**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**по психологии:**

1. Предмет психологии, ее задачи и отрасли.
2. Психика и ее развитие, особенности психического отражения.
3. Структура психики человека.
4. Понятие «индивид», «индивидуальность», «субъект», «личность».
5. Движущие силы психического развития личности.
6. «Я - концепция» развития личности. Понятие самосознания, компоненты структуры личности.
7. Понятие и структура деятельности.
8. Потребности, мотивы. Виды потребностей.
9. Основные виды деятельности. Понятие «ведущий вид деятельности».
10. Понятие о группе и коллективе. Классификация малых групп.
11. Социально-психологические особенности спортивных групп. Структура, лидерство и психологический климат в спортивных группах.
12. Понятие и функции общения.
13. Виды и средства общения.
14. Понятие речи. Функции и виды речи. Основные свойства речи.
15. Успешность спортивной деятельности и общения.
16. Определение ощущений. Классификация ощущений.
17. Краткая характеристика основных видов ощущений.
18. Закономерности ощущений.
19. Восприятие – отличительные черты и особенности восприятий.
20. Классификация восприятий.
21. Определение памяти. Основные процессы и виды.
22. Особенности развития памяти.
23. Определение мышления. Основные формы мышления.
24. Мыслительные операции.
25. Мышление и решение умственных задач.
26. Раскрыть виды мышления.
27. Раскрыть качества мышления.
28. Понятие воображения. Виды воображения. Воображение и творческая деятельность личности.
29. Понятие и виды внимания.
30. Раскрыть свойства внимания.
31. Возрастные особенности внимания.
32. Характеристика эмоциям и чувствам. Функции эмоций.
33. Динамика эмоций и чувств.
34. Воля и волевые действия.
35. Волевые действия и их структура.
36. Волевые качества личности и их формирование.
37. Что такое темперамент. Физиологические основы темперамента.
38. Психологическая характеристика темпераментов.
39. Определение характера. Типы и черты характера. Влияние спортивной деятельности на развитие черт характера.
40. Характеристика способностей. Способности и задатки.
41. Виды способностей. Влияние спортивной деятельности на развитие способностей.
42. Психологическая характеристика дошкольного возраста.
43. Психологическая характеристика младшего школьного возраста
44. Психологическая характеристика среднего школьного возраста.
45. Психологическая характеристика старшего школьного возраста.
46. Понятие и задачи психологии физического воспитания и спорта, как науки.
47. Структура спортивной деятельности.
48. Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности.
49. Особенности развития мотивационной сферы в физической культуре и спорте.
50. Особенности проявления психических процессов на уроках физической культуры.
51. Особенности формирования интереса к урокам физической культуры.
52. Развитие эмоционально-волевой сферы школьника на уроках физической культуры.
53. Факторы, способствующие повышению активности школьников на уроках ФК.
54. Методы психолого-педагогического изучения учителем физической культуры личности школьника.
55. Стили деятельности учителя ФК.
56. Психологическая характеристика физических качеств и двигательных навыков.
57. Стадии формирования двигательного навыка.
58. Специализированные восприятия в спорте.
59. Роль представлений в управлении движениями.
60. Реакция в спорте.
61. Психологическое напряжение и перенапряжение, этапы развития психологического перенапряжения.
62. Предсоревновательные психические состояния – причины и их динамика.
63. Психологическое обеспечение физической подготовки спортсменов.
64. Психологическое обеспечение технической подготовки спортсменов.
65. Психологическое обеспечение тактической подготовки спортсменов.
66. Тактическое мышление спортсмена, особенности планирования тактических действий.
67. Формирование личности спортсмена.
68. Методики изучения структурных компонентов личности спортсмена.
69. Психологические основы диагностики в спорте.
70. Психологические основы отбора в спорте.
71. Психологическое обеспечение тренировок и соревнований.
72. Общая и специальная психологическая подготовка спортсменов.
73. Основы психорегуляции в спорте. Методы восстановления психической работоспособности.
74. Основы психогигиены в спорте.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абрамова Г.В. Возрастная психология., М., Академический проект., 1999г.
2. Дубровина И.В.Психология: учебник для студентов средн. пед. учебных заведений / Данилова Е.Е., Прихожан А.М. - Москва, Академия, 2003.
3. Гогунов Е.Н. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высш. учебн. завед. /Мартьянов Б.И – Москва, Академия, 2002.
4. Ильин Е.П. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. институтов – Москва, Просвещение, 1987.
5. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и таблицах: учебное пособие, Питер Пресс, 2007.
6. Кулагина И.Т. Возрастная психология., М., Юрайт., 1999г.
7. Мельников В.М. Психология: учебник для институтов – Москва; Физкультура и Спорт; 1987.
8. Немов Р.С. Общая психология: учебник для сред. проф. образования – Москва; Владос; 2001.
9. Смирнов А.Г. Практикум по общей психологии: учебное пособие – Москва; 2005.
10. Столяренко Л.Д. Психология: учебник для сред. проф. заведений; Ростов н/ Д; Феникс; 2003.
11. Столяренко И.В. Основы психологии., Ростов-на-Дону, 1998г.

Преподаватель **ПСИХОЛОГИИ** ГПОУ «УОР ТО» Тарновская Н.В. почта: natalia.tarnovskay@mail.ru