

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**«Общепрофессионального цикла»**

*Программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 49.02.01. «Физическая культура»*

**НОВОМОСКОВСК - 2024**

## ОДОБРЕНО

Методическим советом ГПОУ «Училища  
(колледжа) олимпийского резерва Тульской  
области  
Председатель \_\_\_\_\_ А. А. Выставкин

## РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
базовых и избранных видов спорта  
Председатель \_\_\_\_\_ К.А. Крупский

**Составитель:** Выставкин А.А. заместитель директора по УВР ГПОУ «УОРТО»

Эксперты: внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Варнавская Н.В

Содержательная экспертиза: Андреева Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нормативные основания для разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br><b>ВД 3(1):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br><b>ВД 3(2):</b> ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br><b>ВД 3(3):</b> ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 | выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;<br>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;<br>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;<br>проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;<br>методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br>методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;<br>основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>           | 854                |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                       | 734                |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 68                 |
| практические занятия  | 734                |
| Самостоятельная работа  | 32                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | 20                 |
| <b>Из них:</b>  |                    |
| РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА  | 168                |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1</b> |                    |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 14                 |
| практические занятия  | 148                |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 6                  |
| РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ                               | 202                |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2</b> |                    |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 14                 |
| практические занятия  | 182                |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 6                  |
| РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА   | 156                |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3</b> |                    |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 12                 |
| практические занятия  | 136                |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 8                  |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ  | 108                |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4</b> |                    |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 6                  |
| практические занятия  | 98                 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 4                  |
| РАЗДЕЛ 5. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ  | 104                |

|   |    |
|---|----|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5</b> |    |
| в том числе:  |    |
| теоретическое обучение  | 6  |
| практические занятия  | 96 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 2  |
| <b>РАЗДЕЛ 6. СТРЕЛЬБА</b>   | 22 |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 6</b> |    |
| в том числе:  |    |
| теоретическое обучение  | 4  |
| практические занятия  | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 2  |
| <b>РАЗДЕЛ 7. ТУРИЗМ</b>   | 30 |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7</b> |    |
| в том числе:  |    |
| теоретическое обучение  | 6  |
| практические занятия  | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 2  |
| <b>РАЗДЕЛ 8. ЕДИНОБОРСТВА</b>                                       | 22 |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 8</b> |    |
| в том числе:  |    |
| теоретическое обучение  | 2  |
| практические занятия  | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       |    |
| <b>РАЗДЕЛ 9. ФИДЖИТАЛ СПОРТ</b>                                     | 22 |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 9</b> |    |
| в том числе:  |    |
| теоретическое обучение  | 4  |
| практические занятия  | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                       | 2  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  |    |
|--|---|---------------|--|----|
| <b>Раздел 1.<br/>Гимнастика</b>                  | <b>Всего часов:</b>   | <b>168</b>    |  |    |
|  | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>  | <b>14</b>     |  |    |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | <b>148</b>    |  |    |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>  | <b>6</b>      |  |    |
| <b>Тема 1.1.<br/>Гимнастическая терминология</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16            | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |    |
|  | 1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней   |               |  |    |
|  | 2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)   |               |  |    |
|  | 3. Термины отдельных групп гимнастических упражнений (ОРУ, упражнений с предметами, упражнений на снарядах, акробатических упражнений)  |               |  |    |
|  | 4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами) |               |  |    |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   |               |  | 12 |
|  | 1. Запись гимнастических упражнений (текстовая запись, графическая)   |               |  | 6  |
|  | 2. Запись общеразвивающих упражнений (без предмета и с предметами) и методика проведения  |               |  | 6  |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>  |               |  | 2  |
| 1. Подбор и запись общеразвивающих упражнений    | 2   |               |  |    |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8             |  |    |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Тема 1.2.<br/>Методические особенности проведения строевых упражнений</b>                                      | 1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений, методика обучения строевым упражнениям  |    | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;                                      |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8  | ПК 2.1;   |
|   | 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий   | 8  | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Характеристика общеразвивающих упражнений и методика их проведения</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | 1. Характеристика, классификация, методика составления комплексов общеразвивающих упражнений   | 28 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;  |
|   | 2. Способы проведения комплексов ОРУ   |    | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 26 | ПК 2.1;   |
|   | 1. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предметов, в парах, с предметами массового типа  | 10 | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|   | 2. Освоение методики проведения комплексов ОРУ различными способами (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)   | 8  | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|   | 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.) | 8  | ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;   |
|   |  |    | ПК 3.6  |
| <b>Тема 1.4. Основы техники и методика обучения гимнастическим, акробатическим упражнениям и опорным прыжкам.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | 1. Общие основы техники упражнений на гимнастических снарядах. Статические и динамические упражнения.  |    | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;  |
|   | 2. Методика обучения гимнастическим упражнениям  |    | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;  |
|   | 3. Цели и задачи обучения в гимнастике   |    | ПК 2.1;   |
|   | 4. Этапы, методы и методические приемы обучения гимнастическим упражнениям   |    | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|   | 5. Методика исправления ошибок   |    | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|   |  | 42 | ПК 3.5;   |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | 6. Применение приемов страховки, помощи и само страховки   |    | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 38 |  |
|   | 1. Освоение техники и методики обучения акробатическим упражнениям, упражнениям на гимнастических снарядах, опорным прыжкам, упражнений фитнесаэробики, гимнастическим упражнениям ГТО (подтягивание, сгибание разгибание рук в упоре лежа, подъем туловища) | 36 |  |
|   | 2. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, освоение приемов страховки и помощи, само страховки  | 2  |  |
| <b>Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 24 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики  |    |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 24 |  |
|   | 1. Освоение методики развития физических качеств посредством гимнастики (ОРУ, прикладные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, аэробика, степ аэробика, фитболаэробика, стретчинг, атлетическая гимнастика)                                     | 24 |  |
| <b>Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 28 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Формы организации занятий посредством гимнастики  |    |  |
|   | 2. Методика проведения занятий посредством гимнастики  |    |  |
|   | 3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования. Меры предупреждения травматизма на занятиях.   | 22 |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  |    |  |
|   | 1. Освоение методики проведения занятий посредством гимнастики   | 22 |  |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2  |  |
| 1. Составление фрагмента занятия используя различные средства гимнастики                      | 2  |    |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| <b>Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8          | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Характеристика прикладных упражнений  |            |  |
|  | 2. Техника и методика обучения основным упражнениям  |            |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8          |  |
|  | 1. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза | 8          |  |
| <b>Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14         | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике  |            |  |
|  | 2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях   |            |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 10         |  |
|  | 1. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений и упражнений ГТО   | 4          |  |
|  | 2. Судейство соревнований по гимнастике(акробатика)  | 4          |  |
|  | 3. Судейство гимнастических выступлений и праздников   | 2          |  |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2          |  |
|  | 1. Судейство соревнований раздела гимнастики в ГТО   | 2          |  |
| <b>Раздел 2. Спортивные и подвижные игры</b>                       | <b>Всего часов:</b>  | <b>202</b> |  |
|  | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>   | <b>14</b>  |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | <b>182</b> |  |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | <b>6</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4          | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;   |
|  | 1. Возникновение и развитие спортивных игр.  | 1          |  |
|  | 2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.  | 1          |  |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2          |  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>воспитания и спорта</b>  | 3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.  | 1  | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;  |
|   | 4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.                            | 1  | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6   |
| <b>Тема 2.2. Основы техники спортивных игр</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 81 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|   | 1. Классификация техники игры  | 1  |   |
|   | 2. Техника нападения   |    |   |
|   | 3. Техника защиты  |    |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 78 |   |
|   | Освоение техники нападения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис лапта, флорбол)                   | 39 |   |
|   | Освоение техники защиты (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис лапта, флорбол)                      | 39 |   |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2  |   |
| Индивидуальные задания (Реферат)  | 2  |    |   |
| <b>Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 49 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|   | 1. Методика обучения технике нападения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис лапта, флорбол)       | 1  |   |
|   | 2. Методика обучения технике защиты (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис лапта, флорбол)          |    |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 48 |   |
|   | Освоение методики обучения технике нападения (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис лапта, флорбол) | 24 |   |
| Освоение методики обучения технике защиты (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольный теннис лапта, флорбол) | 24   |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 13 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;  |
|   | 1. Классификация тактики игры  | 1  |   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх</b>                                     | 2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия                   |    | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6                                     |
|  | 3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия                      |    |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 12 |  |
|  | Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения                      | 6  |  |
|  | Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты                         | 6  |  |
| <b>Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 13 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06;ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Методика обучения тактическим действиям в нападении                                | 1  |  |
|  | 2. Методика обучения тактическим действиям в защите                                   |    |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 12 |  |
|  | Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении | 6  |  |
| Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите     | 6   |    |  |
| <b>Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06;ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр                       | 2  |  |
|  | 2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр             |    |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 8  |  |
| Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр        | 8   |    |  |
| <b>Тема 2.7. Организация и методика проведения</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06;ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;  |
|  | 1. Формы организации занятий по спортивным играм                                      | 2  |  |
|  | 2. Методика проведения занятий по спортивным играм                                    |    |  |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| занятий<br>посредством<br>спортивных игр   | 3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм  |            | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8          | ПК 3.5;   |
|  | Освоение методики проведения занятий по спортивным играм   | 8          | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6  |
| Тема 2.8. Основы<br>судейства по<br>спортивным играм   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК<br>06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК<br>1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм   | 2          |   |
|  | 2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)   |            |   |
|  | 3. Правила игры. Основы судейства.   |            |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8          |   |
|  | Применение правил судейства в игре   | 8          |   |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2          |   |
| Составление положения о проведении соревнования по одному из видов спортивных игр                            | 2  |            |   |
| Тема 2.9. Методика<br>проведения<br>подвижных игр с<br>различными<br>возрастными<br>группами<br>занимающихся | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК<br>06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК<br>1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся | 2          |   |
|  | 2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.                                 |            |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8          |   |
|  | Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.             | 8          |   |
| Раздел 3. Лёгкая<br>атлетика   | <b>Всего часов:</b>  | <b>156</b> |   |
|  | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>   | <b>12</b>  |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | <b>136</b> |   |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | <b>8</b>   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>   |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности</b> | 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов  |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 2. Термины, используемые в легкой атлетике   |           |   |
|   | 3. Основы техники видов лёгкой атлетики  |           |   |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2         |   |
|   | 1. Подготовка рефератов на заданную тему   | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Профилактика травматизма обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся   | 4         |   |
|   | 2. Спортивные сооружения для легкой атлетики, особенности их эксплуатации  |           |   |
|   | 3. Оборудование и инвентарь для легкой атлетики, особенности их эксплуатации   |           |   |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2         |   |
| 1. Подготовка рефератов на заданную тему                                      | 2  |           |   |
| <b>Тема 3.3. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе | 8         |   |
|   | 2. Методика обучения спортивной ходьбе   |           |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8         |   |
|   | 1. Освоение техники спортивной ходьбы  | 4         |   |
| 2. Освоение методики обучения спортивной ходьбе                               | 4  |           |   |
| <b>Тема 3.4. Основы техники и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>38</b> | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>методики обучения бегу</b>   | 1. Техника бега на средние и длинные дистанции (800 - 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)  |           | 1.5.;ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6                  |
|   | 2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции  |           |  |
|   | 3. Техника бега на короткие дистанции (до 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту) |           |  |
|   | 4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты  |           |  |
|   | 5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции   |           |  |
|   | 6. Методика обучения технике бега (4x100)   |           |  |
|   | 7. Техника барьерного бега: особенности старта и стартового разгона, преодоление барьеров   |           |  |
|   | 8. Методика обучения технике барьерного бега  |           |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | <b>38</b> |  |
|   | 1. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)  | 6         |  |
|   | 2. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции   | 4         |  |
|   | 3. Освоение техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега   | 8         |  |
|   | 4. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции и эстафетному бегу   | 6         |  |
|   | 5. Освоение техники барьерного бега   | 8         |  |
| 4. Освоение методики обучения барьерному бегу                                 | 6   |           |  |
| <b>Тема 3.5. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>32</b> | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06;ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5; |
|   | 1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег  |           |  |
|   | 2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега  |           |  |
|   | 3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»   |           |  |
|   | 4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега   |           |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>   |           |  |

|  |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
|  | 1. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»    | 8         | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6  |   |
|  | 2. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега                            | 8         |   |   |
|  | 3. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»       | 8         |   |   |
|  | 4. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега                             | 8         |   |   |
| <b>Тема 3.6. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим метаниям</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b> | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |   |
|  | 1. Техника метания мяча и гранаты с разбега  |           |   |   |
|  | 2. Методика обучения технике метания мяча и гранаты с разбега                              |           |   |   |
|  | 3. Техника толкания ядра   |           |   |   |
|  | 4. Методика обучения технике толкания ядра   | <b>24</b> |   |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  |           |   |   |
|  | 1. Освоение техники метания мяча и гранаты с разбега                                       |           |   | 6 |
|  | 2. Освоение методики метания мяча и гранаты с разбега                                      |           |   | 6 |
|  | 3. Освоение техники толкания ядра  | 6         |   |   |
|  | 2. Освоение методики толкания ядра   | 6         |   |   |
| <b>Тема 3.7. Методика развития физических качеств средствами легкой атлетики в ИВС</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |   |
|  | 1. Физические качества, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений |           |   |   |
|  | 2. Методика развития физических качеств средствами легкой атлетики                         | <b>16</b> |   |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  |           |   |   |
|  | 1. Освоение методики развития быстроты и ловкости средствами лёгкой атлетики               | 6         |   |   |
|  | 2. Освоение методики развития силы и гибкости средствами лёгкой атлетики                   | 6         |   |   |
| 3. Освоение методики развития выносливости средствами лёгкой атлетики                  | 4  |           |   |   |
| <b>Тема 3.8. Организация и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;  |   |
|  | 1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике  |           |   |   |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| методика проведения занятий с использованием средств легкой атлетики | 2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности                   |            | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6                                       |
|  | 3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта    |            |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                  | <b>8</b>   |   |
|  | 1. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике                 | 8          |   |
| Тема 3.9. Основы судейства соревнований по лёгкой атлетике           | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>8</b>   | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике    |            |   |
|  | 2. Правила соревнований по различным видам лёгкой атлетики                 |            |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                  | 4          |   |
|  | 1. Организация и судейство соревнований по различным видам лёгкой атлетики | 4          |   |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                                 | 2          |   |
| 1. Участие в судействе соревнований по лёгкой атлетике               | 2  |            |   |
| Тема 3.10. Лёгкая атлетика в структуре ВФСК «ГТО»                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>10</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Особенности сдачи норматива по лёгкой атлетике в рамках ВФСК "ГТО"      |            |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                  | 6          |   |
|  | 1. Сдача контрольных нормативов по лёгкой атлетике                         | 6          |   |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                                 | 2          |   |
|  | 1. Участие в судействе соревнований по легкоатлетическим видам ГТО         | 2          |   |
| Раздел 4. Плавание   | <b>Всего часов:</b>  | <b>108</b> |   |
|  | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>                                 | <b>6</b>   |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                  | <b>98</b>  |   |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                                 | <b>4</b>   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>4</b>   |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Тема 4.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности</b>      | 1. Спортивное плавание   |    | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|   | 2. Прикладное и оздоровительное плавание                       |    |   |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                     | 2  |   |
|   | 1. Подготовка реферата на заданную тему раздела                | 2  |   |
| <b>Тема 4.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                           |    | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|   | 1. Техника плавания кролем на груди                            | 46 |   |
|   | 2. Техника плавания кролем на спине                            |    |   |
|   | 3. Техника плавания брассом                                    |    |   |
|   | 4. Техника плавания баттерфляем                                |    |   |
|   | 5. Техника поворотов в спортивном плавании                     |    |   |
|   | 6. Техника стартов в спортивном плавании                       |    |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                      | 46 |   |
|   | 1. Освоение техники спортивных способов плавания               | 40 |   |
| 2. Освоение техники стартов и поворотов                                     | 6  |    |   |
| <b>Тема 4.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                           |    | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|   | 1. Подготовительные упражнения по освоению с водой             | 30 |   |
|   | 2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди    |    |   |
|   | 3. Упражнения для изучения техники плавания брассом            |    |   |
|   | 4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем        |    |   |
|   | 5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов              |    |   |
|   | 6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды |    |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                      | 28 |   |
|   | 1. Освоение методики обучение спортивным способам плавания     | 24 |   |
|   | 2. Освоение методики обучения стартам и поворотам              | 4  |   |
| <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                                  | 2  |    |   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 1. Составление комплексов упражнений для обучения одному из способов плавания | 2  |  |
| <b>Тема 4.4. Методика обучения детей плаванию</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6          |
|  | 1. Упражнения для обучения плаванию детей                                     |    |  |
|  | 2. Последовательность обучения детей плаванию                                 |    |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                     | 4  |  |
|  | 1. Освоение методики обучения детей плаванию                                  | 4  |  |
| <b>Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6          |
|  | 1. Методика проведения занятий по плаванию                                    |    |  |
|  | 2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта              |    |  |
|  | 3. Техника безопасности на занятиях плаванием                                 | 4  |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                     | 4  |  |
|  | 1. Освоение методики проведения занятий по плаванию                           | 4  |  |
| <b>Тема 4.6. Основы прикладного плавания</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Ныряние  |    |  |
|  | 2. Спасение утопающих   |    |  |
|  | 3. Прикладные способы плавания  |    |  |
|  | 4. Переправы вплавь   | 10 |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                     | 10 |  |
|  | 1. Освоение видов и способов прикладного плавания                             | 10 |  |
| <b>Тема 4.7. Организация и</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;   |
|  | 1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию              |    |  |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| проведение соревнований по плаванию       | <b>в том числе, практических занятий:</b>                      | 4          | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6  |
|   | 1. Организация и проведение соревнований по плаванию           | 4          |   |
| Тема 4.8. Плавание в структуре ВФСК «ГТО» | <b>Содержание учебного материала</b>                           | 2          | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;   |
|   | 1. Особенности сдачи норматива по плаванию в рамках ВФСК «ГТО» |            |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                      | 2          | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6  |
|   | 1. Сдача контрольных нормативов по плаванию                    | 2          |   |
| Раздел 5. Лыжный спорт                    | <b>Всего часов:</b>  | <b>104</b> |   |
|   | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>                     | <b>6</b>   |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                      | <b>96</b>  |   |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                     | <b>2</b>   |   |
| Тема 5.1. Лыжный спорт как вид ФСД.       | <b>Содержание учебного материала</b>                           | 2          | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Виды лыжного спорта и история их развития                   |            |   |
|   | 2. Прикладное и оздоровительное значение лыжного спорта        |            |   |
| Тема 5.2. Техника лыжных гонок            | <b>Содержание учебного материала</b>                           | 24         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК  |
|   | 1. Техника классических способов передвижения на лыжах         |            |   |
|   | 2. Техника коньковых способов передвижения на лыжах            |            |   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 3. Техника переходов с хода на ход при передвижении различными способами передвижения на лыжах          |    | 1.5.;ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6  |
|  | 4. Техника спусков, поворотов и торможений при передвижении на лыжах                                    |    |  |
|  | 5. Техника прохождения дистанции при передвижении на лыжах  |    |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 24 |  |
|  | 1. Освоение техники классических способов передвижения на лыжах   | 6  |  |
|  | 2. Освоение техники коньковых способов передвижения на лыжах  | 6  |  |
|  | 3. Освоение техники переходов с хода на ход при передвижении различными способами передвижения на лыжах | 4  |  |
|  | 4. Освоение техники спусков, поворотов и торможений при передвижении на лыжах                           | 4  |  |
|  | 5. Освоение техники прохождения дистанции при передвижении на лыжах                                     | 4  |  |
| <b>Тема 5.3. Обучение способам передвижения на лыжах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |    | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Подготовительные упражнения по обучению классическим способам передвижения на лыжах                  | 40 |  |
|  | 2. Подготовительные упражнения по обучению коньковым способам передвижения на лыжах                     |    |  |
|  | 3. Имитационные упражнения для изучения техники лыжных ходов в бесснежный период                        |    |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 40 |  |
|  | 1. Освоение методики обучения спортивным классическим способам передвижения на лыжах                    | 16 |  |
|  | 2. Освоение методики обучения коньковым способам передвижения на лыжах                                  | 16 |  |
|  | 3. Освоение методики обучения имитационным упражнениям техники лыжных ходов в бесснежный период         | 8  |  |
| <b>в том числе, самостоятельная работа</b>               | 2   |    |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | 1. Составление комплекса подводящих упражнений для обучения технике лыжных ходов | 2  |  |
| <b>Тема 5.4. Методика обучения технике передвижения на лыжах</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10                                       | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Упражнения из «школы лыжника»   |  |  |
|   | 2. Последовательность обучения способам передвижения на лыжах                    |  |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8  |  |
|   | 1. Освоение методики обучения способам передвижения на лыжах                     | 8  |  |
| <b>Тема 5.5. Организация и методика проведения занятий на лыжах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10                                       | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Методика проведения занятий по лыжной подготовке                              |  |  |
|   | 2. Применение средств лыжного спорта в занятиях по другим видам спорта           |  |  |
|   | 3. Техника безопасности на занятиях лыжным спортом                               |  |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8  |  |
|   | 1. Освоение методики проведения занятий по лыжной подготовке                     | 8  |  |
| <b>Тема 5.6. Основы скандинавской ходьбы</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6  | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Прикладное значение скандинавской ходьбы                                      |  |  |
|   | 2. Требования к снаряжению для занятий скандинавской ходьбой                     |  |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 4  |  |
|   |  | 1. Освоение техники скандинавской ходьбы |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 5.7.<br/>Организация и проведение соревнований лыжным гонкам</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Особенности организации и проведения соревнований по лыжным гонкам        |           |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                    | 4         |  |
|   | 1. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам                    | 4         |  |
| <b>Тема 5.8. Методика развития физических качеств посредством лыжного спорта в ИВС</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8         | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Методика развития физических качеств посредством лыжного спорта           |           |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                    | 8         |  |
|   | 1. Освоение методики развития физических качеств по средствам лыжного спорта | 4         |  |
|   | 2. Сдача нормативов по лыжным гонкам в рамках комплекса "ГТО"                | 4         |  |
| <b>Раздел 6. Стрельба</b>   | <b>Всего часов:</b>  | <b>22</b> |  |
|   | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>                                   | <b>4</b>  |  |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                    | <b>16</b> |  |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                                   | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 6.1. Пулевая стрельба как прикладной вид физкультурно-спортивной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1.; ВД 3(1): ПК 3.1.-<br>ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;   |
|   | 1. История развития стрельбы   |           |  |
|   | 2. Прикладное значение стрельбы  |           |  |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                                   | 2         |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 1. Подготовка реферата на заданную тему  | 2 | ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6  |
| <b>Тема 6.2. Техника стрельбы из пневматического оружия</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;ВД 3(1): ПК 3.1.-<br>ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6  |
|  | 1. Терминология стрельбы. Понятие о прицеливании. Техника стрельбы из пневматической винтовки из различных положений |   |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 2 |  |
|  | 1. Освоение техники стрельбы из пневматического оружия   | 2 |  |
| <b>Тема 6.3. Обучение технике стрельбы из пневматического оружия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Подготовительные упражнения стрелка   |   |  |
|  | 2. Упражнения для освоения правильной изготовления стрелка   |   |  |
|  | 3. Упражнения для освоения правильного прицеливания и производства выстрела  |   |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 4 |  |
|  | 1. Освоение техники правильной изготовления стрелка  | 2 |  |
| 2. Освоение техники прицеливания и производства выстрела             | 2  |   |  |
| <b>Тема 6.4. Методика обучения стрельбе</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;   |
|  | 1. Упражнения для обучения стрельбе различного контингента населения   |   |  |
|  | 2. Последовательность обучения стрельбе из пневматического оружия  |   |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 2 |  |
|  | 1. Освоение методики обучения техники стрелковых упражнений  | 2 |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  |  |           | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6   |
| <b>Тема 6.5.<br/>Организация и методика проведения занятий</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01; ОК 02;<br>ОК 04; ОК 06,<br>ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;<br>ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Методика проведения занятий по стрельбе в различных условиях  |           |  |
|  | 2. Применение средств стрельбы в занятиях по другим видам спорта   |           |  |
|  | 3. Техника безопасности на занятиях стрельбой. Профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся стрельбой. |           |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | <b>4</b>  |  |
| 1. Освоение методики проведения занятий по стрельбе                    | 4  |           |  |
| <b>Тема 6.6. Стрельба в структуре ВФСК «ГТО»</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6          |
|  | 1. Особенности сдачи норматива по стрельбе в рамках ВФСК «ГТО»   |           |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Сдача контрольных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки   | 2         |  |
| <b>Тема 6.7.<br/>Организация и проведение соревнований по стрельбе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6          |
|  | 1. Особенности организации и проведения соревнований по стрельбе   |           |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Организация и проведение соревнований по стрельбе   | 2         |  |
| <b>Раздел 7. Туризм</b>  | <b>Всего часов:</b>  | <b>30</b> |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>   | <b>6</b>  |  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | <b>22</b> |  |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 7.1. Спортивный туризм как прикладной вид физкультурно-спортивной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; |
|  | 1. История развития туризма  | 4         | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;                                       |
|  | 2. Прикладное значение спортивного туризма   |           | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;   |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>   | 2         | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;                                      |
|  | 1. Подготовка реферата на заданную тему  | 2         | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6  |
| <b>Тема 7.2. Основы топографии и ориентирования на местности</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; |
|  | 1. Топография. Основы топографической подготовки и ориентирования туриста на местности | 6         | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;                                       |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 6         | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;   |
|  | 1. Работа с картой и компасом. Определение азимута по карте и на местности             | 4         | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;                                      |
|  | 2. Прокладка маршрута по карте   | 2         | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6  |
| <b>Тема 7.3. Обучение туристической технике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; |
|  | 1. Страховка и страховочные системы  | 6         | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;                                       |
|  | 2. Вязка узлов   |           | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;   |
|  | 3. Способы передвижения в туриста в походе   |           | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5.;                                      |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 8         | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6  |
|  | 1. Освоение техники правильной подгонки и использования страховочных систем            | 2         |  |
|  | 2. Освоение техники вязки узлов  | 2         |  |
| 3. Организация движения по маршруту организация переправ                                   | 4  |           |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 7.4.</b><br><b>Техническое обеспечение проведения туристических походов проведения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Личное и групповое снаряжение для туристического похода. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения туристического похода   |   |   |
|  | 2. Бивачные работы. Установка базового лагеря для ночевки   | 2 |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b><br>1. Способы укладки рюкзака и установки туристических палаток. Виды костров и способы их разведения. Приготовление пищи на костре | 2 |   |
| <b>Тема 7.5.</b><br><b>Организация и методика проведения туристического похода</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Разработка маршрута похода выходного дня и многодневного похода  |   |   |
|  | 2. Составление рациона питания в туристическом походе   |   |   |
|  | 3. Техника безопасности, профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся при проведении занятий и мероприятий по спортивному туризму               | 4 |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 4 |   |
|  | 1. Освоение методики проведения занятий по туризму  | 4 |   |
| <b>Тема 7.6. Туризм в структуре ВФСК «ГТО»</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|  | 1. Особенности сдачи норматива по туризму в рамках ВФСК «ГТО»   |   |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b><br>1. Сдача контрольных нормативов по туризму   | 4 |   |
| <b>Тема 7.7.</b><br><b>Организация и проведение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК  |
|  | 1. Особенности организации и проведения соревнований по спортивному туризму   |   |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| соревнований по туризму  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 2         | 1.5.;ПК 2.1;  |
|  | 1. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму                           | 2         | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
| Раздел 8.<br>Единоборства  | <b>Всего часов:</b>   | <b>22</b> |   |
|  | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | <b>20</b> |   |
|  | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>  | <b>0</b>  |   |
| Тема<br>8.1.Спортивные единоборства в системе физического воспитания и спорта            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06;ОК 08;  |
|  | 1. Возникновение и развитие спортивных единоборств.                                       | 2         | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;   |
|  | 2. Характеристика единоборств и их специфические признаки.                                |           | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|  | 3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных единоборств.                 |           | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|  | 4. Педагогическое значение спортивных единоборств и их классификация.                     | 1         | ПК 3.5;   |
|  | 5. Разновидности спортивных единоборств и их основные различия.                           | 1         | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;  |
|  |   |           | ПК 3.6  |
| Тема 8.2.Основы техники спортивных единоборств.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12        | ОК 01; ОК 02;ОК 04; ОК 06;ОК 08;  |
|  | 1. Классификация техники единоборств.   |           | ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;   |
|  | 2. Техника атакующих действий.  |           | ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|  | 3. Техника защитных действий.   |           | ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;  |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>   | 12        | ПК 3.5;   |
|  | Освоение технике атакующих действий( бокс, кикбоксинг, тхеквондо, карате, самбо, борьба.) | 6         | ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;  |
| Освоение технике защитных действий (бокс, кикбоксинг, тхеквондо, карате, самбо, борьба.) | 6   | ПК 3.6    |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 8.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных единоборствах.</b>                             | 1. Методика обучения технике атакующих действий (бокс, кикбоксинг, тхеквондо, карате, самбо, борьба)             |           | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|  | 2. Методика обучения технике защитных действий (бокс, кикбоксинг, тхеквондо, карате, самбо, борьба)              |           |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 4         |   |
|  | Освоение методики обучения технике атакующих действий (бокс, кикбоксинг, тхеквондо, карате, самбо, борьба.)      | 2         |   |
|  | Освоение методики обучения технике защитных действий (бокс, кикбоксинг, тхеквондо, карате, самбо, борьба.)       | 2         |   |
| <b>Тема 8.4. Основы тактики в спортивных единоборствах</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|  | 1. Классификация тактических действий в единоборствах.   |           |   |
|  | 2. Тактика атакующих действий. Виды атак, контратак, встречных атак.   |           |   |
|  | 3. Тактика защитных действий. Контрприемы, блокирование атакующих действий, маневрирование, уходы с линии атаки. |           |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 2         |   |
|  | Освоение атакующих действий, видов атак, контратак, встречных атак.  | 1         |   |
| <b>Тема 8.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных единоборствах.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|  | 1. Методика обучения тактическим действиям в атаке.  |           |   |
|  | 2. Методика обучения тактическим действиям в защите  |           |   |
|  | <b>в том числе, практических занятий:</b>  | 2         |   |
|  | Освоение методики обучения, видов атак, контратак, встречных атак.   | 1         |   |
| Освоение методик обучения, контрприемов, блокирований атакующих действий, маневрирование, уходы с линии атаки. | 1  |           |   |
|  | <b>Всего часов:</b>  | <b>22</b> |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Раздел 9. Фиджитал спорт</b>   | <b>в том числе, теоретических занятий:</b>                           | <b>4</b>  |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                            | <b>16</b> |   |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                           | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 9.1. Фиджитал спорт в системе физического воспитания и спорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                 | 4         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Возникновение и развитие фиджитал спорта                          | 1         |   |
|   | 2. Характеристика видов фиджитал спорта и их специфические признаки. | 1         |   |
|   | <b>в том числе, самостоятельная работа</b>                           | 2         |   |
|   | 3. Основные понятия и термины в теории и методике фиджитал спорта.   | 2         |   |
| <b>Тема 9.2. Основы техники фиджитал спорта</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                 | 4         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Классификация техники игры  | 4         |   |
|   | 2. Техника нападения   |           |   |
|   | 3. Техника защиты  |           |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                            | 4         |   |
|   | Освоение техники нападения   | 2         |   |
| Освоение техники защиты   | 2  |           |   |
| <b>Тема 9.3. Методика обучения техническим приёмам в фиджитал спорте</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                 | 8         | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.;<br>ПК 3.6 |
|   | 1. Методика обучения технике нападения                               | 8         |   |
|   | 2. Методика обучения технике защиты                                  |           |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                            | 8         |   |
|   | Освоение методики обучения технике нападения                         | 4         |   |
|   | Освоение методики обучения технике защиты                            | 4         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>                                 | 4         |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>Тема 9.4. Основы тактики в фиджитал спорте</b>   | 1. Классификация тактики игры   | 4          | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08;<br>ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;<br>ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;<br>ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;<br>ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6 |
|   | 2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия       |            |   |
|   | 3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия          |            |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                 | 4          |   |
|   | Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения          | 2          |   |
|   | Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты             | 2          |   |
| <b>Тема 9.5. Основы судейства в фиджитал спорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | 2          |   |
|   | 1. Принципы построения и проведения соревнований по фиджитал спорту       | 2          |   |
|   | 2. Способы проведения соревнований по фиджитал спорту (система розыгрыша) |            |   |
|   | 3. Правила игры. Основы судейства.  |            |   |
|   | <b>в том числе, практических занятий:</b>                                 | 2          |   |
| Применение правил судейства в игре                  | 2   |            |   |
|   | <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                 | <b>20</b>  |   |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>854</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Базовых и новых видов ФСД», (универсальный) спортивный зал, оборудованные открытые спортивные площадки, плавательный бассейн,

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>
4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>
5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>
6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288с.
7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  |  |  |
| <p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>   | <p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>  | <p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование; оценка заданий</p> |
| <p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>   | <p>двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>   | <p>при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации</p>                              |
| <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p>   | <p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>   |  |
| <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p> | <p>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</p> <p>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>   |  |
| <p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>  | <p>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. |  |
|--|---|--|