

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.15 Основы врачебного контроля»**

**«Профессиональный цикл»**

**Основной профессиональной образовательной программы СПО  
по специальности 49. 02. 01. «Физическая культура»**

2024 г.

## ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Училища (колледжа)  
олимпийского резерва ТО  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.А.Выставкин

## РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_  
Ю.Ю.Сидоров

**Составитель: Фатеева Г.В.**, преподаватель ГПОУ «УОР ТО»

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза: Лукьянова В.П.**

Техническая экспертиза: Фатеева Г.В., преподаватель ГПОУ «УОР ТО»

**Внешняя экспертиза:**

Содержательная экспертиза: Фатеева Г.В. , преподаватель ГПОУ «УОРТО»

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативные основания для разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.15 Основы врачебного контроля»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы врачебного контроля» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК 07, ОК 08., профессиональных компетенций ПК1.1., ПК1.2., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.6., ПК1.7., ПК1.8., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК.09, ПК1.1- ПК1.8, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль врачебного контроля в системе физического воспитания, массовой физкультуре и спорте. ВК за занимающимися;</li> <li>- определять формы и методы врачебного контроля и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса с лицами разных возрастов;</li> <li>- применять знания по основам врачебного контроля в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методику врачебного обследования, оценивать ее с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- измерять и оценивать физическое развитие человека методом функциональной диагностики, индексов и стандартов;</li> <li>- оценивать функциональные системы, объективные и субъективные показатели ведения дневника самоконтроля, определить физическую работоспособность спортсмена;</li> <li>- оценивать формы врачебно-педагогических наблюдений, состояние тренированности в проведении учебно-тренировочного процесса;</li> <li>-отслеживать динамику врачебно-педагогических изменений в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проводить анализ заключения по функциональному состоянию систем организма;</li> <li>- определять патологические состояния и травмы при занятиях спортом;</li> <li>- применять знания по основам врачебного контроля при изучении профессиональных модулей и в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели, задачи, понятия и содержание врачебного контроля;</li> <li>- организацию врачебного контроля, медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой, двигательные режимы и распределение на медицинские группы;</li> <li>- методы определения функционального состояния во врачебном контроле: анамнез медицинский и спортивный, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация (физикальные методы), инструментальные и лабораторные;</li> <li>- основные нагрузочные тесты и критерии контроля функционального состояния сердечнососудистой, дыхательной, нервной системы и анализаторов;</li> <li>- понятие и факторы, влияющие на физическое развитие человека: наследственность, возраст, здоровье, социально-экономические и климатические условия, степень и характер физической активности;</li> <li>- методы исследования физического развития и телосложения: соматоскопия, антропометрия;</li> <li>- значение исследования сердечно-сосудистой, системы внешнего дыхания, нервной систем и анализаторов при оценке здоровья и тренированности спортсменов;</li> <li>- формы ВПН: пробы с дополнительными и повторными нагрузками;</li> <li>- типы реакций на различные виды нагрузок для динамических наблюдений за тренированностью</li> </ul>

	профессиональной деятельности.	занимающихся.
--	--------------------------------	---------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Основы врачебного контроля и функциональная диагностика.</b>		<b>28/16</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие о врачебном контроле.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Предмет ВК – его содержание, значение для тренера и преподавателя физической культуры. Связь с другими предметами учебного плана. Роль ВК в системе физического воспитания, массовой физкультуре и спорте. ВК за занимающимися, как практический раздел СМ. ВПН. Медицинские заключения. Организация и содержание изучения предмета, основные разделы курса. Требования к студентам.	2	
<b>Тема 1.2. Организация и содержание врачебного контроля.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Понятие о функциональной диагностике, ее задачах и значении во врачебном контроле. Виды функциональных проб и принципы их оценки. Классификация функциональных проб с физическими нагрузками. Методы определения функционального состояния во ВК.	2	
<b>Тема 1.3. Методика врачебного обследования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК1.1-ПК1.8, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.
	Методика врачебного обследования: анамнез, клинические методы исследования во ВК. Понятие о физическом развитии и телосложении. Факторы, влияющие на физическое развитие человека: наследственность, возраст, здоровье, социально-экономические и. климатические условия, степень и характер физической активности. Методы исследования физического развития и телосложения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Оценка физического развития: физикальное обследование. Схема анамнеза: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Оценка физического развития: антропометрия. Схема измерение длины и окружности конечности.	2	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Оценка физического развития: соматоскопия. Диагностика нарушений осанки, плоскостопия и сколиотической болезни.	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Оценка физического развития по методам стандартов и индексов. Весоростовой, ростовесовой и жизненный показатели.	2	
<b>Практическая работа № 5.</b> Биоимпедансный анализ. Анализ состава тела человека на соответствие принятым нормам по параметрам измерения тела	2		

	человека.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Разработать схему «Физическое развитие и его оценка». 2.Подготовить презентацию по теме «Физическое развитие и методы его оценки»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4 Нагрузочные тесты сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Значение исследования сердечно-сосудистой системы при оценке здоровья и тренированности спортсменов. Структурно-функциональные особенности спортивного сердца. Понятие о дилатации сердца и физиологической гипертрофии у занимающихся физической культурой и спортом. Объем сердца у спортсменов различных специализации. Методы исследования сердечно - сосудистой системы.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08 ПК1.1-ПК1.8, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Функциональные пробы сердечно - сосудистой системы. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Характеристика пульса: ритмичность, частота, наполнение, напряжение. Брадикардия, тахикардия. Функциональные и органические шумы, причины, их вызывающие. Определение и оценка артериального давления по методу Короткова. Проба Летунова.	2	
<b>Тема 1.5 Нагрузочные тесты системы внешнего дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Особенности функционального состояния системы внешнего дыхания у занимающихся физическими упражнениями. Связь между системами дыхания и кровообращения. Понятие о кардиореспираторной системе. Физикальные методы исследования системы внешнего дыхания.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Физикальные методы исследования системы внешнего дыхания, провести Проба Генчи, Штанге, Розенталя; определить частота и глубина дыхания, жизненная емкость легких, время задержки дыхания на вдохе и выдохе.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08, ПК1.1-ПК1.8, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Тема 1.6 Нагрузочные тесты нервной системы и анализаторов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Значение исследований нервной и нервно-мышечной систем в комплексном обследовании занимающихся физической культурой и спортом. Особенности функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем у занимающихся физическими упражнениями и спортом. Понятие «функциональной готовности».	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08, ПК1.1-ПК1.8, ПК 2.1- ПК 2.3,

			ПК 3.1- ПК 3.5.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Функциональные пробы нервной системы и анализаторов. Физикальные методы исследования системы внешнего дыхания, провести исследование вестибулярного аппарата, зрительного и слухового анализатора, теппинг – тест, исследование черепных нервов, координации (пробы Ромберга), сухожильных рефлексов, сенсорных систем. Методы исследования вегетативной нервной системы (ортостатическая и клиностатическая проба).	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08, ПК1.1-ПК1.8, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Подготовить реферат на тему: «Функциональные пробы» (функциональная система по выбору студента: сердечно – сосудистая, дыхательная, нервная система и анализаторы).	1	
<b>Раздел 2. ВПН в процессе занятий физическими упражнениями.</b>		6/2	
<b>Тема 2.1. Организация и содержание ВПН.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	ВПН: понятие, содержание, задачи, организация, методы. Формы врачебно-педагогических наблюдений. Пробы с дополнительными нагрузками, выбор вида дополнительных нагрузок. Оценка проб с дополнительными нагрузками по типам реакций. Пробы с повторными нагрузками. Виды реакции на повторные нагрузки. Использование специальных нагрузок для динамических наблюдений за тренированностью занимающихся. Роль врачебно-педагогических наблюдений в определении тренированности и их врачебно-педагогическая оценка.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08 ПК1.1-ПК1.8, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Тема 2.2. ВК на соревнованиях и медицинское заключение.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований и размещением участников. Контроль за питанием спортсменов на соревнованиях в зависимости от вида спорта и масштаба соревнований. Допуск к занятиям физическими упражнениями, тренировкам, соревнованиям. Причины не допусков спортсменов к соревнованиям. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом. Распределение обследуемых на медицинские группы. Рекомендации врача преподавателю физической культуры, тренеру, занимающемуся.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08 ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Тема 2.3. Самоконтроль спортсмена.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Задачи и содержание самоконтроля. Ведение дневника самоконтроля. Характеристика субъективных показателей (самочувствия, настроения, аппетита, сна и др.) регистрация болевых ощущений и отношения к	1	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08

	тренировке. Характеристика простых объективных показателей самоконтроля (частоты сердечных сокращений и дыхания, жизненной емкости легких, веса, динамометрии, функциональных проб).		ПК1.1-ПК1.8, ПК 3.1- ПК 3.5.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ дневника самоконтроля спортсменов и физкультурников.	1	
<b>Раздел 3. Врачебный контроль за различными категориями граждан.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Особенности физического развития детей, подростков и юношей. Организация врачебного контроля над уровнем физического развития, дошкольников, младших школьников, подростков.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 06 ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Тема 3.2. Врачебный контроль за лицами старших возрастов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилых возрастов. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.5.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить реферат на тему: 1.«Основные формы врачебного контроля за женщинами ».	2	
<b>Раздел 4. Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Патологические состояния в спорте.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Обморочные и коматозные состояния при занятиях физической культурой и спортом. Механизм развития обморочных состояний, первая помощь, профилактика. Симптомы солнечного и теплового удара. Первая помощь, профилактика. Замерзание, первая помощь. Гипогликемические состояния при занятиях физическими упражнениями и спортом. Механизмы их возникновения и профилактика. Утопление. Доврачебные реанимационные мероприятия при остановке сердца и дыхания.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Тема 4.2. Повреждения ОДА у спортсменов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общая характеристика спортивного травматизма (по частоте, видам травм, тяжести, локализации). Причины и механизмы травм в различных видах спорта. Травмы опорно-двигательного аппарата и кожи. Потертости, ссадины, раны, кровотечения	2	ОК 01,ОК 02, ОК 07,ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Тема 4.3. Травмы мышц,</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>сухожилий, переломы.</b>	Ушибы и растяжения, разрывы мышц. Подвывихи и вывихи суставов. Повреждение связочно-сумочного аппарата суставов. Симптомы, первая помощь, профилактика. Виды переломов: открытые, закрытые. Переломы верхних и нижних конечностей. Профилактика, первая помощь при переломах костей. Травматический шок. Симптомы, первая помощь, профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Тема 4.4. Реабилитация спортсменов.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие о первой помощи. Понятие об асептике и антисептике. Методика оказания доврачебной помощи в различных видах спорта при травмах ОДА. Тейпирование в спорте. Методика наложения тейповых повязок на различные части тела. Способы наложения тейповых повязок в наиболее распространенных видах травм. Сроки возобновления тренировочных занятий после травм.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08 ПК 3.1- ПК 3.5.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54/20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебной физической культуры и врачебного контроля, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алымкулов Д.А., Саралинова Г.М., Калюжная О.А., Алымкулов Р.Д. Врачебный контроль и основы лечебной физкультуры, учебное пособие - Бишкек: КРСУ, - 2012.- 96с.

2.Граевская Н.Д., Долматова Т.И., Спортивная медицина, курс лекций и практических занятий, Издательство «Советский спорт», 2004 -195с.

3.Дубровский В.И. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. Учебник. М.: ООО МИА, 2006

4.Егорова М. А.Основы врачебного контроля: Учебное пособие для СПО / Егорова М. А. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8114-9770-6.

5. Макарова Г.А.Спортивная медицина., Учебник, 2 –ое изд., стереотип, М.: Советский спорт, 2003 – 480 с.

6.Макарова Г. А. Справочник детского спортивного врача: клинические аспекты. ОАО «Издательство. “Советский спорт”», 2008. -450с.

7. Попов С.Н. Спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж., Учебник для техн.физкульт., М.-.:Физкультура и спорт, 2012.-351 с.

8. Врачебный контроль. Малая Медицинская Энциклопедия, т.1, М., «Медицина», 1991, 365 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Акатова А. А., Абызова Т. В. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие — Пермь: ПГПУ, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129501> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Власов В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В. Н. Власов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47932-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333278> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469>

4. Мандриков В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Мандриков В. Б. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 136 с. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Физкультура и Спорт.

5. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518234> (дата обращения: 31.05.2023).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М., 1990
2. Граевская Н.Д. Современная система и методы врачебного контроля в спорте., Малаховка, 1993.
3. Граевская Н.Д., Дембо А.Г., Летунов С.П. Врачебные наблюдения за спортсменами в процессе тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 1963. – 304с.
4. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов.- М.: Гуманит. изд. центр. Владос, 1998.-480 с.
5. Калугина Г.Е., Долматова Т.И. Функциональные пробы. Методические указания к практическим занятиям. Малаховка, 1984.-17 с.
6. Чоговадзе А.В., Круглый М.М. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте. – М.: Медицина, 1977. -176с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели, задачи, понятия и содержание врачебного контроля;</li> <li>- организацию врачебного контроля, медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой, двигательные режимы и распределение на медицинские группы;</li> <li>- методы определения функционального состояния во врачебном контроле: анамнез медицинский и спортивный, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация (физикальные методы), инструментальные и лабораторные;</li> <li>- основные нагрузочные тесты и критерии контроля функционального состояния сердечнососудистой, дыхательной, нервной системы и анализаторов;</li> <li>- понятие и факторы, влияющие на физическое развитие человека: наследственность, возраст, здоровье, социально-экономические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и грамотное использование терминологии в области врачебного контроля;</li> <li>- поясняет организацию врачебного контроля, двигательные режимы и владеет распределением на медицинские группы;</li> <li>- владение и грамотное определение медицинских показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой;</li> <li>- перечисление функциональных методов врачебного контроля: анамнез медицинский и спортивный, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация (физикальные методы), инструментальные и лабораторные;</li> <li>- владение и грамотное определение нагрузочных тестов и критериев контроля функционального состояния сердечнососудистой, дыхательной, нервной системы и анализаторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос,</li> <li>Проверочные работы,</li> <li>Решение ситуационных задач;</li> <li>Тестирование</li> <li>Практический контроль:</li> <li>демонстрация</li> <li>Экзамен</li> </ul>

<p>и. климатические условия, степень и характер физической активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования физического развития и телосложения: соматоскопия, антропометрия;</li> <li>- значение исследования сердечно-сосудистой, системы внешнего дыхания, нервной систем и анализаторов при оценке здоровья и тренированности спортсменов;</li> <li>- формы ВПН: пробы с дополнительными и повторными нагрузками;</li> <li>- типы реакций на различные виды нагрузок для динамических наблюдений за тренированностью занимающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное выражение собственного мнения, согласованное с научными положениями;</li> <li>-перечисляет методы исследования физического развития и телосложения: соматоскопия, антропометрия</li> <li>-поясняет анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения;</li> <li>- поясняет формы ВПН: пробы с дополнительными и повторными нагрузками;</li> <li>-поясняет типы реакций на различные виды нагрузок для динамических наблюдений за тренированностью занимающихся;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль врачебного контроля в системе физического воспитания, массовой физкультуре и спорте;</li> <li>- определять формы и методы врачебного контроля и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса с лицами разных возрастов;</li> <li>- применять знания по основам врачебного контроля в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методику врачебного обследования, оценивать ее с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- измерять и оценивать физическое развитие человека методом функциональной диагностики, индексов и стандартов;</li> <li>- оценивать объективные и субъективные показатели организма в дневнике самоконтроля;</li> <li>- оценивать формы врачебно-педагогических наблюдений, состояние тренированности в проведении учебно-тренировочного процесса;</li> <li>-отслеживать динамику врачебно-педагогических изменений в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проводить медицинский анализ заключения по функциональному состоянию систем организма;</li> <li>- определять патологические состояния и травмы при занятиях спортом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперирует специальными терминами при анализе врачебного контроля в системе физического воспитания;</li> <li>- определяет формы и методы врачебного контроля и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса с лицами разных возрастов</li> <li>- определяет методику врачебного обследования, оценивать ее с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений</li> <li>-определяет, измеряет и оценивает физическое развитие человека методом функциональной диагностики, индексов и стандартов</li> <li>- применение методики индексов, дыхательных проб и нагрузочных функциональных проб для определения и оценивания функционального состояния;</li> <li>-применение и использование ВПН для определения объективных и субъективных показателей физической работоспособности спортсмена;</li> <li>-применение и использование методики ВПН для оценивания динамики функциональных изменений в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проводит медицинский анализ заключения по функциональному состоянию систем организма;</li> <li>- выполнение алгоритма действий</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Экзамен</p>

	патологических состояний и предупреждение травматизма при занятиях спортом.	
--	---	--