	**Т.3.4.2** Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм».	3	1	2	1
48	**Т.3.4.3** Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства».	3	1	2	1
49	**Т.3.4.4** Новокрестьянская поэзия. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии 19 века в творчестве Н. А. Клюева	3	1	2	1
50	**Т.3.5** М. Горький "На дне" Герои пьесы, споры о назначении человека.	3	1	2	1
51	**Т.3.6.1.** А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины.	3	1	2	1
52	**Т.3.6.1** А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины.	3	1	2	1
53	**Т. 3.6.2** Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и её герои.	3	1	2	1
	Раздел 4. Литература 20-х годов (обзор)	**12**	**4**	**8**	**4**
54	**Т.4.1. 1** В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики. Характер и личность автора в стихах о любви	3	1	2	1
55	**Т.4.1.2**. Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Образ поэта-гражданина	3	1	2	1
56	**Т.4.2.1.** С.А. Есенин. Сведения из биографии. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России.	3	1	2	1
57	**Т.4.2.2** Поэма «Анна Снегина» – поэма о судьбе человека и Родины.	3	1	2	1
	Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х (обзор)	**27**	**9**	**18**	**9**
58	**Т.5.1** М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Основные темы творчества Цветаевой.	3	1	2	1
59	**Т.5.2** О.Э Мандельштам. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии	3	1	2	1
60	**Т.5.3** Социально-философское содержание творчества А. Платонова. Рассказ "В прекрасном и яростном мире", повесть "Котлован"	3	1	2	1
61	**Т. 5.4** И. Бабель Проблематика и особенности поэтики прозы писателя. Изображение событий Гражданской	3	1	2	1

	войны в книге рассказов «Конармия»				
62	**Т.5.5.1** М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей.	3	1	2	1
63	**Т.5.5.2** М.А. Булгаков "Белая гвардия" Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа	3	1	2	1
64	**Т.5.6** А.Н. Толстой «Петр Первый» Тема русской истории в творчестве писателя	3	1	2	1
65	**Т.5.7.1** М.А. Шолохов. Сведения из биографии. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра.	3	1	2	1
66	**Т.5.7.2** Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение.	3	1	2	1
	Раздел 6. Литература периода ВО войны и первых послевоенных лет	**18**	**6**	**12**	**7**
67	**Т.6.1** Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: К. Симонов, О. Берггольц, М. Исаковский, Ю. Друнина, А. Сурков	3	1	2	1
68	Т.6.2 Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя. *Поэма «По праву памяти»*. Произведение лиро-эпического жанра.	3	1	2	1
69	**Т.6.3.1** А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Стихотворения. Глубина, яркость переживаний поэтессы.	3	1	2	1
70	**Т.6.3.2** Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.	3	1	2	1
71	**Т.6.4.** Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Любовь и поэзия , жизнь и смерть в философской концепции поэта	3	1	2	1
72	**Контрольная работа № 2**	3	1	2	2
	Раздел 7. Литература 50 – 80-х (обзор)	**15**	**5**	**10**	**5**
73	**Т.7.1** Основные направления художественной прозы 1950-80- ых годов. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест», В. Шукшина «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик»	3	1	2	1
74	**Т.7.2** Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о ВО войне в воспитании патриотических чувств. В. Быков "Сотников", В. Кондратьев "Сашка", К. Воробьев "Убиты под Москвой"	3	1	2	1

75	**Т.7.3** Творчество поэтов в 1950-80 – ых годов: Н. Рубцов, Б. Окуджавы, А. Вознесенского	3	1	2	1
76	**Т.7.4** Отражение конфликтов истории в судьбе героя А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»	3	1	2	1
77	**Т.7.5** А.В. Вампилов. Своеобразие драмы "Утиная охота". Композиция драмы, характер главного героя	3	1	2	1
	Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990-ых годов (три волны эмиграции).	**3**	**1**	**2**	**1**
78	Т. 8.1 В. Набоков "Машенька" Духовная ценность писателей русского зарубежья	3	1	2	1
	Раздел 9. Русская литература последних лет (обзор)	**27**	**9**	**18**	**9**
79	Т.9.1 Особенности развития литературы конца 1980-2000 - ых годов Основные направления развития современной литературы	3	1	2	
80	**Т.9.2** "Задержанная" и "возвращенная" литература. А. Рыбаков "Дети Арбата", В. Дудинцев "Белые одежды"	3	1	2	1
81	**Т.9.3** Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина	3	1	2	1
82	**Т.9.4** Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы С. Довлатов. Рассказы	3	1	2	1
83	**Т.9.5** Основные направления развития современной литературы. Л. Петрушевская. Рассказы	3	1	2	1
84	**Т.9.6** Основные направления развития современной литературы. Т. Толстая. Рассказы	3	1	2	1
85	**Т.9.7** Основные направления развития современной литературы. Л. Улицкая "Русское варенье"	3	1	2	1
86	**Т.9.8** В. Маканин «Где сходилось небо с холмами». Т. Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!»	3	1	2	1
87	**Дифференцированный зачет**			2	2
	ИТОГО	**261**	**87**	**174**	**87**

Аннотация рабочей программы ПД.02. «Русский язык »

1.Область применения программы.

Примерная программа УД является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3.Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1.воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2.понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3.осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4.формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5.способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6.готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7.способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М1.владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2.владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3.применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4.овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6.умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П1.сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2.сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3.владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4.владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5.владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6.сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7.сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8.способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9.владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10.сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность.

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

ПК1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК3.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, ФК и С.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в

процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УД «Русский язык»

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**			
		Максимальная учебная нагрузка	**Самостоятельная учебная работа**	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка**	
				Всего занят	**практ занят**
1	Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	3	1	**2**	
	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	27	9	**18**	9
2	**Т 1.1.** Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	3	1	2	1
3	**Т 1.2.**Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	3	1	2	1
4	**Т 1.3.**Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	6	2	4	2
5	**Т1.4.** Художественный стиль речи, его основные признаки. Образность, использование изобразительно-выразительных средств.	6	2	4	2
6	**Т 1.5.** Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. *Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения*	9	3	6	3

	текста. Функционально-смысловые типы речи **Контрольная работа №1**				
	Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	**21**	**7**	**14**	**7**
7	**Т2.1.** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	3	1	2	1
8	**Т 2.2.** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	6	2	4	2
9	**Т 2.3.** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употреб. Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	6	2	4	2
10	**Т 2.4.** Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок. **Контрольная работа №2**	6	2	4	2
	Раздел 3.Лексика и фразеология	**15**	**5**	**10**	**5**
11	**Т3.1.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	3	1	2	1
12	**Т3.2.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	3	1	2	1
13	**Т3.3.** Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. Профессионализмы. Терминологическая лексика.	3	1	2	1
14	**Т 3.4.** Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	6	1	4	2

	Контрольная работа №3				
	Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	**9**	**3**	**6**	**3**
15	**Т 4.1.** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.	3	1	2	1
16	**Т 4.2.** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов. **Контрольная работа №4**	3	1	4	2
	Раздел 5. Морфология и орфография	**33**	**11**	**22**	**11**
17	**Т 5.1** Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Правописание окончаний сущ. Правописание сложных сущ. Употребление форм имен существительных в речи.	3	1	2	1
18	**Т 5.2** Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилаг. Правописание суффиксов и окончаний прилаг. Правописание сложных прилагательных. Употребление форм прилаг в речи.	3	1	2	1
19	**Т5.3** Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	3	1	2	1
20	**Т 5.4** Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Употребление форм глагола в речи.	6	1	4	2
21	**Т 5.5** Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.	6	2	4	2
22	**Т.5.6.** Наречие. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния, их функции в речи	6	2	4	2
23	**Т 5.7.** Грамматические признаки слова. Роль частей речи в построении текста **Контрольная работа № 5**	6	2	4	2

	Раздел 6. Служебные части речи	24	8	16	8
24	**Т 6.1.** Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.	6	2	4	2
25	**Т 6.2.**Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов от слов-омонимов. Союзы как средство связи предложений.	6	2	4	2
26	**Т 6.3.** Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи.* Употребление частиц в речи.	6	2	4	2
27	**Т 6.4.** Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. **Контрольная работа № 6**	6	2	4	2
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	**51**	**17**	**34**	**17**
28	**Т 7.1.** Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	3	1	2	1
29	**Т 7.2.** Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	3	1	2	1
30	**Т 7.3.** Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	3	1	2	1
31	**Т 7.4**. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	3	1	2	1
32	**Т 7.5.** Осложненное простое предложение.	6	2	4	2
33	**Т 7.6.** Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. *Вводные слова и предложения. Знаки препинания при междометии. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при*	6	2	4	2

	цитатах. Оформление диалога.				
34	**Т 7.7.** Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания.	3	1	2	1
35	**Т 7.8.** Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	6	2	4	2
36	**Т 7.9.** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	6	2	4	2
37	**Т 7.10.** Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	3	1	2	1
38	**Т 7.11.** Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение. **Контрольная работа № 7**	6	2	4	2
39	**ИТОГО**	**183**	**61**	**122**	**60**

Итоговая форма контроля - экзамен в форме тестирования по материалам ЕГЭ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ПД. 03. Обществознание»

1. Область применения программы.
Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.
Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.
1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).
В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:

Л 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности , уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как
возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П 2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П 3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П 4 сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П 5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П 6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П 7 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

П 8 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках разного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач ,оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

занимающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования ФКиС.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.03. Обществознание»

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
				Всего занят.	практ. занят.
1.	Введение. Обществознание как наука.	3	1	2	30 мин.
	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	27	9	18	3,5
2.	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3	1	2	30 мин.
3.	Тема 1.1.1. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Познавательная деятельность.	3	1	2	30 мин.
4.	Тема 1.1.2. Свобода и необходимость в деятельности человека. Человек в группе.	3	1	2	30 мин.
5.	Тема 1.1.3. Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	3	1	2	30 мин.
6.	Тема 1.2. Духовная культура личности и общества. Понятие культуры. Сущность и функции культуры.	3	1	2	
7.	Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	3	1	2	
	Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры				
8.	Тема 1.4.1. Искусство и мораль как элемент духовной культуры	3	1	2	30 мин.

9.	Тема 1.4.2. Религия как элемент духовной культуры. Религиозные организации. Христианство.	3	1	2	30 мин.
10.	Тема 1.4.3. Религия как элемент духовной культуры. Религиозные организации. Буддизм. Ислам.	3	1	2	30 мин.
	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	9	3	6	1,5
11.	Тема 2.1. Многовариантноть общественного развития	3	1	2	30 мин.
12.	Тема 2.2. Общество и природа	3	1	2	30 мин.
13.	Тема 2.3. Особенности развития общества на современном этапе	3	1	2	30 мин.
	Раздел 3. Социальные отношения.	9	3	6	1,5
14.	Тема 3.1. Социальная структура общества. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность	3	1	2	30 мин.
15.	Тема 3.2. Социализация личности. Социальные нормы и конфликты	3	1	2	30 мин.
16.	Тема 3.3. Важнейшие социальные общности.	3	1	2	30 мин.
	Раздел 4 Политика как общественное явление.	18	6	12	3
17	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	3	1	2	30 мин.
18.	Тема 4.2. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	3	1	2	30 мин.
19.	Тема 4.3. Участники политического процесса	3	1	2	30 мин.
20.	Тема 4.4. Правовое государство и гражданское общество	3	1	2	30 мин.
21.	Тема 4.5. Политические партии и партийные системы	3	1	2	30 мин.
22.	Тема 4.6. Государственное устройство России.	3	1	2	30 мин.
	Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества	21	7	14	2
23.	Тема 5.1. Экономика как подсистема общества. Роль экономики в жизни общества	3	1	2	30 мин.
24.	Тема 5.2. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	3	1	2	
25.	Тема 5.3. Рынок. Рынок труда и безработица	3	1	2	30 мин.

26.	Тема 5.4. Фирма в экономике	3	1	2	
27.	Тема 5.5. Финансы в экономике	3	1	2	
28.	Тема 5.6. Роль государства в экономике. Занятость и безработица	3	1	2	30 мин.
29.	Тема 5.7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	3	1	2	30 мин.
	Раздел 6. Право	27	9	18	3,5
30.	Тема 6.1. Современные подходы к пониманию права Право в системе социальных норм	3	1	2	30 мин.
31.	Тема 6.2. Основные формы права	3	1	2	30 мин.
32.	Тема 6.3. Правоотношения и правонарушения	3	1	2	
33.	Тема 6.4. Основы конституционного права Российской Федерации	3	1	2	30 мин.
34.	Тема 6.5. Отрасли Российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Понятие гражданства	3	1	2	30 мин.
35.	Тема 6.6. Отрасли Российского права. Административное право. Уголовное право	3	1	2	30 мин.
36.	Тема 6.7. Семейное право и семейные правоотношения	3	1	2	30 мин.
37.	Тема 6.8. Отрасли Российского права. Трудовое право и трудовые правоотношения	3	1	2	30 мин.
38.	6.9. Международная защита прав человека	3	1	2	
39.	Дифференцированный зачет	3	1	2	
	Итого по предмету:	117	39	78	15

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ПД. 04. История»

1. Область применения программы.

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<u>личностных:</u>

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена россий-ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню раз-вития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об-щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способ-ность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

<u>метапредметных:</u>

М1умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятель-ности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать кон-фликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
П6 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме;
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач ,оценивать их эффективность и качество.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины ПД.04. История

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Максимальн нагрузка	Самостоят работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
				Всего занят.	Практ. занят.
1.	Введение. Основы исторического знания.	2		2	30 мин.
2.	**Раздел 1. Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.**	**7**	**3**	**4**	**1**
	Раздел 2. Цивилизации древнего мира.	**6**	**2**	**4**	**1**
3.	Тема 2.1. Древнейшие государства.	3	1	2	30 мин.
4.	Тема 2.2 Античная цивилизация. Древняя Греция. Древний Рим.	3	1	2	30 мин.
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	**21**	**7**	**14**	**3,5**
5.	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских государств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	3	1	2	30 мин.
6.	Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	3	1	2	30мин.
7.	Тема 3.3. Византийская империя и восточнохристианский мир	3	1	2	30 мин.
8.	Тема 3.4. Восток в Средние века	3	1	2	30 мин.
9.	Тема 3.5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века	3	1	2	30 мин.
10.	Тема 3.6. Зарождение централизован-ных государств в Европе	3	1	2	30 мин.
11.	Тема 3.7. Средневековая культура Западной Европы	3	1	2	30 мин.
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	**24**	**8**	**16**	**4**
12.	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	3	1	2	30 мин.
13.	Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	3	1	2	30 мин.
14.	Тема 4.3. Общество Древней Руси	3	1	2	30 мин.
15.	Тема 4.4. Раздробленность на Руси	3	1	2	30 мин.

16.	Тема 4.5. Древнерусская культура	3	1	2	30 мин.
17.	Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	3	1	2	30 мин.
18.	Тема 4.7. Начало возвышения Москвы	3	1	2	30 мин.
19.	Тема 4.8. Образование единого Русского государства	3	1	2	30 мин.
	Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках от великого княжества к царству	**15**	**5**	**10**	**2,5**
20.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	3	1	2	30 мин.
21.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	3	1	2	30 мин.
22.	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	3	1	2	30 мин.
23.	Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	3	1	2	30 мин.
24.	Тема 5.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков	3	1	2	30 мин.
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	**21**	**7**	**14**	**3,5**
25.	Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	3	1	2	30 мин.
26.	Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	3	1	2	30 мин.
27.	Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках	3	1	2	30 мин.
28.	Тема 6.4. Страны Востока в XVI — XVIII веках	3	1	2	30 мин.
29.	Тема 6.5. Международные отношения в XVII—XVIII веках	3	1	2	30 мин.
30.	Тема 6.6. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения	3	1	2	30 мин.
31.	Тема 6.7. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	3	1	2	30 мин.
	Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	**12**	**4**	**8**	**2**
32.	Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	3	1	2	30 мин.
33.	Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	3	1	2	30 мин.

34.	Тема 7.3. Правление Екатерины II. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке	3	1	2	30 мин.
35.	Тема 7.4. Русская культура XVIII века	3	1	2	30 мин.
	Раздел 8 Становление индустриаль-ной цивилизации	**12**	**4**	**8**	**2**
36.	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	3	1	2	30 мин.
37.	Тема 8.2. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны	3	1	2	30 мин.
38.	Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	3	1	2	30 мин.
39.	Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры	3	1	2	30 мин.
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**6**	**2**	**4**	**1**
40.	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран	3	1	2	30 мин.
41.	Тема 9.2. Китай и Япония	3	1	2	30 мин.
	Раздел 10. Россия в XIX веке.	**21**	**7**	**14**	**3,5**
42.	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов	3	1	2	30 мин.
43.	Тема 10.2. Внутренняя и внешняя политика Николая 1	3	1	2	30 мин.
44.	Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	3	1	2	30 мин.
45.	Тема 10.4. Общественное движение во второй половине XIX века	3	1	2	30 мин.
46.	Тема 10.5. Экономическое развитие во второй половине XIX века	3	1	2	30 мин.
47.	Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века	3	1	2	30 мин.
48.	Тема 10.7. Русская культура XIX века	3	1	2	30 мин.
	Раздел 11. От новой истории к новейшей.	**27**	**9**	**18**	**4,5**
49.	Тема 11.1. Мир в начале XX века	3	1	2	30 мин.
50.	Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905 —1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ	3	1	2	30 мин.
51.	Тема 11.3. Серебряный век русской культуры	3	1	2	30 мин.
52.	Тема 11.4. Первая мировая война. Первая мировая война и общество	3	1	2	30 мин.
53.	Тема 11.5. Великая российская революция	3	1	2	30 мин.

54.	Тема 11.6. Гражданская война в России.	3	1	2	30 мин.
55.	Тема 11.7. Новая экономическая политика в Советской России	3	1	2	30 мин.
56.	Тема 11.8. Индустриализация и коллективизация в СССР	3	1	2	30 мин.
57.	Тема 11.9. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920— 1930-е годы	3	1	2	30 мин.
	Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	**9**	**3**	**6**	**1,5**
58.	Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы	3	1	2	30 мин.
59.	Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония	3	1	2	30 мин.
60.	Тема 12.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX века. Культура в первой половине XX века	3	1	2	30 мин.
	Раздел 13. Вторая мировая война.	**9**	**3**	**6**	**1,5**
61.	Тема 13.1. Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны	3	1	2	30 мин.
62.	Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны	3	1	2	30 мин.
63.	Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны	3	1	2	30 мин.
	Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир	**15**	**5**	**10**	**2,5**
64.	Тема 14 .1. Послевоенное устройство мира. Начало "Холодной войны" Ведущие капиталистические страны	3	1	2	30 мин.
65.	Тема 14.2. Страны Восточной Европы	3	1	2	30 мин.
66.	Тема 14.3. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	3	1	2	30 мин.
67.	Тема 14.4. Международные отношения	3	1	2	30 мин.
68.	14.5. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века	3	1	2	30 мин.
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы	**12**	**4**	**8**	**3**
69.	Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	3	1	2	30 мин.
70.	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	3	1	2	30 мин.
72.	Тема 15.3. СССР в годы перестройки	3	1	2	30 мин.
73.	Тема 15.4. Развитие советской культуры (1945-1991годы)	3	1	2	30 мин.
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	**3**	**1**	**2**	**30 мин.**

74.	Тема 16.1. Формирование российской государственности.	3	1	2	30 мин.
	Итого по предмету	**222**	**74**	**148**	**38**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ПД.05.Биология»

1. Область применения программы

1.1. Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Биология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**.** Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

V ***личностных:***

Л1 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л2 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

Л3 способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л4 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л5 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л6 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л7 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследова-тельской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л8 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л9 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- ***метапредметных:***

М1 осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М2 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М3 способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

М4 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М5 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М6 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М7 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М8 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- ***предметных:***

П1 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

П2 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

П3 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

П4 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

П5 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **общие компетенции:**

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК6 работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации;
ОК10 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться

- **профессиональные компетенции:**

ПК1.6. проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК2.6. оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
ПК3.5. участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «ПД.05 Биология»

Наименование разделов	Количество часов				
	Максим учебная нагрузка	Самост учебн работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		
			Всего занят	Лаборат занятий	Практич занятий
Введение	**3**	**1**	**2**		
Раздел 1. Учение о клетке	**39**	**13**	**26**	**4**	**4**
Тема 1.1. Химическая организация клетки	9	3	6		2
Тема 1.2. Строение и функции клетки	12	4	8	4	
Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	12	4	8		2
Тема 1.4. Жизненный цикл клетки	3	1	2		
Тема 1.5. Раздражимость и движение	3	1	2		
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	**23**	**7**	**16**	**4**	
Тема 2.1. Формы размножения организмов	11	3	8	4	
Тема 2.2. Эмбриональное развитие	3	1	2		
Тема 2.3. Постэмбриональное развитие. Индивидуальное развитие человека	6	2	4		
Тема 2.4. Биологическая характеристика старения	3	1	2		
Раздел 3. Основы генетики и селекции	**40**	**14**	**26**	**8**	**6**
Тема 3.1. Основные понятия генетики	6	2	4		2
Тема 3.2. Основные закономерности наследственности	12	4	8		4
Тема 3.3. Основные закономерности изменчивости	10	4	6	4	
Тема 3.4. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	3	1	2		
Тема 3.5. Наследственность и изменчивость человека	9	3	6	4	
Зачетное занятие	**3**	**1**	**2**		
ВСЕГО	**108**	**36**	**72**	**16**	**10**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ООУ.01. Введение в специальность

1. Область применения программы.
Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.
Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.
1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:
знать:
- роль и место профессионально-педагогической специальности в обществе и мире современных профессий;
- цели и ценности профессионального образования;
- сущность и особенности физического воспитания и спорта;
- структуру и особенности педагогической деятельности;
- требования к профессиональной компетентности педагога по физической культуре и спорту;
- личностные и профессиональные качества специалиста в области физической культуры и спорта;
- критерии оценки педагогической деятельности;
- критерии готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности;
- источники информации о проблемах профессионального образования.
уметь:
- применять полученные знания в разных видах деятельности в процессе профессионального образования;
- адекватно использовать основные понятия и терминология в сфере физической культуры и спорта;
- самостоятельно находить и презентовать необходимую информацию.
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
ООУ.01. Введение в специальность

Наименование разделов	Количество часов				
	Максим учебная нагрузка	Самост учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		
			Всего занятий	Лабор. занятия	Практ занят
Введение. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».	**3**	**1**	**2**		
Раздел 1. Профессиональное обучение в сфере физической	**12**	**4**	**8**		

культуры и спорта.					
Тема 1.1. Проблемы и тенденции профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.	3	1	2		
Тема 1.2. Студент, как субъект физической культуры и спорта.	3	1	2		
Тема 1.3. Основная профессиональная образовательная программа в сфере физической культуры и спорта.	3	1	2		
Тема 1.4. Инновации в сфере физической культуры и спорта.	3	1	2		
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	**27**	**9**	**18**		
Тема 2.1. Педагогическая профессия.	3	1	2		
Тема 2.2. Педагогическая деятельность и ее характеристики.	3	1	2		
Тема 2.3. Структура специальности по физической культуре.	3	1	2		
Тема 2.4. Профессиональная деятельность и личность специалиста в области физической культуры и спорта	3	1	2		
Тема 2.5. Личностные и профессионально значимые качества спортивного педагога.	3	1	2		
Тема 2.6. Профессионально-педагогическая компетентность и творчество специалиста по физической культуре и спорту.	3	1	2		
Тема 2.7. Профессионально-личностное развитие и самовоспитание специалиста по физической культуре и спорту.	3	1	2		
Тема 2.8. Требования, предъявляемые к специалисту по физической культуре и спорту.	3	1	2		
Тема 2.9. Компоненты, определяющие готовность выпускника к профессиональной деятельности.	3	1	2		
Раздел 3. Особенности труда специалиста физической культуры и спорта.	**6**	**2**	**4**		
Тема 3.1. Особенности материально-технической базы специалистов физической культуры и спорта.	3	1	2		
Тема 3.2. Особенности работы с разновозрастной категорией воспитанников.	Изучается самостоятельно				
Тема 3.3. Критерии оценки деятельности педагога физической культуры и спорта.	3	1	2		
Зачетное занятие	**3**	**1**	**2**		
ВСЕГО	**51**	**17**	**34**		

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философии»

1. Область применения программы**.**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена**:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«**Основы философии**»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем часов
Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)** ***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)** ***48***
в том числе:
лабораторные занятия –
практические занятия *34*
контрольные работы *6*
курсовая работа (проект) не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)** ***24***
в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)
не предусмотрено
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера *4*
домашняя работа *20*
Итоговая аттестация в форме дифферинцированного зачета

Содержание дисциплины

Введение.
Раздел 1. История философии.
Тема 1.1.Философия Античного мира.
Тема 1.2.Философия Средних веков
Тема 1.3.Философия эпохи Возрождения.
Тема 1.4.Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
Тема 1.5.Немецкая классическая философия.
Тема 1.6.Современная философия.
Тема 1.7.Русская философия
Раздел 2. Человек – сознание – познание.
Тема 2.1.Учение о бытии. Бытие человека.
Тема 2.2.Проблема антропогенеза.
Тема 2.3.Возникновение и сущность сознания.
Тема 2.4.Сущность и структура познания.
Тема 2.5.Проблемы истины в познании.
Тема 2.6. Научное познание и его формы.
Тема 2.7.Методы научного познания.
Раздел 3 Духовная жизнь человека.
Тема 3.1.Бытие духовного. Основные виды духовной жизни.
Тема 3.2. Мировые религии.
Раздел 4 Социальная жизнь.
Тема 4.1.Философия истории.
Тема 4.2Концепции исторического развития.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История»

1.1. Область применения программы**.**
Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.
Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:**
Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.
1.3. Цели и задачи дисциплины **–** требования к результатам освоения дисциплины**:**
Цель**:**
Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
Задачи**:**
– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:**
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**
– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«**История**»**
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем часов
Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)** *72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)** *48*
в том числе:
лабораторные занятия
практические занятия *44*
контрольные работы *4*
курсовая работа (проект) не предусмотрено –
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)** *24*
в том числе:
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)
не предусмотрено
Подготовка практикоориентированных работ проектного
характера
домашняя работа *20*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире.
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. **Раздел 2.** Россия и мир в конце XX – XXI века.
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
Тема 2.3. Россия и мировые Интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России.
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология общения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часов;
самостоятельной работы студента 27 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
- составление опорных блок-схем, таблиц	4
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет психологии.
Тема 1.1. Общие вопросы психологии.
Тема 1.2. Личность, группа, деятельность и общение.
Раздел 2. Психические явления.
Тема 2.1. Психические процессы.
Тема 2.2. Чувства и воля.
Тема 2.3. Психические свойства личности.
Раздел 3. возрастная психология.
Тема 3.1. Закономерности психического развития в онтогенезе.
Тема 3.2. Дезадаптация и девиантное поведение школьников
Раздел 4. психология физического воспитания и спорта.
Тема 4.1. Психология физического воспитания.
Тема 4.2. Психология спорта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины **–** требования к результатам освоения дисциплины**:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать**:**

– лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)** 320

Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)** 240

в том числе:

практические занятия 230

контрольные работы 10

проектная работа (если предусмотрена) -

Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**) -** 80

в том числе:

портфель обучающегося или учебно-контрольный файл:

рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет,

календарь самонаблюдения обучающегося - 50

реферат, проект и т.п. 30

Итоговая аттестация в форме зачета

6. Содержание дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, темперамент,личностные качества)
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Тема 2.3. Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты.Транспорт Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги и др.)
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры
Тема 2.7. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), значение иностранного языка в современном мире
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Тема 2.11. Научно-технический прогресс Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост
Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний Тема 2.14. Искусство и развлечения Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты
Тема 2.16. Деловой английский для гуманитарных специальностей. Документы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе учебного пособия Невежиной М.В., рекомендованного Министерством образования РФ для студентов среднего профессионального образования (далее СПО) и адаптированного для студентов по специальности 49.02.01. Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- пользоваться функциональными стилями для составления служебной документации (заявление, резюме, доверенность, объяснительная записка), связных текстов разного типа;
- использовать лексику (в том числе омонимы, синонимы, антонимы, многозначные слова) и фразеологию в профессиональной деятельности;
- употреблять формы различных частей речи;
- пользоваться справочной литературой

знать:

- особенности языка и речи (устной и письменной, её качества);
- нормы современного русского литературного языка;
- правила речевого этикета и спора;
- особенности русской фонетики, орфоэпии, графики и орфографии;
- способы словообразования;
- основные единицы синтаксиса и правила русской пунктуации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

5.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	

конспект	4
написать речь	1
зашифровать в ребус вид спорта	1
сообщение	3
составить развёрнутый план	5
нарисовать невербальные средства общения	5
составить резюме	4
упражнение	2
составить связный текст	2
работа со справочной литературой	4
сочинение	3
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	

Содержание дисциплины.

Введение. Теоретические вопросы культуры речи. Задачи курса. Раздел 1.Этико-социальные аспекты культуры профессиональной речи.
Т 1.1. Культура поведения и культура речи.
Т.1.2. Этические нормы общения. Культура речевого поведения. Речевой этикет. Проявление категории вежливости в русском языке.
Т.1.3. Коммуникативные качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность). Требования к речи специалиста по физической культуре.
Т.1.4. Техника и логика устной речи.

Т.1.5. Фигуры речи. Выразительность речи.
Раздел 2. Основы ораторского искусства
Т.2.1. Речевое общение.
Т.2.2. Основные приемы поиска материала.
Т.2.3. Способы словесного оформления публичного выступления.
Раздел 3.Языковые нормы.
Т.3.1. Акцентологические нормы.

Т.3.2. Нормы словоупотребления.
Т.3.3. Морфологические нормы.
Т.3.4. Синтаксические и пунктуационные нормы.
Т.3.5. Орфографические нормы.

Раздел 4.Лингвистика текста. Функциональные стили речи.
Т.4.1. Подготовка речи: выбор темы, цели речи. Содержание целостного речевого высказывания и его языковое оформление.
Т.4.2.Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
Т.4.3.Официально-деловая письменная речь. Культура делового письма.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

1. Область применения программы

1.1. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, а также формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин, таких как «Основы научно – методической деятельности», «Спортивная метрология», «Основы биомеханики».

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общей естественнонаучный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

· применять математические методы для решения профессиональных задач;
· решать комбинаторные задачи;
· находить вероятность событий;
· находить вероятность событий;
· анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
· выполнять приближённые вычисления;
· проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен знать:

· понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
· основные комбинаторные конфигурации;
· способы вычисления вероятности событий;
· способы обоснования истинности высказываний;
· понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
· стандартные единицы величин и соотношения между ними;
· правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;
· методы математической статистики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа

Самостоятельной работы обучающегося 21 час

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего): в том числе: тематика внеаудиторной самостоятельной работы · работа с учебником, повторение методов решения простейших уравнений: линейных, квадратных, работа с формулами, графиками, таблицами, подготовка к зачету, контрольным работам; · повторение ранее изученного материала, необходимого для изучения новых тем; · построение графиков и умение их читать.	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ
Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление.
Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения
Тема 1.3. Дифференциальные уравнения в частных производных
Тема 1.4. Ряды
Раздел 2. Основы дискретной математики
Тема 2.1 Множества и отношения. Свойства отношений операции над множествами.
Тема 2.2. Основные понятия теории графов.
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики
Тема 3.1. Вероятность теоремы сложения и умножения вероятностей.
3.2. Случайная величина, её функция распределения.
3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.
Раздел 4. Основные численные методы
4.1 Численное интегрирование
4.2. Численное дифференцирование
4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

· соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

· применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

· создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

· использовать серверы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

· правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно - коммуникационных технологий;

· основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

· назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа,

в том числе:

· обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов из них практических 50 часов:

· самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*168*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*112*
в том числе:	
практические занятия	*50*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*56*
в том числе*:* индивидуальное задание тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	 *24* *32*
Итоговая аттестация в форме зачёта.	

Содержание дисциплины

Введение
Раздел 1. Назначение и технология эксплуатации аппаратурных и про-граммных средства, информационных технологий
Тема 1.1.
Аппаратные средства информационных технологий.
Тема 1.2.
Программные средства информационных технологий.
Раздел 2 Технология создания и обработки информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых)
Тема 2.1.
Технология создания и обработки текстовой информации.
Тема 2.2.
Технология создания и обработка графической информации
Тема 2.3.
Технология создания и обработка числовой информации
Тема 2.4.
Технология подготовки компьютерной презентации.
Раздел 3 Использование серверов и информационных ресурсов сети Ин-тернет
Тема 3.1
Сетевые технологии обработки и защита информации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Экологические основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения. Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) разработана в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения профессиональной квалификации и переподготовки, а также является обобщающей для полученных, при обучении медико-биологических знаний по специальности.

В настоящее время в системе подготовки преподавателей физической культуры возрастает роль биолого-экологических знаний. Подготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта должна осуществляться на основе знания экологических законов, особенностей взаимодействия человека и окружающей среды на разных этапах развития и применяться в физкультурно-спортивной деятельности. Учебная дисциплина «Экологические основы профессиональной деятельности» является естественнонаучной и направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. Поэтому она базируется на биолого-экологических, психолого-педагогических и гигиенических знаниях обучающихся, полученных в период обучения в учреждении среднего профессионального образования. В учебную дисциплину включён специальный раздел «Основы формирования и совершенствования экологической профессионально-педагогической культуры будущих спортивных педагогов», который направлен на развитие у обучающихся общей экологической культуры личности. Программа может быть использована для совершенствования экологической профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в географической среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

Особую важность приобретает то, что каждый обучающийся учится определять тему экологической беседы в зависимости от возрастной группы, составляет ее план и излагает содержание, используя в последствии, эту беседу в процессе разных видов практики, тем самым воздействует на формирование экологической культуры у различного контингента населения. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования, что обеспечивает преемственность экологического образования и подготовку специалистов в области физической культуры и спорта как разносторонне развитую личность.

Данная программа является единой для дневной и заочной форм обучения. Все изменения и дополнения должны быть обоснованы и отражены в календарно-тематическом плане.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Экологические основы физкультурно-спортивной деятельности вводятся в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в средних специальных учебных

заведениях в качестве инвариантной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- вести дискуссии по актуальным вопросам экологии;
- оценивать профессиональную деятельность с позиции охраны окружающей среды;
- использовать полученные экологические знания в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности;
- учитывать особенности экологического регионального компонента и его влияние на здоровье различных возрастных групп населения Тульской области при ведении своей профессиональной деятельности.
- определять адаптивные биологические ритмы различных организмов;
- владеть теоретическими и практическими аспектами формирования экологической культуры населения;
- научно обосновывать и увязывать знания с будущей педагогической и спортивной деятельностью студентов колледжа;
- работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию;
- оперировать базовыми понятиями;
- определять задачи личностного развития и самообразования; организовывать собственную деятельность.
- формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природный ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;

- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;
- структуру антропоцентрического и экоцентрического экологического сознания;
- пути формирования экологического сознания и основ экологической культуры у подрастающего поколения на современном этапе;
- структуру и компоненты экологического образования;
- типы экологической структуры личности;
- влияние абиотических факторов на физкультурно-спортивную деятельность;
- влияние занятий физическими упражнениями на состояние организма в экологически неблагоприятных условиях Новомосковского района Тульской области.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень среднего профессионального образования) и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)** (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта**.**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК)** (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.

ОК 4.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий**.**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

Экскурсия. Водная среда жизни и её обитатели.
Экскурсия. Влияние рекреационной нагрузки на лесопарк (пригородный лес).
Практическая работа. Составление библиографических записей о книгах по экологической тематике.
Экскурсия. Лесное растительное сообщество.
Экскурсия. Экологическая роль озеленения. Мониторинг зелёных насаждений населённого пункта
региональная Красная книга.
Практическая работа. Изучение заказников своего региона.
Практическая работа. Определение степени загрязнения среды с помощью биотеста.
Практическая работа. Проведение социологического опроса «Отношение к материальному потреблению».
Экскурсия «Знакомство с водоочистными сооружениями»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены

практические занятия	не предусмотрены
семинарские занятия	
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
самостоятельная работа студента (всего)	**24**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
Виды самостоятельных работ: Составление текста на спортивную тематику в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Учет и классификация собственных ошибок в произношение и словесном ударении. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно». Определение лексического значения слов профессиональной лексики и спортивных терминов. Составление кроссвордов со словами и терминами по специальности. Исправление в тексте лексических ошибок разного вида.Редактирование текстов спортивной тематики. Анализирование словообразовательных средств в текстах спортивной тематики. Анализирование грамматических форм в текстах спортивной тематики. Выявление ошибок по употреблению форм слова в своих письменных работах. Написание заметок в газету об участии в соревнованиях с использованием изобразительно - выразительных ресурсов языка как	
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов колледжа физической культуры и спорта.
Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Анатомия человека» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисцип- лины:
Базоваячасть
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, фармакологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Вариативнаячасть – не предусмотрено
Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):
ПК 1.1. - Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
ПК 1.2. – Проводить учебно- тренировочные занятия;
ПК 1.3. – Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;
ПК 1.4. – Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
ПК 1.5. – Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;
ПК 1.6. – Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
ПК 2.1. – Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

ПК 3.3. – Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
ПК 3.5. – Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):
ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3. – Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 4. – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6. – Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
ОК 7. – Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9. – Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;
ОК 10. – Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;
ОК 11. – Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 138 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 92 часа;
- самостоятельной работы студента 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотр
практические занятия	*
контрольные работы	Не предусмотр
курсовая работа (проект)	Не предусмотр
самостоятельная работа студента (всего)	46

в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотр
	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	МДЭ

Содержание дисциплины
Введение
Раздел 1. Современные данные о строении и развитии организма человека.
Тема: 1.1 Клеточный и тканевый уровни строения организма.
Тема: 1.2 Органный и системный уровни организма.
Раздел 2. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.
Тема: 2.1 Общая анатомия костей и их соединений.
Тема: 2.2 Функциональная анатомия отдельных частей скелета. Скелет туловища.
Тема: 2.3 Скелет головы.
Тема: 2.4 Скелет верхней конечности.
Тема: 2.5 Скелет нижней конечности.
Тема: 2.6 Общая анатомия мышц скелета.
Тема: 2.7 Мышцы туловища, шеи и головы.
Тема: 2.8 Мышцы верхней конечности.
Тема: 2.9 Мышцы нижней конечности.
Раздел 3. Функциональная анатомия нервной системы.
Тема: 3.1 Спинной мозг.
Тема: 3.2 Головной мозг.
Тема: 3.3 Периферическая нервная система.
Тема: 3.4 Вегетативная (автономная) нервная система.
Раздел 4. Функциональная анатомия сенсорных систем.
Тема: 4.1 Зрительная сенсорная система.
Тема: 4.2 Слуховая и вестибулярная сенсорная система
Тема: 4.3 Двигательная сенсорная и тактильная системы
Раздел 5. Функциональная анатомия эндокринной системы
Раздел 6. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы
Тема: 6.1 Сердце, круги кровообращения
Тема: 6.2 Артерии
Тема: 6.3 Вены
Тема: 6.4 Лимфатическая система
Раздел 7. Функциональная анатомия внутренних органов
Тема: 7.1 Общая анатомия внутренних органов
Тема: 7.2 Органы пищеварения
Тема: 7.3 Органы дыхания
Тема: 7.4 Мочевые органы
Тема: 7.5 Половые органы
Раздел 8. Анатомическая характеристика положения и движения тела человека
Тема: 8.1 Основные принципы анатомического анализа
Тема: 8.2 Анатомическая характеристика положения и движения тела

Аннотация примерной программы учебной дисциплины
«Физиология с основами биохимии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, разработанной в соответствии ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки, а также формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин, таких как: основы биомеханики, биохимии, психологии, спортивные дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания.

Вариативная часть – не предусмотрена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 63 часов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
в том числе:	
- теоретические занятия	100
- практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
- написание рефератов	20
- составление схем, тезисов, опорно-логических	30
Заполнение таблиц	13
	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	МДЭ

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Центральная нервная система

Тема 1.1. Функции мозга и механизмы его деятельности

Тема 1.2. Понятие о нервных центрах

Тема 1.3. Функции спинного, продолговатого, среднего мозга и мозжечка

Тема 1.4. Функции промежуточного мозга

Тема 1.5. Функции коры больших полушарий головного мозга

Тема 1.6. Функции вегетативной нервной системы и узлов основания мозга

Раздел 2. Высшая нервная деятельность

Тема 2.1. Безусловные и условные рефлексы

Тема 2.2. Торможение в коре больших полушарий

Раздел 3. Сенсорные системы

Тема 3.1. Общие свойства сенсорных систем. Двигательная, зрительная сенсорные системы

Тема 3.2. Слуховая, вестибулярная, тактильная сенсорные системы

Раздел 4. Железы внутренней секреции

Раздел 5. Нервно- мышечный аппарат

Тема 5.1. Двигательные единицы
Тема 5.2. Процесс возбуждения в нервно-мышечном аппарате
Тема 5.3. Биохимические явления в мышце при возбуждении
Тема 5.4. Сила мышцы, рабочая гипертрофия мышцы
Раздел 6. Система крови
Тема 6.1. Система крови, клетки крови
Тема 6.2. Плазма крови, ее состав и физико-химические свойства
Раздел 7. Крово-обращение
Тема 7.1. Физиологичес-кие свойства
Тема 7.2. Сердечный цикл и его фазы
Тема 7.3. Движение крови по сосудам
Тема 7.4. Регуляция функционального состояния сердца и сосудов
Раздел 8. Дыхание
Тема 8.1. Функции органов дыхания
Тема 8.2. Обмен газов в легких
Тема 8.3. Потребление кислорода человеком в покое и при мышечной деятельности
Тема 8.4. Регуляция дыхания
Раздел 9. Обмен веществ и энергии
Тема 9.1. Обмен белков, углеводов, липидов
Тема 9.2. Обмен воды, минеральных солей, энергии
Раздел 10. Тепловой обмен
Раздел 11. Пищеварение
Раздел 12. Выделение
Раздел 13. Физиологические основы физических упражнений и развитие тренирован-ности
Тема 13.1. Управление движениями
Тема 13.2. Физиологические и биохимические основы развития тренированности
Тема 13.3. Физиологические механизмы развития основных двигательных качеств
Раздел 14. Физиологическая характеристика упражнений и их классификация
Тема 14.1.Физиологическая характеристика циклических движений
Тема 14.2. Физиологическая характеристика ациклических и смешанных физических упражнений
Тема 14.3. Физиологическая характеристика статических усилий и упражнений, оцениваемых по качеству исполнения
Раздел 15. Физиологические состояния организма при спортивной деятельности
Тема 15.1. Предстартовое состояние
Тема 15.2. Врабатывание, истинное и кажущееся состояние устойчивой работоспособности
Тема 15.3. Физиологическая характеристика утомления и восстановления
Раздел 16. Физиологическая характеристика базовых видов спорта
Раздел 17. Физиологические особенности организма детей и подростков
Тема 17.1. Возрастная периодизация
Тема 17.2. Физиологические основы тренировки юных спортсменов
Раздел 18. Физиологические особенности организма людей среднего и пожилого возраста
Раздел 19. Физиологические особенности организма женщин
Раздел 20. Адаптация организма к климатическим факторам окружающей среды.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиенические основы физической культуры и спорта»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

знать:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом -различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лабораторные занятия	*8*
практические занятия (семинары)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
Рефераты: - *«Беседа о здоровом образе жизни»;* - *«Еще раз о вредных привычках»;* - *«Синдром приобретенного иммунодефицита человека»;* - *«Средства и методы закаливания»;* - *«Гигиенические требования к виду спорта» (по выбору);*	*10*
Работа с нормативной и справочной литературой	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятие о гигиене
Тема 1.1Предмет, задачи курса, методы исследования.
Тема 1.2История развития гигиены.
Раздел 2. Здоровый образ жизни
Тема 2.1Понятие о здоровье, здоровом образе жизни.
Раздел 3. Личная гигиена спортсмена
Тема 3.1Рациональный суточный режим.
Тема 3.2 Гигиенические требования по уходу за телом, одеждой и обувью.
Тема 3.3Гигиена половой жизни спортсменов.
Тема 3.4Влияние вредных привычек на организм.
Раздел 4. Биологические факторы внешний среды и профилактика инфекционных заболеваний
Тема 4.1Характеристика биологических факторов внешней среды.
Тема 4.2Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями.
Раздел 5. Закаливание
Тема 5.1.Значение и принципы закаливания.
Раздел 6. Питание спортсмена
Тема 6.1Гигиенические требования к пище и питанию. Понятие о рациональном питании.
Раздел 7. Основы гигиены спортивных сооружений
Тема 7.1Гигиенические требования к спортивным сооружениям
Раздел 8. Гигиена физического воспитания детей и подростков
Тема 8.1Гигиенические положения физического воспитания школьников и подготовки юных спортсменов
Тема 8.2Гигиенические основы учебного процесса в школе
Раздел 9. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов
Тема 9.1Особенности гигиенических факторов в подготовке спортсменов.
Тема 9.2Гигиеническое обеспечение подготовки в гимнастике, плавании, туризме

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы врачебного контроля»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа составлена для очного и заочного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
практические занятия	*20*
контрольные работы	*6*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрена*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрена*
Реферат:	*5*
Работа с нормативной и справочной литературой	*5*
Оформление практических заданий: составление кроссвордов и ситуационных задач, сводных и сравнительных таблиц, подготовка презентаций	*10*
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий	*10*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация врачебно-педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе

Тема 1.1. Организация спортивной медицины

Тема 1.2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы

Тема 1.3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине Тема 1.4. Этапы врачебно-педагогического контроля

Тема1.5.Переутомление.Перетренированность.Перенапряжение

Раздел 2. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий

Тема 2.1. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий

Тема 2.2. Организация врачебно-педагогических наблюдений отдельных групп населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «психология»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификаци и переподготовки)

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднеі звена:

дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека, как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе, при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*93*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*62*
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*14*
контрольные работы	*не предусмотрено*
курсовые работы (проекты)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*31*
в том числе:	
создание и составление мини презентаций	*4*

составление опорных блок-схем	*3*
тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, конспекты по плану, мини сообщения,)	*24*
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины:
Раздел 1. Введение в предмет психологии.
Тема 1.1. Общие вопросы психологи
Тема 1.2. Личность, группа, деятельность и общение.
Раздел 2. Психические явления.
Тема 2.1. Психические процессы.
Тема 2.2. Чувства и воля.
Тема 2.3. Психические свойства личности.
Раздел 3. возрастная психология.
Тема 3.1. Закономерности психического развития в онтогенезе.
Тема 3.2. Дезадаптация и девиантное поведение школьников
Раздел 4. психология физического воспитания и спорта.
Тема 4.1. Психология физического воспитания.
Тема 4.2. Психология спорта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«педагогика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого- педагогические основы оценочной деятельности педагога

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*96*
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*30*
контрольные работы	*2*
курсовые работы (проекты)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*48*
в том числе:	
создание и составление мини презентаций	*4*
составление опорных блок-схем	*4*
исследовательская работа	*6*
тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, конспекты по плану, мини сообщения,)	*34*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

Раздел 1. Теоретико-методические основы педагогики

Тема 1.1. Общее представление о педагогике как науке
Тема 1.2. Значение и целеполагание в педагогической деятельности
Тема 1.3. Методы педагогических исследований
Тема 1.4. Развитие личности как педагогическая проблема

Тема 1.5. Особенности содержания педагогического процесса

Раздел2. Теория и содержание воспитания в целостном педагогическом процессе

Тема 2.1. Сущность и содержание процесса воспитания
Тема 2.2. Методы воспитания
Тема 2.3. Формы организации воспитательной работы
Тема 2.4. Направления воспитательной работы
Тема 2.5. Семейное воспитание и семейная педагогика
Тема 2.6. Возрастные и индивидуальные особенности развития

Тема 2.7. Особенности воспитания и образования детей с отклонениями в развитии

Раздел 3. Теоретические и методические основы обучения в целостном педагогическом процессе (дидактика)

Тема 3.1. Сущность процесса обучения
Тема 3.2. Содержание образования
Тема 3.3. Принципы обучения
Тема 3.4. Методы обучения
Тема 3.5. Виды и формы обучения

Тема 3.6. Урок - основная форма учебной работы

Раздел 4. Основы управления педагогическими системами

Тема 4.1. Педагогическое общение
Тема 4.2. Сущность и понятие педагогической технологии

Тема 4.3. Управление и руководство учебно-воспитательной работой в школе

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и история физической культуры и спорта»

1.1. Область применения программы.
Рабочая программа учебной является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Для очной и заочной форм обучения, повышения квалификации, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл согласно ФГОС.
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
____Базовая часть__
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры т спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного соревновательного процесса, повышения интереса
к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь
Основных понятий;
-историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
-средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

-понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
-особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01. «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. определять цели и задачи, планировать учебно-тренировачные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5.Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1.Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений, и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента-246 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –164часа;
-- самостоятельной работы студента –82часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246 час.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164 час
в том числе:	
- практические занятия	48 час
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82 час
в том числе:	
- по бригадам	
- индивидуальная	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и история физической культуры как наука и учебная дисциплина
Тема 1.1.1. Предмет теории физической культуры и ее основные понятия
Тема 1.2.1.Физическая культура как вид культуры, ее структура и функции

Тема 1.3.1.Физическая культура как социальная система.
Цель, задачи и принципы функционирования физической культуры в обществе
Раздел 2.История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки
Тема 2.1Введение Физическая культура в Древнем Мире
Тема 2.2Физическая культура и спорт в Среднем веке
Тема 2.3Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания
Тема 2.4Физическая культура и спорт в новое время
Тема 2.5Физическая культура в период становления Российского государства
Тема 2.6Физическая культура и спорт в Российской империи
Тема 2.7Физическая культура и спорт в СССР
Тема 2.8Физическая культура и спорт в Российской федерации
Раздел 3. История международного спортивного движения
Тема 3.1История международного спортивного движения
Тема 3.2Международные спортивные и олимпийские движения в первой половине XX века
Тема 3.3Международное спортивное и олимпийское движение во II половине XX века
Тема 3.4Олимпийские игры
Раздел 4. Социально-педагогические основы физической культуры
Тема 4.1.1.Средства физической культуры
Тема 4.1.2.Классификация физических упражнений
Тема 4.1.3.Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты при выполнении физических упражнений. (Матвеев Л.П.)
Тема 4.2.1.Методы физической культуры. Методы, направленные на овладение двигательными умениями, навыками и их совершенствование
Тема 4.2.2.Методы, направленные на развитие физических способностей
Тема 4.2.3.Общие принципы занятий физическими упражнениями
Тема 4.3.1.Основы теории обучения двигательным действиям
Тема 4.3.2.Структура процесса обучения
Тема 4.4.1. Основы развития физических качеств, физических способностей
Общая характеристика физических способностей. Принципы развития физических способностей
Тема 4.4.2. Силовые способности и основы их развития
Тема 4.4.3. Скоростные способности и основы их развития
Тема 4.4.4. Скоростно-силовые способности и основы их развития
Тема 4.4.5. Выносливость и основы развития
Тема 4.4.6. Гибкость и основы ее развития
Тема 4.4.7. Координационные способности и основы их развития
Тема 4.5.1. Механизмы и средства развитие личности в процессе занятий физической культурой и спортом
Тема 4.6.1. Формы построения занятий физическими упражнениями
Тема 4.7.1. Планирование в процессе занятий физическими упражнениями
Тема 4.7.2.Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями
Раздел 5. Организация физкультурно-спортивной деятельности в Государственных образовательных учреждениях.
Тема 5.1.1.Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста
Тема 5.2.1. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста
Тема 5.2.2. Программное содержание. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста
Тема 5.2.3. Дополнительные формы занятий по физической культуре школьников
Тема 5.2.4. Система планирования, контроля, проверка и оценка успеваемости по физической культуре
Тема 5.2.5. Физическая культура в средних и высших специальных учебных заведениях

Раздел 6. Спорт в системе физической культуры
Тема 6.1.1.Сущность спорта, функции, социальная значимость и условия функционирования в обществе
Тема 6.2.1.Основы спортивной тренировки
Тема 6.2.2. Основные стороны подготовки спортсмена
Тема 6.2.3. Структура и основы построения подготовки спортсмена
Тема 6.2.4. Основы теории соревновательной деятельности
Тема 6.2.5.Основы спортивной ориентации и спортивного отбора
Тема 6.2.4. Планирование контроль и учет в процессе спортивной тренировки
Тема 6.3.1Основы оздоровительной тренировки
Раздел 7. Особенности физической культуры взрослого населения
Тема 7.1.1. Физическая культура в основной период трудовой деятельности
Тема 7.1.2. Физическая культура в условиях быта и отдыха
Тема 7.1.3.Физическая культура в пожилом и старшем возрасте

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке укрупненной группы специальностей 49.02.00. «физическая культура»
Рабочая программа составлена для студентов очного и заочного обучения
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе обще-профессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Базовая часть:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

<u>Вариативная часть</u>

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать текущие подзаконные акты субъектов Р.Ф., документы

регулирующие труд спортсменок-женщин;
-использовать знания об антидопинговой политике в спорте в практической деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- правовой статус спортсменов, тренеров, судей;
-правовой статус физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):
-ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
-ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
-ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
-ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях м соревнованиях.
-ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
-ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
-ПК1.7.Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
-ПК 1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
-ПК2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
-ПК2.2. Мотивировать населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
-ПК2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
-ПК2.4.Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
-ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
-ПК2.6. Оформлять документацию (учебную, чётную, отчётную, сметно-финансовую),обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
-ПК3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
-ПК3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации, и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
-ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культурой и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
-ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
-ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
-ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
-ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
-ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
-ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
-ОК 7. Ставит цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
-ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
-ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	

Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Реферат и домашнее задание	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.
Тема 2. Российское законодательство о физической культуре и спорте.
Раздел 2. Правое регулирование в сфере профессиональной деятельности.
Тема 2.1. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта
Тема 2.2. Спортивные правоотношения как взаимодействие правовой надстройки и экономического баланса общества .
Тема 2.3. Правовые основы финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта
Тема2.4.Преступления в сфере физической культуры и спорта.
Раздел 3. Трудовое регулирование в сфере спорта и физической культуры
Тема 3.1. Трудовые отношения в сфере спорта
Тема 3.2. Правовое регулирование труда в спорте и физической культуре
Тема 3.3. Спортивный контракт - как трудовое соглашение организации.
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха
Раздел №4 Социальная защита физкультурных работников
Тема4.1Заработная плата физкультурного работника
Тема4.2..Дисциплинарная и материальная ответственность физкультурного работника
Тема4.3..Социальные гарантии спортсменов и физкультурных работников.
Тема 4.4 Трудовые споры

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы биомеханики»

1.2. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи;
- находить вероятность событий;
- находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа

В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа

Самостоятельной работы обучающегося 21 час

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	

Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего): в том числе: тематика внеаудиторной самостоятельной работы · работа с учебником, повторение методов решения простейших уравнений: линейных, квадратных, работа с формулами, графиками, таблицами, подготовка к зачету, контрольным работам; · повторение ранее изученного материала, необходимого для изучения новых тем; · построение графиков и умение их читать.	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Кинематика движений человека Тема 1.2. Динамика движений
Тема 1.3. Строение и функции биомеханической системы Тема 1.4. Биомеханика двигательных действий Тема 1.5. Биомеханика двигательных качеств Тема 1.6. Дифференциальная биодинамика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы
Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.
Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:**
Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:**
Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
_ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
_ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
_ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
_ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
_ своевременного оказания доврачебной помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
_ применять первичные средства пожаротушения;
_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
_ оказывать первую помощь пострадавшим.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**
_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
_ основы военной службы и обороны государства;
_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

_ способы защиты населения от оружия массового поражения;
_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
_ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
_ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
_ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
_ самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем часов
Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)** ***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)** ***68***
в том числе:
практические занятия *22*
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)** ***34***
в том числе:
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)
не предусмотрено
_
домашняя работа *34*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.2. Организация гражданской обороны
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России
Тема 2.3. Строевая подготовка
Тема 2.4. Огневая подготовка
Тема2.5. Медико-санитарная подготовка

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения программы

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты Деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Физическая культура» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для дневной, заочной, дополнительной профессиональной *формы обучения*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и составления учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:
-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
-использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
-проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
-оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
-использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
-осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:
- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- взаимодействия в работе со спортивным врачом.
- применения медицинских знаний и навыков оказания доврачебной помощи, в тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
- применения средств и методов, используемых в целях оптимизации процессов восстановления в спорте.
- проведения профилактических и лечебных мероприятий при заболеваниях и травм у спортсменов.
- отбора наиболее эффективных средств восстановления в области физического воспитания и спортивной тренировки;

уметь:

- применять меры профилактики при разных видах травм и степени тяжести повреждений;
- оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и нервной системы;
- оказывать неотложную помощь.
- отбирать наиболее эффективные средства восстановления на спортивной тренировке;

знать:

- основы медицинских знаний;
- влияние двигательной деятельности на реактивность организм, процессы регенераций и другие типовые патологические процессы.
- задачи и содержание диспансерного наблюдения за спортсменами;
- основы общей патологии;
- причины, клиническую картину и меры профилактики перенапряжения ведущих систем организма у спортсменов;
- причины, клиническую картину и меры профилактики острых травм ОДА при занятиях избранным видом спорта;
- причины, клиническую картину заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике спортивной медицины;
- спортивные травмы в избранном виде спорта;
-принципы, доврачебную помощь и профилактику неотложных состояний в избранном виде спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1014 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 266часов;
учебной и производственной практики – 216 часов.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	798

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	532
Курсовая работа/проект:	6
Учебная практика:	36
Производственная практика:	180
Самостоятельная работа студента (всего) :	266
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

ПКв1.9. Определять патологические состояния у спортсменов
ПКв1.10. Оказывать первую доврачебную помощь при повреждениях и травмах у спортсменов
ПКв1.11. Использовать средства и методы для оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

О.К.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О.К.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

О.К.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
О.К.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
О.К.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
О.К.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
О.К.7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
О.К.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
О.К.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
О.К.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
О.К.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
О.К.12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
П.К.1.1;1.8	**Раздел 1.** Организация и планирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	**397**	**258**	198	*2*	**129**	*4*	**10**	*

П.К.1.2;1.7	**Раздел 2.** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в ИВС с различным контингентом занимающихся	**144**	**84**	60		**42**		**18**	*
П.К.1.3-1.6	**Раздел 3.** Руководство, контроль и анализ результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	**57**	**38**	18	*2*	**19**	*4*	**0**	
П.К.1.3;1.7;1.8	**Раздел 4.** Организация и проведение соревнований в ИВС	**107**	**66**	52	*2*	**33**	*4*	**8**	
ПК.В.1.9	**Раздел 5.** Организация методологических основ здоровья и предпатологии у спортсменов.	**33**	**22**	2		**11**			
ПК.В.1.10	**Раздел 6**.Проведение профилактических и лечебных мероприятий при заболеваниях и травмах у спортсменов	**72**	**48**	6		**24**			
ПК.В.1.11	**Раздел 7 .** Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	**24**	**16**	4		**8**			
	Производственная практика (по профилю специальности)	**180**							**180**
	Всего:	**1014**	**532**	340	*6*	**266**	*12*	**36**	**180**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): педагог по физической культуре и спорту, углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по укрупненной крупе специальности 49.02.00.

Рабочая программа составлена для дневной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различным возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным методику обучения двигательным качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря сооружений, оборудования и инвентаря физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к технику безопасности и требования к оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, физической культурой и спортом, оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях культуры при травмах, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- планирования и анализ нетрадиционных оздоровительных занятий в процессе реабилитации населения;

- разработки оздоровительных комплексов на основе образцов и требований;

- изучения и анализа литературы, выступлений по актуальным вопросам реабилитации и оздоровительной работы с населением;

- организации нетрадиционных видов оздоровления и реабилитации;

- отбора наиболее эффективных средств и методов нетрадиционного оздоровления

уметь:

- планировать и проводить разнообразные формы занятий реабилитации с учетом профиля и заболеваемости спортсмена,

- использовать и применять в практической деятельности нетрадиционные виды оздоровления и их элементы: например, дыхательную гимнастику Стрельниковой и Бутейко, Ушу, Цигун, Йогу,

- проводить оздоровительные комплексы или их элементы,

- использовать и проводить методику проведения НВО, точечного массажа, также самомассажа ушных раковин, кистей рук и головы для повышения работоспособности и адаптационных возможностей организма.

знать:

- теоретические основы курса и место нетрадиционных видов оздоровления в системе оздоровительных мероприятий,

- организацию реабилитационных мероприятий средствами физической культуры,

- основы и общие сведения о реабилитации и медицинской деонтологии,

- особенности реабилитации различных категорий занимающихся, спортсменов, больных и инвалидов различного профиля,

-основы адаптивной физической культуры.

- элементы восточных систем самосовершенствования и оздоровления.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	1875
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	1250
Курсовая работа/проект:	Не предусмотрено

Учебная практика:	72
Производственная практика:	180
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: *Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа и т.п.)*	625
Итоговая аттестация в форме (указать):	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения.
ПКв. 2.7	Определять и использовать формы, средства и методы лечебной физической культуры для проведения занятий при различных заболеваниях, травмах, нарушениях.

ПКв. 2.8	Использовать основные виды и приёмы массажа в профессиональной деятельности.
ПКв2.9.	Использовать нетрадиционные виды оздоровления.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения.
О.К.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О.К.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
О.К.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
О.К.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
О.К.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
О.К.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
О.К.7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
О.К.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
О.К.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
О.К.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (педагогическая), часо
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные рабо	в т.ч., курсовая работа (прое	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		

				ты и практические занятия, часов	**кт),** часов				в
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1- 2.5	**Раздел 1.** Организация и проведение базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	**1488**	972	780		**486**		**30**	
ПК 2.1; 2.6.	**Раздел 2.** Организация физкультурно-спортивной работы с различным контингентом населения	**75**	50	10		**25**			
ПК 2.7-2.8	**Раздел 3.**Организация и проведение занятий лечебной физической культурой при нарушениях, травмах и заболеваниях.	**134**	76	30		**38**		**20**	
ПК 2.8	**Раздел 4**. Использование основных видов и приёмов массажа в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	**82**	**44**	20		**22**		**16**	
ПК 2.9	**Раздел 5.** Применение нетрадиционных методик оздоровления и реабилитации населения	**168**	108	20		**54**		**6**	
ПК 2.1-2.9	**Производственная практика, (педагогическая)**, часов	**180**							180
	Всего:	**2127**	**1253**	860		**622**		**72**	**180**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Физическая культура» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для дневной, заочной, дополнительной профессиональной *формы обучения*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте
-статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:
всего – 234 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;
учебной и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурно и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры

и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**	**в т.ч., курсовая работа (проект),**	**Всего, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**		

				часов	часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4	**Раздел 1.** ***Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов .***	**40**	**40**	14	*	*	36	*	*
ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4	**Раздел 2.** ***Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различным контингентом.***	**82**	**82**	10		*		*	*
ПК3.5, ПК3.3	***Раздел.3Организация исследовательской и проектной деятельности в сфере ФКиС***	**72**	**72**	22					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	*							*
	Всего:	**194**	*	*	*	*	**36**	*	*

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 04. Управление персоналом в физической культуре и спорте.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление персоналом в физической культуре и спорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и переподготовки в профессиональной деятельности управления спортивными организациями.

Рабочая программа составлена для дневной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть- не предусмотрена

Вариативная часть

С целью реализаций требований работодателей и ориентации профессионально-начальной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- участия в организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в избранном виде спорта;
- участие в организации и проведении информационно- пропагандистских мероприятий по популярности избранного вида спорта;

уметь:

- устанавливать, развивать межличностные и деловые отношения с представителями различных структур, организаций, СМИ;
- использовать информационные технологии в сфере управления спортивными организациями, производством;
- разрабатывать и составлять экономическую отчётность, заключать договора на аренду, приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- осуществлять контроль за деятельностью персонала;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
-составлять резюме о приёме на работу;

знать:

- экономические отношения в сфере физической культуры м спорта, источники финансирования, основы финансово-хозяйственной деятельности;

- государственные, общественные и международные организации в системе управления спортом, физической культурой;
- методику разработки бизнес-плана спортивной организации;
- механизма ценообразования на спортивные услуги и продукцию;
- функции, принципы и методы современного спортивного менеджмента;
- методы планирования деловой карьеры;
- принципы организации кадровой работы;
- правила речевого этикета, ведения диалога, законы стиля;
- методы разрешения конфликтных ситуаций;
- сущность рекламы, её формы и виды, использование в спорте;
- особенности менеджмента в современном спорте.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	64
Курсовая работа/проект:	Не предусмотрено
Учебная практика:	36
Производственная практика:	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: *Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчётно- графическая работа и т.п.)*	32
Итоговая аттестация в форме (указать):	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и «управление персоналом в физической культуре и спорте», указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Владеть приёмами прогнозирования, планирования организации

	руководства, обеспечения кадровой политики и контроля за человеческими ресурсными материалами, финансовыми и другими организационными ресурсами спортивной организации.
ПК 4.2.	Составлять документы финансовой отчётности ,бизнес-плана спортивной организации, документы на заключение договора аренды спортивных сооружений..
ПК 4.3.	Представлять информацию о достижениях в сфере физической культуры и спорта по профессиональной деятельности.
ПК 4.4.	Владеть основными приёмами стимулирования труда, управления конфликтными ситуациями, оценивания деятельности персонала спортивной организации.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения.
О.К.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
О.К.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
О.К.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
О.К.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
О.К.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
О.К.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
О.К.7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
О.К.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
О.К.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (педагогическая),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические**	**в т.ч., курсовая работа**	**Всего,** Часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		

				занятия, часов	**(проект),** часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1-4.4	**Раздел 1.** Технология управления персоналом организации, финансовая, маркетинговая и информационная деятельности в сфере физической культуры и спорта	**132**	**64**			**32**		**36**	**–**
	Производственная практика, (педагогическая), часов	**–**							–
	Всего:	**132**	**64**	**10**		**32**		**36**	**–**