

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной
работы»**

**«Профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. «Физическая культура»**

ОДОБРЕНО

Методическим советом ГПОУ «Училища
(колледжа) олимпийского резерва Тульской
области

Председатель _____ А. А. Выставкин

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Председатель _____ Ю.Ю. Сидоров

Составитель: Стовба О.А, преподаватель ГПОУ «УОРТО»

Эксперты: внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Сидоров Ю.Ю, преподаватель ГПОУ «УОРТО»

Содержательная экспертиза: Сидоров Ю.Ю., преподаватель ГПОУ «УОРТО»

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативные основания для разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию; - применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - планировать физкультурно-спортивную работу; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять текущую и периодическую отчетность по утверждённым формам;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий; - пользоваться контрольно-измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; -показатели результативности физкультурно-спортивной работы; -основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 534

в том числе в форме практической подготовки 402

Из них на освоение МДК 24

в том числе самостоятельная работа _____ -

практики, в том числе учебная 108

производственная 180

Промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1–1.8 ОК 01–ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы	90	42	90	42		6			
	Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	34	18	34	18					
	Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	60	36	60	36					
	Раздел 4. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	18	6	18	6		2			
	Раздел 5. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	36	12	44	12		2			
	Учебная практика	108	<i>108</i>							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	<i>180</i>							
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	534	402	246	114		10		108	180

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности		90/42
МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		90/42
Тема 1.1. Основы организации физкультурно-спортивной работы в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта.	Содержание 1. Характеристика правлений физкультурно-спортивной работы Понятие, цели, задачи физкультурно-спортивной работы. Цель и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками, школьниками, студентами, зрелыми и пожилыми людьми. 2. Направления физкультурно-спортивной работы. Содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы в ДОУ, средней школе, ДЮСШ, спортивных клубах. Средства и формы организации физкультурно-спортивной работы в СДЮШОР, центрах олимпийской подготовки, федерациях по виду спорта, сборных командах Р.Ф.	24/12
Тема 1.2. Физкультурно-спортивная деятельность в системе физического воспитания и спорта в Р.Ф.	1. Технология планирования физкультурно-спортивной работы. Физическое воспитание в младших, средних, старших классах средней школы. Основные направления физкультурно-спортивной работы в городских, областных спортивных комитетах, министерствах республики, региона. 2. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации. Принципы реализации физкультурно-спортивной работы в средней школе, ДЮСШ, центрах олимпийской подготовки, федерациях по виду спорта. В том числе практических занятий <i>Практическое занятие 1.</i> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы в ДОУ. ДЮСШ, средней школе. Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы. <i>Практическое занятие 2.</i> Разработка плана физкультурно-спортивной работы в средней школе, ДЮСШ, центра олимпийской подготовки. Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно-спортивной работы <i>Практическое занятие 3.</i> Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в средней школе, ДЮСШ, спортивном клубе по виду спорта. Составление текущей и периодической отчетности по утвержденным формам УП Самостоятельная работа: Выполнить реферат на тему: Журнал тренера по виду спорта в ДЮСШ.	4 4 12 4 4 4

Тема 1.3. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий.	Содержание	34/20
	1.Сетевое планирование спортивно-массовых мероприятий. Основные направления, операции целевой деятельности, процедуры по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий. Перечень стандартных основных работ, графической схемы подготовки мероприятия.	2
	2.Технической. материальное и финансовой обеспечений мероприятия Технико-организационное проектирование и планирование мероприятия. Цели, общие задачи, замыслы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий.	4
Тема 1.4. Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности	1Эффективность построения физкультурно-спортивных занятий. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных спортивных организациях и критерии их эффективности.	2
	2. Эффективность построения физкультурно-спортивных занятий с молодежью Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с молодежью, и критерии их эффективности	6
	3.Эффективность построения физкультурно-спортивных занятий с населением Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности.	
	Самостоятельная работа. Выполнить реферат на тему: Судейская коллегия и менеджмент спортивных мероприятий.	2
	В том числе практических занятий	20
	<i>Практическое занятие 4.</i> Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации	4
	<i>Практическое занятие 5.</i> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением	6
	<i>Практическое занятие 6.</i> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта	4
	<i>Практическое занятие 7.</i> Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4
	<i>Практическое занятие 8.</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2
Тема 1.5. Проведение и	Содержание	24/6

анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	18
	2. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.	
	3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	4. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 9.</i> Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2
	<i>Практическое занятие 10.</i> Проведение и анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2
<i>Практическое занятие 11.</i> Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий	2	
Тема 1.6. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	8/4
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	4
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	
	В том числе практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 12.</i> Оценка соответствия мест проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности, проведения мероприятий в Р.Ф.	4
	Самостоятельная работа: составить план-схему проектирования оборудования, инвентаря универсального спортивного зала	2
Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.		34/18
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		12
Тема 2.1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание	14/6
	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	8
	2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	
	В том числе практических занятий	6
<i>Практическое занятие 13.</i> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	6	
Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	Содержание	20/12
	1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	8
	2. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	
	В том числе практических занятий	12
<i>Практическое занятие 14.</i> Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической	6	

	культуры и спорта.	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		60/36
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		60/36
Тема 3.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	10/4
	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов)	6
	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	
	В том числе практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 1.</i> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
Тема 3.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	30/20
	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2
	Положение или регламент и программа спортивных соревнований.	
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.	2
	Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	Самостоятельная работа: Оформление судейской документации	4
	В том числе практических занятий	20
	<i>Практическое занятие 2.</i> Планирование работы судейской коллегии.	4
	<i>Практическое занятие 3.</i> Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	4
	<i>Практическое занятие 4.</i> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	4
	<i>Практическое занятие 5.</i> Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.	4
	<i>Практическое занятие 6.</i> Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-	4

	спортивного комплекса.	
Тема 3.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	20/12
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	8
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
	В том числе практических занятий	12
	<i>Практическое занятие 7.</i> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
	<i>Практическое занятие 8.</i> Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
Раздел 4. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности		18/6
МДК 01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		18/6
Тема 4.1. Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивными движениями в РФ.	Содержание	6/4
	Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	2
	Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация	
	В том числе практических занятий	4
	<i>Практическое занятие 1.</i> Анализ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Анализ основных нормативных и нормативно-методических документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	2
	<i>Практическое занятие 2.</i> Анализ направленности и задач деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	2
Тема 4.2. Физическая культура и спорт в структуре государственного управления и современного рынка	Содержание	2
	Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка.	2
Тема 4.3. Правовое регулирование предпринимательства в сфере физической культуры и	Содержание	4
	Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	1
	Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес- услуг.	1
	Самостоятельная работа: Выполнить расчёт стоимости абонемента на фитнес занятия	2

спорта.		
Тема 4.4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	Содержание	6/2
	1. Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности.	6
	2. Сущность и функции планирования. Процесс составления бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана.	
	В том числе практических занятий	2
	<i>Практическое занятие 3. Бизнес-планирование в спортивных школах, фитнес клубах</i>	2
Раздел 5. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		36/12
МДК 01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		36/12
Тема 5.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	4/-
	1. Определение понятия «Допинг» в современном спорте	4
	2. Исторический обзор проблемы допинга в большом спорте.	
	3. Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	
	4. Распространенность допинга в разных видах спорта.	
Тема 5.2. Запрещенные субстанции и методы допингового контроля	Содержание	2
	1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2
	2. Запрещенные субстанции.	
Тема 5.3. Медико-правовые аспекты применения допинга.	Содержание	2
	1. Допинг и спортивная фармакология, антидопинговые ограничения	2
	2. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	
Тема 5.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Содержание	4/-
	1. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Правовая ответственность за использования допинга	
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения, самореализации спортсмена.	4
	3. Юридические и экономические аспекты проблемы допинга.	
Тема 5.5. Современное противодействие допингу в спорте.	Содержание	8/4
	1. Профилактическое и запретительно-контролирующее направления.	
	2. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	4
	3. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	
	4. Общероссийские антидопинговые правила.	
	В том числе практических занятий	4
	<i>Практическое занятие №4. Анализ международных антидопинговых правил и стандартов, общероссийских антидопинговых правил</i>	4
<i>-Практическое занятие №5 Составить основные принципы и правила допинг – контроля за спортсменами сборных команд Р.Ф.</i>		
Тема 5.6. Зависимое поведение спортсмена-	Содержание	2/-
	1. Суть явления зависимости от занятий спортом. Признаки зависимости.	2

сущность и механизмы развития спортивной зависимости.	2. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости.	
	3. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов.	
Тема 5.7. Допинг и явление зависимости поведения.	Содержание	4/2
	1. Параллели между проблемами зависимости и допинга в современном спорте.	
	2. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	4
	В том числе практических занятий	2
	<i>Практическое занятие №6 Ситуационные задачи по выполнению антидопинговых правил контроля</i>	2
Тема 5.8. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание	10/6
	1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	
	2. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинг, игры и упражнения.	
	3. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	
	4. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских, подростковых и -молодежных аудиториях.	4
	5. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	
	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 7.</i> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	2
	<i>Практическое занятие 8.</i> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2
	<i>Практическое занятие 9.</i> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2
Самостоятельная работа: выполнить реферат по теме: Руководство для спортсмена по программе внесоревновательного тестирования РУСАДА.	2	
Промежуточная аттестация	экзамен	8
Учебная практика Виды работ 1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы. 2. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. 3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. 4. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.		108

<ol style="list-style-type: none"> 5. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. 7. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 9. Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 11. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. 12. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 13. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью 	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработка плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 	<p>180</p>

<p>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	
Всего	534

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики физкультурно-спортивной работы, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 08.03.2023).

2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Демонстрирует умение планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных	Экспертное наблюдение за выполнением работ

(профильных) лагерях	(профильных) лагерях	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Демонстрирует умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Демонстрирует умение организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Демонстрирует умение организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Демонстрирует умение проводить работу по предотвращению применения допинга	Экспертное наблюдение за выполнением работ

